

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Выборнова Любовь Александровна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.01.2021 10:27:14  
Уникальный программный ключ:  
0e2d9b61cced981ea3513675c00e403be998e951082f06ac21401f5a95a77c98

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
Квалификация: менеджер по продажам (базовая подготовка)  
  
на базе основного общего образования

## ОД.00 ЦИКЛ ОБЩИХ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация дисциплины

#### ОД.01 Русский язык

Цель дисциплины	Формирование и реализация лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся.
Реализуемые компетенции	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <b>Умеет:</b> осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и

	<p>ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации</p>
<p>Трудоемкость дисциплины 102 академических часа</p>	

## Аннотация дисциплины

### ОД.02 Литература

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Изучение основных параметров и характеристик материалов электронной техники, используемых для создания активных дискретных и интегральных электронных компонентов; изучение физических основ работы, параметров и характеристик дискретных полупроводниковых и электровакуумных приборов и интегральных микросхем; изучение особенностей реализации функциональных элементов типовых цифровых и аналоговых электронных устройств, включая интегральные микросхемы; изучение физических основ работы элементов функциональной электроники, формирование у будущих специалистов принципов физического и инженерного подхода к оценке возможностей использования электронных приборов и типовых устройств в конкретных радиоэлектронных устройствах, устройствах вычислительной техники и компьютерных сетях; создание базы для последующего изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b>  сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;  принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;  контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники</p> <p><b>Уметь:</b>  определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним определять работоспособность устройств электронной техники;  производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;  проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники</p>
<p>Трудоемкость дисциплины 207 академических часов</p>	

**Аннотация дисциплины**  
**ОД.03 Иностранный язык**

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения</p> <p>ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</p> <p>ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке</li> <li>основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка</li> <li>- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке</li> <li>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</li> <li>- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал</li> <li>- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке</li> <li>- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на</li> </ul>

	<p>иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные</li> <li>- читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста</li> <li>- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке</li> <li>- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации</li> <li>- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию</li> <li>использовать двуязычный словарь</li> <li>- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 231 академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**ОД.03 Иностранный язык**

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения</p> <p>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке</li> <li>основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка</li> <li>- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке</li> <li>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</li> <li>- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал</li> <li>- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке</li> <li>- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные</li><li>- читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста</li><li>- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке</li><li>- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации</li><li>- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию использовать двуязычный словарь</li><li>- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке</li></ul> |
|--|---|

Трудоемкость дисциплины 231 ч. академических часов



**Аннотация дисциплины**  
**ОД.03 Иностранный язык**

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (французский) является формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения</p> <p>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке</li> <li>основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка</li> <li>- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке</li> <li>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</li> <li>- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал</li> <li>- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке</li> <li>- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке</li> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные</li> <li>- читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с</li> </ul>

	<p>пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке</li> <li>- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации</li> <li>- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию</li> </ul> <p>использовать двуязычный словарь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке</li> </ul>
<p>Трудоемкость дисциплины 231 академических часов</p>	

## Аннотация дисциплины

### ОД.04 История

<p>Цель дисциплины</p>	<p>- формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI вв.;</p> <p>- овладение системой новых оценок, понятий, подводящих студента к сознанию закономерностей общественного развития.</p> <p>Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире историю России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,</p>

	<p>проектной и других видах деятельности разрешения проблем; самостоятельноно поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания самостоятельной информационно-познавательной деятельности, получения необходимой информации из словарей разных типов применения исторических знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников ведения диалога, обоснования своей точки зрения в дискуссии по исторической тематике</p>
Трудоемкость дисциплины 147 академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**ОД.05 Физическая культура**

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>знать:</b> эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>уметь:</b> умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p>
Трудоемкость дисциплины 129 академических часов	

## Аннотация дисциплины

### ОД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности.
Реализуемые компетенции	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>
<p>Трудоемкость дисциплины 92 академических часа</p>	

## Аннотация дисциплины

### ОД.П.07 Математика

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК-8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>знать:</b>  - Понятие о методе математической индукции. Понимание сущности математической индукции. Аксиомы геометрии и стереометрии. Понимание сущности алгоритмических предписаний;  - Математика как часть мировой культуры и её место математики в современной цивилизации (фабула задач с историческим содержанием). Алгоритм решения текстовых и арифметических задач. Графическое представление информации. Функции;  - Портрет студента успешного по дисциплине математика. Самооценивание и оценивание учебной деятельности себя и своих сверстников. Построение собственной траектории образования (собственные средства учебной деятельности). Мотивы саморазвития и самообразования;  <b>уметь:</b>  - Устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные, по</p>



аналогии) и выводы. Выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки. Осознанное владение логическими действиями определения понятий. Применять алгоритмы действий при решении задач. Действовать в соответствии с предложенным алгоритмом. Использование алгоритмических действий при решении практических задач;

- Создавать, применять и преобразовывать знаково - символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Применять математических методы для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Решение текстовых задач алгебраическим методом. Интерпретация результата, отбор решений. Решать прикладные задачи, в том числе социально- экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения. Использование свойств функций при решении текстовых, физических и геометрических задач;
- Постановка и принятие целей предстоящей деятельности, определение личностного смысла ее с точки зрения определения своего места в современном обществе. Возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умения учиться. Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия. Сформированности учебной деятельности ориентация на содержание и процесс учебной деятельности. Способности к проектированию своей учебной деятельности.

***Имеет практический опыт:***

- Методами доказательств и алгоритмов решения. Применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. Оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения. Гипотезы и опровержения. Контрпримеры. Решение задач на построение, вычисление, доказательство;
- Математика как часть мировой культуры и её место математики в современной цивилизации. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений;
- В учебно-исследовательской и проектной деятельности. Выполнять теоретические исследования.

Трудоемкость дисциплины 356 академических часов

## Аннотация дисциплины

### ОД.П.08 Астрономия

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</li><li>- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определяющих развитие науки и техники;</li><li>- овладения умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li><li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li><li>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li><li>- формирование научного мировоззрения;</li><li>- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li></ul>
Реализуемые компетенции	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеорит, метеор, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, вне солнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</li> <li>- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</li> <li>- смысл физического закона Хаббла;</li> <li>- основные этапы освоения космического пространства;</li> <li>- гипотезы происхождения Солнечной системы;</li> <li>- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</li> <li>- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</li> <li>- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов: принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет- светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</li> <li>- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний от линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</li> <li>- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопия, Орион; самые яркие звезды в том числе; Полярная звезда Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</li> <li>- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;</li> <li>- оценивание информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно- популярных статьях.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Трудоемкость дисциплины 52 академических часа</p>	

**Аннотация дисциплины  
ОД.В.П.01 Экономика**

Цель дисциплины	Целью данного курса является формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.
Результаты освоения дисциплины	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>          Базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории          Основные понятия и модели макроэкономики и мировой экономики          Основные понятия и модели микроэкономики</p> <p><b>Уметь:</b>          Применять базовые экономические понятия в профессиональной сфере          Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы макроэкономической теории в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику          Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической теории в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>          Применения методики действия экономических законов и системы макроэкономических показателей в профессиональной сфере          Применения методики действия экономических законов и системы микроэкономических показателей в профессиональной сфере</p>
Трудоемкость дисциплины 104 академических часа	

## Аннотация дисциплины

### ОД.В.П.02 Право

Цель дисциплины	Изучение права необходимо для развития личности, направленно на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права для осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
Реализуемые компетенции	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, функции, механизм и формы государственного устройства</li> <li>- Понятие права и правовой культуры общества</li> <li>- Основные правовые принципы, понятие демократии</li> <li>- Понятие права, понятие источника и нормы права, понятие законности и правоотношений</li> <li>- Понятие правонарушения и юридической ответственности</li> <li>- Понятие Конституции РФ и правовой статус личности в России</li> <li>- Систему и структуру права</li> <li>- Российскую правовую систему и особенности ее развития</li> <li>- Общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц- Правила разрешения юридических конфликтов правовыми способами</li> <li>- Основы административного, гражданского, трудового, уголовного права</li> <li>- Основные юридические профессии, специфику юридической деятельности</li> <li>- Основы конституционного, гражданского, административного судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</li> <li>- Юридическую деятельность как форму реализации права, специфику основных юридических профессий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать основы правового мышления</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательственной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</li> <li>- Искать конкретную правовую информацию</li> <li>- Применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм.</li> </ul> <p><b><i>Иметь практический опыт:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правового мышления, проведения различий в разных видов правоотношений и правонарушений, составления документов для восстановления нарушенных прав</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 100 академических часов	

**Аннотация дисциплины  
ОД.В.03 Обществознание**

Цель дисциплины	<p>- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 120 академических часов	

**Аннотация дисциплины  
ОД.В.04 Естествознание**

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о современной целостной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления о природе, на развитие техники и технологий;</li> <li>- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</li> <li>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественно-научной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;</li> <li>- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;</li> <li>- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;</li> <li>- воспитание убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;</li> <li>- применение естественно-научных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, энергосбережения, защиты окружающей среды.</li> </ul>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>
<p>Результаты</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы решения естественнонаучных задач, естественнонаучного</p>



<p>освоения дисциплины</p>	<p>анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные проблемы естествознания; состояние и перспективы развития знаний об окружающей среде и жизни человека  смысл естественнонаучных понятий и законов; естественнонаучную терминологию, основные естественнонаучные законы и зависимости; место естествознания в современной научной картине мира; роль естествознания в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции</p> <p><b>Уметь:</b>  описывать и объяснять естественнонаучные явления и свойства организмов с использованием биологических, химических и физических понятий, теорий, законов и закономерностей; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы  давать количественные оценки и объяснять результаты естественнонаучных экспериментов, решать элементарные естественнонаучные задачи; применять полученные знания для объяснения условий протекания биологических, физических и химических процессов в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  выполнения естественнонаучных оценок; пользования естественнонаучной терминологией и символикой; использования методов научного познания, используемыми при естественнонаучных исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе  анализа причин глобальных экологических проблем и путей их решения;  анализа естественнонаучной информации, получаемой из разных источников</p>
<p><b>Трудоёмкость дисциплины</b> 158 академических часа</p>	

**Аннотация дисциплины  
ОД.В.05 Информатика и ИКТ**

Цель дисциплины	формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области информатики и информационных компьютерных технологий
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> Общие понятия информатики и методы работы с информацией</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы работы с информацией</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Обрабатывать текстовую, табличную, графическую информацию, применять сетевые технологии, работать в сети Интернет</p>
Трудоемкость дисциплины 152 академических часа	

## Аннотация дисциплины

### ОД.В.06 Технология

Цель дисциплины	<p>освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</p> <p>овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</p> <p>развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;</p> <p>воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;</p> <p>формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние технологий на общественное развитие</li> <li>– способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду</li> <li>– теоретические основы проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами</li> <li>– составляющие современного производства товаров или услуг и принципы его организации</li> <li>– особенности организации, нормирования и оплаты труда</li> <li>– понятие рынка труда, спроса и предложений на рынке труда</li> <li>– основные составляющие понятия культуры труда и профессиональной этики</li> <li>– основные этапы проектной деятельности</li> <li>– особенности защиты интеллектуальной собственности</li> <li>– логические и эвристические методы решения задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать влияние социально-экономических и технологических процессов на состояние природной и социальной среды</li> <li>– оценивать потребительские качества товаров и услуг</li> <li>– решать практические задачи в выбранном направлении технологической подготовки</li> <li>– изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг</li> <li>– планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг</li> <li>– планировать деятельность по учебному проектированию</li> <li>– проектировать материальный объект или услугу</li> <li>– выбирать средства и методы реализации проекта</li> <li>– выполнять изученные технологические операции</li> <li>– оформлять процесс и результаты проектной деятельности</li> <li>– находить информацию в различных источниках</li> <li>– находить информацию о ситуации на рынке труда и профессий</li> <li>– анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия</li> <li>– высказывать и обосновывать свою точку зрения</li> <li>– уточнять и корректировать профессиональные намерения</li> </ul> <p><b>Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для поиска методов решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки</li> <li>– для повышения эффективности своей практической деятельности</li> <li>– для самостоятельного анализа рынка профессиональной деятельности</li> <li>– для рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг</li> <li>– для составления резюме и проведения самопрезентации</li> <li>– для ведения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>
<p>Трудоемкость дисциплины 78 академических часов</p>	

## Аннотация дисциплины

### ДД.В.01 География

Цель дисциплины	<p>-изучение территориальной организации хозяйства мира, закономерностей и особенностей пространственного размещения производительных сил с учетом экологического фактора, экономического развития отдельных регионов и стран мира;</p> <p>-изучение потенциала развития современного мирового хозяйства с учетом глобальных проблем современности, тенденции развития основных отраслевых и межотраслевых комплексов регионов мира, главных направлений изменения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства в эпоху усиления научно-технического прогресса.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества</li> <li>-об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических процессов и проблем</li> <li>- национальные символы(герб, флаг, гимн)</li> <li>-способы снижения негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду</li> <li>-о поликультурных особенностях современного мира</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве</li> <li>-применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий</li> <li>использовать разнообразную информацию для географического анализа</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-находить информацию в различных источниках о культурах и цивилизациях мира</li><li>- применять знания экологического характера на практике</li></ul> <p><b><i>Имеет практический опыт:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий</li><li>-использования карт различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях</li><li>- поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания</li><li>-познавательной, учебно-исследовательской деятельности</li></ul>
Трудоемкость дисциплины 78 академических часов	

## Аннотация дисциплины

### ДД.В.02 Экология

Цель дисциплины	освоение знаний о фундаментальных экологических законах и принципах, лежащих в основе современной эколого-биологической картины мира; наиболее важных открытиях в области экологии и биологии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> смысл экологических понятий и законов; эколого-биологическую терминологию, основные эколого-биологические законы и зависимости; место экологии в современной научной картине мира; роль экологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; принципы и методы решения экологических задач, эколого-биологического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные проблемы экологии; состояние и перспективы развития знаний об окружающей среде и жизни человека</p> <p><b>Уметь:</b> описывать и объяснять экологические явления и свойства организмов с использованием эколого-биологических понятий, теорий, законов и закономерностей; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; давать количественные оценки и объяснять результаты экологических экспериментов, решать элементарные экологические задачи; применять полученные знания для объяснения условий протекания эколого-биологических процессов в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения экологических оценок; пользования эколого-биологической терминологией и символикой; использования</p>

	методов научного познания, используемыми при экологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; анализа причин глобальных экологических проблем и путей их решения; анализа эколого-биологической информации, получаемой из разных источников.
Трудоемкость дисциплины 78 академических часов	



## ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

### Аннотация дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Цель дисциплины	формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности, выработка навыков анализа научно-философских текстов.
Реализуемые компетенции	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Трудоемкость дисциплины 57 академических часов	

## Аннотация дисциплины

### ОГСЭ.02 История

Цель дисциплины	формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России в XX - начале XXI вв.; овладение системой новых оценок, понятий, подводящих студента к сознанию закономерностей общественного развития.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>
Трудоемкость дисциплины 53 академических часа	

**Аннотация дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО, обеспечивающих овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Реализуемые компетенции	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Умеет:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; культуру обслуживания потребителей; методику принятия решений;
Трудоемкость дисциплины 142 академических часа	

**Аннотация дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО, обеспечивающих овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Реализуемые компетенции	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Умеет:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; культуру обслуживания потребителей; методику принятия решений;
Трудоемкость дисциплины 142 академических часа	

**Аннотация дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (французский) является формирование знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО, обеспечивающих овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Реализуемые компетенции	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <b>Умеет:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; культуру обслуживания потребителей; методику принятия решений;
Трудоемкость дисциплины 142 академических часа	

**Аннотация дисциплины**  
**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Реализуемые компетенции	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
Результаты освоения дисциплины	<b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Трудоемкость дисциплины 236 академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**ОГСЭ.В.05 Теория коммерции**

Цель дисциплины	Овладение студентами основами коммерции, включающими теории, законы коммерции, ее свойства и принципы, функциональные связи, экономические условия и практику.
Реализуемые компетенции	ПК-1.7 - Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения ПК-1.8 - Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> основные термины и определения, используемые в дисциплине; периоды, этапы развития коммерции; особенности развития коммерции и торговли в различные периоды российской истории; опыт зарубежных стран в организации и ведении коммерции и предпринимательства; теоретические основы коммерции для решения коммерческих задач предприятия сферы обращения <b>Уметь:</b> применять основные положения научных теорий коммерции в организации эффективной коммерческой деятельности предприятий по отраслям и сферам применения; анализировать экономические законы, характеризующие коммерческие связи и отношения между субъектами рынка товаров и услуг;
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа	

**Аннотация дисциплины**  
**ОГСЭ.В.06 Эффективные продажи**

Цель дисциплины	- овладение студентами основами деловых коммуникаций, формирование культуры общения, умения строить отношения с людьми, - формирование базовых знаний и практических навыков анализа эффективных продаж, выработка психологических навыков и умений, повышающих эффективность продаж.
Реализуемые компетенции	ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> закономерности и инструменты процесса продаж способы коммуникативного взаимодействия с покупателями особенности BTL-коммуникаций методы оценки эффективности продаж способы разработки стратегии личной продажи <b>Умеет:</b> осуществлять поиск и выбор инструментов продаж и стимулирования сбыта применять эффективные методы организации и проведения презентации товаров (услуг) вести деловые переговоры оценивать эффективность продаж на различных стадиях заключения сделки <b>Имеет практический опыт:</b> разработки коммуникационных обращений проектирования процесса продаж
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа	



**Аннотация дисциплины**  
**ОГСЭ.В.07 Экономика сферы товарного обращения**

Цель дисциплины	Целью изучения курса «Экономика сферы товарного обращения» является заложение фундамента теоретических знаний о механизме и закономерностях обращения товаров, оборота экономических ресурсов, формирования затрат и результатов в отраслях товарного обращения, а также приобретение практических навыков оценки состояния и тенденций развития предприятий, функционирующих в сфере товарного обращения
Реализуемые компетенции	ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК 2.3 - Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов ПК 2.4 - Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; механизмы ценообразования, формы оплаты труда</p> <p><b>Уметь:</b> планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> планирования деятельности организации; применения полученных знаний в области построения экономической системы организации; расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; расчета и анализа основных экономических показателей деятельности организации</p>
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов	

## ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация дисциплины

#### ЕН.01 Математика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>-развитие логического и абстрактного мышления;</li><li>-повышение общего уровня математической культуры;</li><li>-приобретение навыков исследования прикладных вопросов;</li><li>-приобретение навыков вычислительной работы в области анализа экономических процессов;</li><li>-выработка умения абстрагироваться и формулировать математически прикладные экономические задачи;</li><li>-создание базы для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с финансами экономикой.</li></ul>
Реализуемые компетенции	<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p> <p>ПК2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации</p> <p>ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p> <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li><li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li><li>- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li><li>-основы интегрального и дифференциального исчисления</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</li></ul>
Трудоемкость дисциплины 104 академических часа	

## Аннотация дисциплины

### ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основами современных информационных технологий; формирование практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> <p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности ;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты информации;</li> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями ;</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 70 академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### ЕН.В.03 Экономико-математические методы в коммерческой деятельности

Дисциплина	Цель изучения дисциплины – освоение мощного математического аппарата, обеспечивающего четкую формулировку экономических проблем
Реализуемые компетенции	ПК-2.3 - Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы формализации задач коммерции;</li> <li>• методы оценки деятельности и эффективности коммерческой деятельности;</li> <li>• методы анализа и синтеза механизмов функционирования и управления социально-экономическими системами;</li> <li>• экономико-математические методы;</li> <li>• методы получения и обработки информации для задач коммерции;</li> <li>• суть экспертных процедур и процедур прогнозирования; методы моделирования и использование моделей в исследовании и проектировании коммерческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формализовать задачи коммерческой деятельности;</li> <li>• разрабатывать методы и алгоритмы решения задач коммерческой деятельности;</li> <li>• разрабатывать специальное математическое обеспечение коммерческой деятельности и механизмов принятия решений в коммерческой деятельности;</li> <li>• выбирать средства и рациональные способы автоматизированного решения задач по профессиональным потребностям;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки методов и алгоритма интеллектуальной поддержки принятия решений в коммерческой деятельности.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов	

**П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**  
**ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аннотация дисциплины**  
**ОП.01 Экономика организации**

Дисциплина	Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются формирование представлений о развитии экономики организации, ее структуре и главных проблемах на различных стадиях деятельности организации; формирование деловых навыков; закрепление профессиональных знаний.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК-12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p> <p>ПК-2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов</p> <p>ПК-2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные принципы построения экономической системы организации</li> <li>▪ управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования</li> <li>▪ состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</li> <li>▪ механизмы ценообразования, формы оплаты труда</li> <li>▪ основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</li> </ul> <p>планирование деятельности организации</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определять организационно-правовые формы организаций</li> <li>▪ планировать деятельность организации</li> <li>▪ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</li> <li>▪ заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</li> <li>▪ рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату</li> </ul> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>
Трудоемкость дисциплины 82 академических часа	

## Аннотация дисциплины

### ОП.02 Статистика

Цель дисциплины	подготовка специалистов, владеющей современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики в соответствии с международной практикой учёта и статистики.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p>
Трудоемкость дисциплины 64 академических часов	

**Аннотация дисциплины  
ОП.03 Менеджмент (по отраслям)**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является: овладение теоретическими знаниями в области управления предприятием и практических навыков в области самостоятельного принятия управленческих решений.
Реализуемые компетенции	<p>ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-6 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-7 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК-10 - Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p> <p>ПК-1.7 - Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности</p>
Трудоемкость дисциплины 66 академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**ОП.04 Документационное обеспечение управления**

Цель дисциплины	Овладение обучающимися основными требованиями и умениями ведения документооборота в организации.
Реализуемые компетенции	<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии; проводить автоматизированную обработку документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>
Трудоемкость дисциплины 58 академических часов	



### Аннотация дисциплины

#### ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина	Изучение специальных юридических вопросов, имеющих отношение к будущей профессиональной деятельности, является следующим логическим шагом в процессе целостного развития личности студента, направленного, прежде всего, на формирование определенного уровня правового сознания и, соответственно, правовой культуры последнего, его социально-правовой активности, внутренней убежденности в объективной необходимости соблюдения норм права для последующего осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, в том числе и в области предпринимательской деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p> <p>ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции</p> <p>ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно -правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать необходимые нормативные документы;</li><li>- определять организационно-правовую форму организации;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством</li></ul>
Трудоемкость дисциплины 58 академических часов	

## Аннотация дисциплины

### ОП.06 Логистика

Дисциплина	<p>формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;</p> <p>формирование у студентов способности рационально организовывать логистические процессы, оценивать их эффективность, формулировать выводы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК-1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-6- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-7- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК-1.2- На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение</p> <p>ПК-1.9- Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику</p> <p><b>Умеет:</b> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации</p>
Трудоемкость дисциплины 46 академических часов	

**Аннотация дисциплины  
ОП.07 Бухгалтерский учет**

Дисциплина	<p>- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности экономических субъектов различных форм собственности;</p> <p>- получение практического опыта по использованию учетной информации для принятия эффективных управленческих и коммерческих решений;</p> <p>- овладение умениями (навыками) адаптации полученных знания к конкретным условиям функционирования организаций и целей предпринимательства.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> <p>ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>знать:</b> нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность;</p> <p><b>уметь:</b> использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации</p>
Трудоемкость дисциплины 70 академических часов	

## Аннотация дисциплины

### ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Дисциплина	<p>Приобретение студентами понимания ключевых терминов дисциплины и комплексного подхода к понятию «качество»; обоснование необходимости применения работ по стандартизации, метрологии и сертификации для обеспечения безопасности и качества потребительских товаров и услуг; формирование умений и навыков по использованию нормативных и правовых документов в указанных областях деятельности для повышения эффективности коммерческой деятельности</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p> <p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>знать:</b>  основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; основные положения Национальной системы</p>

	<p>стандартизации</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)</p>
Трудоемкость дисциплины 114 академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p> <p>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p> <p>ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> <p>ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к</p>

добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в



	<p>соответствии с установленными требованиями.  ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.  ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно -учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
<p>Трудоемкость дисциплины 108 академических часов</p>	

**Аннотация дисциплины  
ПОП.В.01.01 Введение в профессию**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• формирование и систематизация теоретических знаний об особенностях многоуровневого образования России, спецификой среднего профессионального образования и его образовательными стандартами, организацией учебного процесса в вузе на экономическом факультете, а также формирование основ современных экономических знаний у будущих специалистов в области коммерции;</li> <li>• формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> об условиях формирования личности; о социальных проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; основные экономические показатели деятельности организации</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в общих проблемах ценностей как основы формирования будущего специалиста; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; находить и использовать необходимую экономическую информацию устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли</p>
Трудоемкость дисциплины 38 академических часов	

## Аннотация дисциплины

### ПОП.В.01.02 Основы ведения и прогнозирования коммерческой деятельности

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются получение теоретических знаний о принципах и методах планирования и прогнозирования, приобретение необходимых навыков в организации прогнозно-плановой деятельности предприятия сферы сервиса, в прогнозировании спроса на услуги и планировании объёмов продаж, в прогнозировании народнохозяйственного и социально-экономического развития
Реализуемые компетенции	<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p> <p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов</p> <p>ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров</p> <p>ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;  государственное регулирование коммерческой деятельности;  инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;  организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;  услуги оптовой и розничной торговли:  основные и дополнительные;  правила торговли;  классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;  организационные и правовые нормы охраны труда;  причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;  технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.</p> <p><b>Уметь:</b>  устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;  управлять товарными запасами и потоками;  обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;  устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;  управлять товарными запасами и потоками;  обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;  оказывать услуги розничной торговли с соблюдением</p>

	<p>нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;</p> <p>устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;</p> <p>эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;</p> <p>применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику</p> <p><b><i>Иметь практический опыт:</i></b></p> <p>приемки товаров по количеству и качеству;</p> <p>составления договоров;</p> <p>установления коммерческих связей;</p> <p>соблюдения правил торговли;</p> <p>выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;</p> <p>эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда;</p>
Трудоемкость дисциплины 478 академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**ПОП.В.01.03 Эффективность коммерческой деятельности**

Цель дисциплины	Целью изучения курса «Эффективность коммерческой деятельности» является изучение теоретических и практических аспектов проведения оценки результатов коммерческой деятельности и на этой основе формирование навыков у студентов по разработке конкретных рекомендаций, направленных на повышение эффективности функционирования субъекта хозяйствования.
Реализуемые компетенции	<p>ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК 2.3 - Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов</p> <p>ПК 2.4 - Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; механизмы ценообразования, формы оплаты труда</p> <p><b>Уметь:</b>  планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  планирования деятельности организации; применения полученных знаний в области построения экономической системы организации; расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; расчета и анализа основных экономических показателей деятельности организации</p>
Трудоемкость дисциплины 96 академических часов	

## ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

#### Аннотация междисциплинарного курса МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности

Цель междисциплинарного курса	дать основы знаний о принципах и закономерностях коммерческой деятельности торговой организации, сформировать умение в области выбора товаров и формирования ассортимента, заключение договоров купли-продажи, формирования и планирования товарных запасов
Реализуемые компетенции	<p>ОК-1 -Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-6- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-7- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК-12 - Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p> <p>ПК-1.1- Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции</p> <p>ПК-1.2- На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение</p> <p>ПК-1.3- Принимать товары по количеству и качеству</p> <p>ПК-1.4- Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли</p> <p>ПК-1.5- Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли</p> <p>ПК-1.6- Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг</p> <p>ПК-1.7- Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения</p> <p>ПК-1.8- Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы</p> <p>ПК-1.9- Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>П.К.1.10- Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование</p>

<p>Результаты освоения междисциплинарного курса</p>	<p><b><i>Знать:</i></b>  составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; государственное регулирование коммерческой деятельности; инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли; классификацию торгово -технологического оборудования, правила его эксплуатации; организационные и правовые нормы охраны труда; причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении; технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.</p> <p><b><i>Умеет:</i></b>  устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; управлять товарными запасами и потоками; обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно -эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; эксплуатировать торгово -технологическое оборудование; применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику</p> <p><b><i>Иметь практический опыт:</i></b>  – приемки товаров по количеству и качеству; составления договоров; установления коммерческих связей; соблюдения правил торговли; выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда</p>
<p>Трудоемкость междисциплинарного курса 120 академических часов</p>	

**Аннотация междисциплинарного курса  
МДК.01.02 Организация торговли**

<p>Цель междисциплинарного курса</p>	<p>формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков рациональной организации торгово-технологических процессов в оптовой и розничной торговле, а также умения проектировать и управлять ими на уровне торговых предприятий; формирование и систематизация теоретических знаний по организации и технологии торговых процессов в тесной увязке с функционированием и организацией материально-технической базы и коммерческой деятельностью торговых предприятий; формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли</p>
<p>Результаты освоения междисциплинарного курса</p>	<p><b>Знает:</b> организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию услуги оптовой и розничной торговли : основные и дополнительные правила торговли <b>Умеет:</b> управлять товарными запасами и потоками обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли <b>Имеет практический опыт:</b> приемки товаров по количеству и качеству подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации соблюдения правил торговли</p>
<p>Трудоемкость междисциплинарного курса 80 академических часов</p>	



### Аннотация междисциплинарного курса

#### МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда

Цель междисциплинарного курса	формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области подбора, установки и рациональной эксплуатации всех видов торгово-технологического оборудования; формирование и систематизация теоретических знаний по основам механизации и автоматизации процесса товародвижения, основных организационных и правовых норм охраны труда, правил пожарной безопасности и способов оказания первой медицинской помощи; формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.
Реализуемые компетенции	ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
Результаты освоения междисциплинарного курса	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;</li> <li>организационные и правовые нормы охраны труда;</li> <li>причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;</li> <li>технику безопасности условий труда, пожарную безопасность;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;</li> <li>применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b> эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда ;</p>
Трудоемкость междисциплинарного курса 80 академических часов	

## ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Аннотация междисциплинарного курса МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение

Цель междисциплинарного курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение сущности, функций и роли финансов в экономике, финансового планирования и методов финансового контроля;</li><li>- раскрытие экономической сущности и функции денег, денежного обращения и денежно-кредитной политики;</li><li>- изучение основных положений налогового законодательства, функций и классификации налогов;</li><li>- рассмотрение организации налоговой службы;</li><li>- применение методик расчета основных видов налогов на практике.</li></ul>
Реализуемые компетенции	<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> <p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p>
Результаты освоения междисциплинарного курса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- функции и классификацию налогов</li><li>- основные положения налогового законодательства</li><li>- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля</li><li>- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения</li><li>- методику расчета основных видов налогов</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулируемыми механизм и порядок налогообложения</li><li>- осуществлять денежные расчеты</li><li>- составлять финансовые документы и отчеты</li><li>- рассчитывать основные налоги</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения денежных расчетов</li><li>- оформления финансовых документов и отчетов</li><li>- расчета основных налогов</li></ul>
Трудоемкость междисциплинарного курса 90 академических часов	

**Аннотация междисциплинарного курса  
МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Цель междисциплинарного курса	Целью данного курса является освоение теоретических и практических аспектов экономического анализа процессов и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, формирование навыков у студентов по разработке конкретных рекомендаций, направленных на повышение эффективности функционирования данного предприятия.
Реализуемые компетенции	<p>ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 2.3 применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов</p> <p>ПК 2.4 определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату</p> <p>ПК 2.9 применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p>
Результаты освоения междисциплинарного курса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, методы, приемы, виды;</li> <li>– информационное обеспечение, организацию аналитической работы организации;</li> <li>– методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и приемы финансово хозяйственной деятельности для разных видов анализа</li> <li>– анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>анализа показателей финансово- хозяйственной деятельности торговой организации</p>
Трудоемкость междисциплинарного курса 76 академических часов	

**Аннотация междисциплинарного курса  
МДК.02.03 Маркетинг**

<p>Цель междисциплинарного курса</p>	<p>Формирование у студентов целостного представления о маркетинга как о современной деловой философии с одной стороны и практической деятельности предприятия в условиях современных рынков с другой, формирование у будущих специалистов маркетингового мышления и развитие навыков эффективного решения проблем управления рынком</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 6- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 10 – Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь  ОК 12 - Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий  ПК 2.5 - Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров  ПК 2.6 - Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации  ПК 2.7 - Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений  ПК 2.8 - Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации</p>
<p>Результаты освоения междисциплинарного курса</p>	<p><b>Знать:</b>  составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; средства удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику; методы изучения рынка, анализа окружающей среды, этапы маркетинговых исследований, их результат, управление маркетингом; конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности  <b>Уметь:</b>  выявлять, формировать и удовлетворять потребности; обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижения товаров на рынок с использованием</p>

	<p>маркетинговых коммуникаций - проводить маркетинговые исследования рынка; оценивать конкурентоспособность товаров.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>выявления потребностей (спроса) на товары; участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций; анализа маркетинговой среды организации</p>
Трудоемкость междисциплинарного курса 88 академических часов	

**ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

**Аннотация междисциплинарного курса  
МДК.03.01 Теоретические основы товароведения**

Цель междисциплинарного курса	усвоение теоретических знаний о товаре его ассортименте, приобретение умений оценки качества товаров, и обеспечения сохраняемости на всех этапах товародвижения.
Реализуемые компетенции	ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
Результаты освоения междисциплинарного курса	<p><b>Знает:</b></p> <p>теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>применять методы товароведения; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; рассчитывать товарные потери и списывать их; идентифицировать товары; соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>определения показателей ассортимента; распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; расшифровки маркировки; контроля режима и сроков хранения товаров; соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения</p>
Трудоемкость междисциплинарного курса 72 академических часов	



**Аннотация междисциплинарного курса**  
**МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров**

Цель междисциплинарного курса	Целью междисциплинарному курсу «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» является формирование у студентов всесторонних знаний, практических навыков решения конкретных задач, связанных с вопросами повышения конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров, включая вопросы повышения качества товаров и расширения их торгового ассортимента.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров</p> <p>ПК3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию</p> <p>ПК3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества</p> <p>ПК3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов</p> <p>ПК3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные</p> <p>ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю</p>
Результаты освоения междисциплинарного курса	<p><b>Знает:</b></p> <p>теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; классификацию ассортимента, товароведные характеристики</p>

продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров

***Умеет:***

применять методы товароведения; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; рассчитывать товарные потери и списывать их; идентифицировать товары; соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним

***Имеет практический опыт:***

определения показателей ассортимента; распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; расшифровки маркировки; контроля режима и сроков хранения товаров; соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения

Трудоемкость междисциплинарного курса 108 академических часов



**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ "КАССИР ТОРГОВОГО ЗАЛА",  
"ПРОДАВЕЦ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ"**

**Аннотация междисциплинарного курса  
МДК.04.01 Розничная торговля непродовольственными товарами**

Цель междисциплинарного курса	Целью междисциплинарного курса «Розничная торговля непродовольственными товарами» является усвоение теоретических знаний в области требований к товарам, упаковке, процессам, оборудованию и персоналу, приобретение умений и навыков, необходимых продавцам, а также формирование определённых общих и профессиональных компетенций
Реализуемые компетенции	ПК 4.1 Применять в практических ситуациях экономические методы, производить расчет с покупателями за товары и услуги, проверять исправность кассового аппарата ПК 4.2 Участвовать в работе по подготовке товаров к продаже, контролировать своевременное положение их рабочего запаса, оказывать помощь в выборе товаров
Результаты освоения междисциплинарного курса	<b>Знать:</b> -ассортимент, классификацию, характеристики и назначение непродовольственных товаров, способы пользования ими и ухода за ними; правила расшифровки артикула и маркировки; розничные цены, приемы подбора, отмеривания отреза, комплектования продаваемых товаров; шкалы размеров швейных изделий и правила их определения; государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и маркировку; виды брака, правила обмена, гарантийные сроки пользования продаваемыми товарами; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технического оборудования и контрольно-кассового аппарата; способы сокращения потерь товаров, затрат труда и повышения доходов. - устройство и правила эксплуатации контрольно-кассовых аппаратов; правила расчета с покупателями; порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, признаки платежеспособности государственных денежных знаков; порядок ведения кассовой книги, составление кассовой отчетности; рациональную организацию труда на рабочем месте; правила охраны труда и противопожарные мероприятия. <b>Уметь:</b> - обслуживать покупателей: предлагать и показывать непродовольственные товары, демонстрировать их в действии, помогать в выборе товаров. Оформлять паспорта на товар, имеющий гарантийные сроки пользования. Упаковывать товары, выдавать покупки или передавать ее на контроль. Контролировать своевременность пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте. Подготавливать товары к продаже: распаковка, сборка, комплектование, проверка эксплуатационных свойств и т.д. Подготавливать рабочее место: проверка наличия и исправности инвентаря и инструмента; размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы. Получать и подготавливать упаковочный материал. - производить расчет с покупателями за товары и услуги, получать

	<p>деньги. пробивать чек, выдавать сдачу и возвращать деньги по неиспользованному чеку; проверять исправность кассового аппарата, заправлять контрольную и чековую ленты, записывать показания счетчиков, переводить нумераторы на нули и устанавливать дозатор; устранять мелкие неисправности контрольно-кассовой машины; получать разменную монету и размещать ее в кассовом ящике; подсчитывать деньги и сдавать их в установленном порядке, сверять суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков; выполнять требования правил охраны труда, электро- и пожарной безопасности</p> <p><b><i>Иметь практический опыт:</i></b></p> <p>Подсчитывания стоимости покупки и выписывание чека.  Оформления паспорта на товар, имеющий гарантийные сроки пользования.  Уборки нереализованных товаров и тары. Подготовки товаров к инвентаризации. При необходимости работа на контрольно-кассовой машине, подсчета чеков (денег) и сдача их в установленном порядке, сверка суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков</p> <p>Выполнение работ по ведению кассовой книги, составление кассового отчета</p>
<p>Трудоемкость междисциплинарного курса 70 академических часов</p>	

**Аннотация междисциплинарного курса  
МДК.04.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники**

Цель междисциплинарного курса	Целью междисциплинарного курса «Эксплуатация контрольно-кассовой техники» является освоение основного вида профессиональной деятельности «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями» и соответствующих профессиональных компетенций обучающихся.
Реализуемые компетенции	<p>ПК 4.1 Применять в практических ситуациях экономические методы, производить расчет с покупателями за товары и услуги, проверять исправность кассового аппарата</p> <p>ПК 4.2 Участвовать в работе по подготовке товаров к продаже, контролировать своевременное положение их рабочего запаса, оказывать помощь в выборе товаров</p>
Результаты освоения междисциплинарного курса	<p><b>Знать:</b></p> <p>-ассортимент, классификацию, характеристики и назначение непродовольственных товаров, способы пользования ими и ухода за ними; правила расшифровки артикула и маркировки; розничные цены, приемы подбора, отмеривания отреза, комплектования продаваемых товаров; шкалы размеров швейных изделий и правила их определения; государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и маркировку; виды брака, правила обмена, гарантийные сроки пользования продаваемыми товарами; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технического оборудования и контрольно-кассового аппарата; способы сокращения потерь товаров, затрат труда и повышения доходов.</p> <p>- устройство и правила эксплуатации контрольно-кассовых аппаратов; правила расчета с покупателями; порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, признаки платежеспособности государственных денежных знаков; порядок ведения кассовой книги, составление кассовой отчетности; рациональную организацию труда на рабочем месте; правила охраны труда и противопожарные мероприятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обслуживать покупателей: предлагать и показывать непродовольственные товаров, демонстрировать их в действии, помогать в выборе товаров. Оформлять паспорта на товар, имеющий гарантийные сроки пользования. Упаковывать товары, выдавать покупки или передавать ее на контроль. Контролировать своевременность пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте. Подготавливать товары к продаже: распаковка, сборка, комплектование, проверка эксплуатационных свойств и т.д. Подготавливать рабочее место: проверка наличия и исправности инвентаря и инструмента; размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы. Получать и подготавливать упаковочный материал.</p> <p>- производить расчет с покупателями за товары и услуги, получать деньги. пробивать чек, выдавать сдачу и возвращать деньги по неиспользованному чеку; проверять исправность кассового аппарата, заправлять контрольную и чековую ленты, записывать показания счетчиков, переводить нумераторы на нули и устанавливать дозатор; устранять мелкие неисправности</p>

	<p>контрольно-кассовой машины; получать разменную монету и размещать ее в кассовом ящике; подсчитывать деньги и сдавать их в установленном порядке, сверять суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков; выполнять требования правил охраны труда, электро- и пожарной безопасности</p> <p><b><i>Иметь практический опыт:</i></b></p> <p>Подсчитывания стоимости покупки и выписывание чека.  Оформления паспорта на товар, имеющий гарантийные сроки пользования.  Уборки нереализованных товаров и тары. Подготовки товаров к инвентаризации. При необходимости работа на контрольно-кассовой машине, подсчета чеков (денег) и сдача их в установленном порядке, сверка суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков  Выполнение работ по ведению кассовой книги, составление кассового отчета</p>
<p>Трудоемкость междисциплинарного курса 92 академических часов</p>	

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

### Аннотация дисциплины

#### **Ф.01 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Цель дисциплины	Развитие у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом характера ограничений здоровья, а также способности к самоорганизации и самообразованию посредством коррекционных, коммуникационных и психолого-педагогических технологий социальной адаптации
Реализуемые компетенции	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения. ОК-9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные приемы саморегуляции поведения;</li><li>– основные принципы и правила межличностной и деловой коммуникации и взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности;</li><li>– способы успешной самопрезентации в рамках межличностной и деловой коммуникации;</li><li>– приемы психологической защиты от негативных, травмирующих факторов;</li><li>– способы предупреждения и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;</li><li>– технические и программные средства универсального и специального назначения;</li><li>– приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;</li><li>– приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям;</li><li>– основные формы и методы самостоятельной работы;</li><li>– правила подготовки академических работ;</li><li>– способы самоорганизации учебной деятельности, в том числе приемы тайм-менеджмента</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить пути преодоления конфликтных ситуаций;</li> <li>– использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение;</li> <li>– использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– работать с источниками учебной информации (ресурсами библиотек, сетевыми);</li> <li>– представлять результаты самостоятельной работы;</li> </ul> <p>рационально использовать время и физические возможности в образовательном процессе с учетом специфики ограничений здоровья</p>
Трудоемкость дисциплины 14 академических часов	

## Аннотация дисциплины

### Ф.02 Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.
Реализуемые компетенции	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p> <p>ОК-9 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере</li> <li>- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения</li> <li>- механизмы социальной и профессиональной адаптации</li> <li>- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития</li> <li>- свои психологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде</li> <li>- механизмы социальной адаптации в коллективе</li> <li>- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации</li> <li>- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения</li> <li>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать собственное психическое состояние и поведение и распознавать психологическую характеристику своей личности</li> <li>- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения</li> <li>- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения</li> <li>- планировать и составлять временную перспективу своего</li> </ul>

	<p>будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;</li><li>- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;</li><li>- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;</li><li>- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li></ul> <p>индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния</p>
Трудоемкость дисциплины 24 академических часа	