

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата

Направление подготовки:

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Цифровая трансформация информационных систем»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Б.1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса Владеет: навыками проведения анализа современного состояния общества в социально- историческом, этическом и философских контекстах	
	ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса Владеет: навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями	
	ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Знает: основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет: навыками проведения анализа современного состояния общества в социально- историческом, этическом и философских контекстах	

Краткое содержание дисциплины:

Место истории в системе наук

Возникновение Древнерусского государства (IX-Xвв.)

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.

Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму.

Русские земли в XI-XIIвв.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России

Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока

Возрождение русской государственности вокруг Москвы

Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции в Европе

Европейский абсолютизм
Эволюция московской государственности в контексте европейского развития
XVIII в. в европейской и мировой истории
Реформы Петра I: причины, содержание, результаты
Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы
Просвещенная монархия в России
Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги
Первое строительство капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты
Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты
Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты
Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в.
Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги
Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.
Конфронтация двух сверхдержав - США и СССР: мир на грани войны
СССР в послевоенные десятилетия
СССР на завершающем этапе своей истории
Россия в 90-е гг. XX в.
Многополярный мир в начале XXI в.
Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе

Б.1.О.02 Философия

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: основные философские понятия и категории; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Владет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
	ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: основные философские понятия и категории; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
	ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: основные философские понятия и категории; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
	ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: основные философские понятия и категории; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний Владет: навыками анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры	
	ИУК-5.2. Учитывает при социальном и	Знает: особенности мировых религий, основных философских и этических учений	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний Владеет: навыками анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры	
	ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Знает: основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний Владеет: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации	

Краткое содержание дисциплины:

Философия как система знаний и тип мировоззрения

Историко-философские очерки. Возникновение и основные этапы развития философии

Проблемы бытия

Познание как проблема философии. Наука и научное познание

Научное познание.

Философия человека

Социальная философия

Проблемы земной цивилизации и будущее человечества.

Б.1.О.03 Иностранный язык

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке Владеет: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке	
	ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Знает: общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, обеспечивающих коммуникацию по профилю профессиональной деятельности Умеет: выполнять переводы профессиональных текстов Владеет: навыками выполнения переводов текстов научного и публицистического стиля с русского языка на иностранный и с иностранного на русский в письменной форме.	
	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знает: требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет: вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач Владеет: навыками построения межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности	
	ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает: общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, обеспечивающую коммуникацию по профилю профессиональной деятельности Умеет: применять на практике устную деловую коммуникацию на иностранном языке Владеет: навыками профессиональной аргументации на иностранном языке	

Краткое содержание дисциплины:

Вводно-фонетический курс
 Устройство на работу.
 Лидерство.
 Профессиональная документация (договор)
 Деловая поездка
 Телефонный разговор
 Вопросы здоровья
 Банковские операции

Б.1.О.03 Русский язык и культура речи

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает: нормы русского языка; стилистические нормы Умеет: соблюдать нормы русского языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи; использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях Владеет: приемами эффективных коммуникаций на русском языке	
	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знает: требования к деловой и письменной коммуникации на русском языке Умеет: вести деловую переписку на русском языке в рамках уровня поставленных задач Владеет: навыками построения межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности	
	ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает: нормы русского языка; стилистические нормы Умеет: применять на практике устную деловую коммуникацию на русском языке; в доступной форме аргументировать, обосновывать и излагать определенную позицию, точку зрения Владеет: навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера	

Краткое содержание дисциплины:

Основные составляющие русского языка.
 Язык и речь. Специфика устной и письменной речи
 Основные требования к культурной речи
 Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля
 Фразеология.
 Орфоэпия. Фонетика. Графика
 Орфография. Морфемика. Синтаксис

Б.1.О.05 Конфликтология

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: принципы командной работы; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях, аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач Владеет: методами оценки своих действий; навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения Умеет: осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения, основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях, аргументировано отстаивать собственное мнение,	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		<p>способное привести к решению профессиональных задач</p> <p>Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций; анализа собственных преимуществ и недостатков</p>	

Краткое содержание дисциплины:

Конфликтология, ее предмет и задачи. История становления конфликтологии как науки.
 Природа социального конфликта. Источники и причины его возникновения
 Позитивные и деструктивные функции конфликта.
 Структурные элементы конфликта.
 Процесс и динамика конфликта. Основные модели завершения социальных конфликтов. Стратегии выхода из конфликтов.
 Проблема прогнозирования и предотвращения конфликтов.
 Правила ведения переговоров в конфликтной ситуации
 Основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения.

Б.1.О.06 Правоведение

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: правовые нормы принятия управленческого решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Умеет: использовать нормативно-правовую документацию для определения круга задач в рамках поставленной цели в сфере профессиональной деятельности Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: осуществлять поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: анализировать правовые и нормативные документы, выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	

Краткое содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Общие положения о государстве и государственной власти
 Государственность Российской Федерации
 Общие положения о праве, правоотношениях
 Законодательство Российской Федерации
 Правовой статус человека и гражданина.
 Юридическая ответственность
 Правовое регулирование профессиональной деятельности
 Человек в системе правоотношений
 Охрана и защита информации

Б.1.О.07 Экономика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, имеющиеся ресурсы и ограничения, и выбирать оптимальные способы их решения Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности Умеет: анализировать состояние конкретных экономических систем, прогнозировать динамику экономических процессов, выдвигать альтернативные варианты решения для достижения намеченных результатов. Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории; основные понятия и модели макроэкономики и мировой экономики; основные понятия и модели микроэкономики Умеет: применять базовые экономические инструменты в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории; основные понятия и модели макроэкономики и мировой экономики; основные понятия и модели микроэкономики Умеет: применять базовые экономические инструменты в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Владеет: методиками разработки задач проекта и методами оценки продолжительности и стоимости проекта	

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, функции и методы экономики. Эволюция экономики как науки. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы.

Производство и воспроизводство. Факторы производства. Производственные возможности. Проблема выбора и экономические системы.

Экономические агенты и модель экономического кругооборота благ и доходов. Собственность как отношение присвоения и как пучок частичных правомочий. Формы собственности.

Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка. Сущность, функции и виды денег. Виды рынков.

Теория потребительского поведения: полезность (общая и предельная), концепция кривых безразличия, бюджетные ограничения и выбор потребителя.

Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.

Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.

Рыночное равновесие: формирование рыночной цены, нарушения, эффективность.

Конкуренция: сущность, виды, методы. Монополия: сущность, происхождение, типы, экономический вред. Антимонопольная деятельность государства.

Основы теории производства: доход, затраты, прибыль. Предельные издержки и предельный доход. Общий, средний и предельный продукт фирмы.

Макроэкономика: система национальных счетов, валовой национальный и валовой внутренний продукт, номинальные и реальные показатели, индекс цен.

Экономический рост: показатели, типы, факторы, государственная политика.

Циклический характер развития экономики: виды экономических циклов, их характеристики и причины, государственное антициклическое регулирование.

Безработица как форма экономической нестабильности: причины, виды.

Инфляция: сущность, виды, причины, измерение, последствия. Антиинфляционная политика.

Б.1.О.08 Менеджмент

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	<p>Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения</p> <p>Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>Владеет: навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p>	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет: навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p>	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Знает: альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов</p> <p>Умеет: определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>Владеет: приемами анализа альтернативных вариантов решений и определения целевых этапов и основных направлений работ</p>	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет: навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p>	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Знает: виды управленческих решений и методы их принятия</p> <p>Умеет: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность</p> <p>Владеет: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)</p>	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для	<p>Знает: технологические аспекты формирования эффективной команды</p> <p>Умеет: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	достижения поставленной цели	поставленных целей	
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: специфику выбора стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности поведения и интересы других участников; нормы и установленные правила командной работы Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает: основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями Умеет: анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия, составлять план Владеет: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов Умеет: использовать принципы и методы оптимизации организационного развития Владеет: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает: нормы и установленные правила командной работы Умеет: применять систему методов менеджмента, регулирующих организационные отношения Владеет: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	

Краткое содержание дисциплины:

Природа управления и исторические тенденции его развития. Подходы к управлению.

Организация как система: основные положения теории систем, виды систем, внешняя и внутренняя среда организации, жизненный цикл и типы организаций, адаптивные и упреждающие механизмы в структуре сред.

Процесс управления: содержание, основные функции, цикл менеджмента.

Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. Технологии стратегического (перспективного), тактического и текущего планирования. Реализация планов.

Организация как функция менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента: делегирование, полномочия, ответственность. Нормы управляемости. Централизация и децентрализация. Департаментализация. Сущность, виды и принципы построения организационных структур управления. Организационная культура в менеджменте.

Мотивация деятельности в системе менеджмента: эволюция концепций, механизм. Теории и модели мотивации. Проблемы мотивации экономического поведения.

Координация, регулирование и контроль в системе менеджмента: основные формы координации, виды контроля, контроллинг и мониторинг, комплексное управление качеством.

Система методов менеджмента: сущность и виды.

Управленческие решения: сущность и виды, процесс разработки и реализации, методы принятия и реализации. Эффективность управленческих решений: сущность и ее составляющие, методы расчета.

Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента: коммуникационный процесс, модель и типы. Коммуникационные сети и стили. Информационные технологии менеджмента и элементы управленческой информационной системы.

Управление индивидом и группой, классификация групп (формальные и неформальные), управление взаимодействием, групповая динамика.

Власть и ее формы, механизмы реализации власти.

Лидерство в современном менеджменте: концепция, теории. Стили управления. Самоменеджмент и имидж руководителя. Деловое общение.

Организационные конфликты: сущность, уровни, виды, причины возникновения, структура (цикл), управление.

Б.1.О.09 Планирование профессиональной карьеры

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает: основы тайм-менеджмента Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов	
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает: принципы, технологии и методы планирования карьеры, используемые при выполнении социальных и профессиональных задач Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения Владеет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: требования рынка труда и предложения образовательных услуг Умеет: анализировать рынок труда; выстраивать траектории собственного профессионального роста с учетом этого анализа Владеет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	
	ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Владеет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	

Краткое содержание дисциплины:

Рынок труда и управление занятостью. Анализ рынка труда региона. Конкурентоспособность на рынке труда. Требования работодателей. Самомаркетинг в современных социально-экономических условиях.

Профессиональная карьера как социально-экономическая категория: понятие, типы, этапы, виды карьерного процесса, карьерный потенциал личности, управление.

Планирование карьеры персонала. Индивидуальный план карьеры. Обучение планированию карьеры. Психологические факторы, учитываемые при планировании карьеры (типология личности, структура мотивационно-потребностной сферы, деловые качества,

ситуации выбора профессии и этапы профессионализации, карьерные ориентации личности, особенности поколений).

Технологии, используемые при планировании карьеры: портфолио карьерного продвижения (карьерограмма, сценарий анализа карьеры и разработка личного плана развития).

Развитие карьеры персонала в организации и самоуправление. Развитие карьеры как личностный рост. Развитие карьеры на индивидуальном уровне. Диагностика карьерной компетентности.

Принципы и технология поиска работы. Методы поиска работы. Источники информации о возможностях трудоустройства. Разработка индивидуальных планов поиска работы. Основные способы трудоустройства.

Собеседование: понятие, цель, виды, этапы. Подготовка к собеседованию (личная самооценка, сбор информации, выигрышный пакет документов, внешний вид, невербальная информация). Структура собеседования. Виды вопросов, задаваемых на собеседовании. Стрессовое интервью.

Общая характеристика документов, необходимых при трудоустройстве. Эффективное резюме: правила составления и оформления. Методы подачи резюме: почта, факс, E-mail. Анализ личностных и профессионально значимых качеств для профессионального резюме.

Сопроводительное письмо: сущность, цель, структура. Автобиография: понятие, требования к составлению.

Результативность собеседования: причины отказа в приеме на работу и их учет в дальнейшем, формы установления трудовых отношений и правила закрепления на рабочем месте, должностные обязанности и ответственность.

Процесс трудовой адаптации: испытательный срок и анализ его результатов, этапы, типичная тематика ориентации и адаптации новых работников.

Б.1.О.10 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности Умеет: анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС Владеет: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды	
	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Умеет: применять полученные знания в практической сфере, использовать способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в	Знает: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при Ч Умеет: применять полученные знания в практической сфере, использовать способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеет: способами и технологиями защиты в	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	восстановительных мероприятиях.	чрезвычайных ситуациях; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека

Понятие об экологическом кризисе и концепции устойчивого развития.

Охрана окружающей природной среды.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Б.1.О.11 Физическая культура и спорт

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: закономерности функционирования здорового организма; практические основы физической культуры и спорта Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности.	
	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знает: способы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением методов и средств физической культуры Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей Владеет: технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знает: нормы здорового образа жизни; средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Умеет: использовать на практике средства физической культуры, спорта, методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни Владеет: основными навыками технико-тактических упражнений; навыками использования средств физической культуры для укрепления здоровья, поддержания хорошей психофизической подготовки	

Краткое содержание дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья.

Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Профессионально прикладная физическая подготовка будущих специалистов

Методико-практические занятия

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины Б.1.О.11 Физическая культура и спорт.

Б.1.О.12 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) (очная форма обучения)

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>Знает: закономерности функционирования здорового организма; практические основы физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности.</p>	
	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>Знает: способы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением методов и средств физической культуры</p> <p>Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей</p> <p>Владеет: технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p>Знает: нормы здорового образа жизни; средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Умеет: использовать на практике средства физической культуры, спорта, методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеет: основными навыками технико-тактических упражнений; навыками использования средств физической культуры для укрепления здоровья, поддержания хорошей психофизической подготовки</p>	

Краткое содержание дисциплины:

Легкая атлетика
Плавание
Волейбол
Баскетбол
Фитнесс
Лыжные гонки
Мини футбол
Общая физическая подготовка
Тестирование физической и технической подготовленности

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины Б.1.О.12 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).

Б.1.О.13. Сервисная деятельность

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; понятийный аппарат правовых и нормативные документы сервисной деятельности Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, имеющиеся ресурсы и ограничения, и выбирать оптимальные способы их решения Владеет: методами выявления потребностей потребителя в процессе сервисной деятельности	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; понятийный аппарат правовых и нормативные документы сервисной деятельности Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: методами сбора информации для оценки сервисной деятельности в российской практике, выявлению проблем и разработкой решений	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: системный подход в основе исследования сервисной деятельности, интегрированной с системами экономика, государство, общество, культура Умеет: обосновать технологии реализации сервисной деятельности Владеет: методами сбора информации для оценки сервисной деятельности в российской практике, выявлению проблем и разработкой решений	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: теоретические основы сервисной деятельности Умеет: выстраивать пространство контакта с клиентом (потребителем) Владеет: приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: организационные основы и технологии реализации сервисной деятельности Умеет: применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания Владеет: разработкой фактора диверсификации сервисной деятельности для устойчивого развития	

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические аспекты сервисной деятельности

Исторические аспекты сервисной деятельности

Обслуживание как сервисная система

Особенности контактной зоны в сфере услуг

Правовые аспекты и стандартизация сервисной деятельности

Основные методы предоставления услуг

Организации обслуживания в условиях предприятий сервиса

Новые технологии в сфере услуг. Области применения новых технологий в сфере услуг

Б.1.О.14. Предпринимательская деятельность и бизнес-проектирование

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; сущность, формы и виды предпринимательской деятельности Умеет: определять круг бизнес - задач и связи между ними, находить оптимальные способы их решения Владеет: методическим инструментарием бизнес-проектирования	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основы предпринимательского права Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи; использовать в практической деятельности правовые знания Владеет: методическим инструментарием бизнес-проектирования	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес-процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; особенности малого предпринимательства и меры его государственной поддержки. Умеет: формировать алгоритм действий по решению бизнес - задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих предпринимательских норм Владеет: методическим инструментарием бизнес-проектирования	
	ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес-процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; особенности малого предпринимательства и меры его государственной поддержки. Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: навыками реализации бизнес - задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
	ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: основные бизнес-процессы в организации; методы снижения рисков и потерь Умеет: оценивать предпринимательские риски и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать бизнес-проекты и проводить их оценку Владеет: навыками представления результатов бизнес – проекта	

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы предпринимательской деятельности
Основы создания и развития коммерческих организаций
Виды систем налогообложения для коммерческих организаций
Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций
Риск в предпринимательстве и угроза банкротства
Бизнес-проектирование как средство стратегического развития субъектов предпринимательской деятельности.

Б.1.О.15. Математика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль математики и информатики (информационный модуль)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знает: основы математического анализа, необходимые при решении профессиональных задач Умеет: использовать методы математического анализа и моделирования для решения теоретических и прикладных задач Владеет: математическими и количественными методами решения типовых профессиональных задач	
	ИОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знает: основы математического анализа, необходимые при решении профессиональных задач Умеет: обрабатывать экспериментальные данные; содержательно интерпретировать полученные количественные результаты Владеет: математическими и количественными методами решения типовых профессиональных задач	
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ИОПК-6.1. Применяет знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, математического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Знает: основные понятия математики, методы решения задач, методы сбора, анализа и обработки информации Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач Владеет: навыками работы со специальной математической литературой; навыками математического анализа и способностью применять системный подход для решения поставленных задач	

Краткое содержание дисциплины:

Теория пределов
 Дифференциальные исчисления
 Основные понятия и теоремы.
 Интегральное исчисление
 Комплексные числа
 Линейная алгебра
 Векторная и аналитическая геометрия
 Функции нескольких переменных
 Дифференциальные уравнения
 Теория рядов

Б.1.О.16. Дискретная математика, математическая логика, теория алгоритмов

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль математики и информатики (информационный модуль)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>Знает: основные понятия, теоремы и методы теории множеств и теории графов; основные методы решения комбинаторных задач; основные понятия, теоремы и методы математической логики, теории алгоритмов; основные математические методы упрощения логических формул и переключательных схем.</p> <p>Умеет: использовать математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов; определять вид множества, выполнять операции над множествами, решать задачи с использованием понятий математической логики и теории множеств; применять аналитические и численные методы математической логики для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: математическими и количественными методами решения типовых профессиональных задач</p>	
	ИОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>Знает: методы решения задач, методы сбора, анализа и обработки информации</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач</p> <p>Владеет: навыками работы со специальной математической литературой</p>	
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ИОПК-6.1. Применяет знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, математического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	<p>Знает: основы дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, математического и имитационного моделирования.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач</p> <p>Владеет: способностью применять системный подход для решения поставленных задач</p>	

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы теории множеств
 Алгебра множеств
 Элементы комбинаторики

Бином Ньютона. Свойства сочетаний

Отношения и их виды. Свойства отношений.

Раздел 2. Элементы теории графов

Основные понятия теории графов. Связные графы.

Виды графов. Операции над графами. Деревья.

Сети. Минимизация в сети. Кратчайший путь.

Раздел 3. Элементы математической логики

Булевы функции.

Минимизация булевых функций. Критерий функциональной полноты булевых функций.

Логика предикатов

Раздел 4. Формальные системы. Теория алгоритмов.

Элементы теории алгоритмов

Конечные автоматы

Б.1.О. 17 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	
	ИОПК-2.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знает: программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Владет: навыками применения программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности Владет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий	
	ИОПК-3.2. Применяет в практической деятельности знания основных требований информационной безопасности	Знает: основные требования информационной безопасности. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Владет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
	ИОПК-3.3. Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов на основе информационной и	Знает: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Умеет: решать стандартные задачи	

	библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий	
--	---	--	--

Краткое содержание дисциплины:

1. Информационные технологии: основные понятия, определения и классификация.
2. Компьютерное моделирование.
3. Информационные системы: основные понятия, определения и классификация.
4. Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.
5. Автоматизированные рабочие места (АРМ).

Б.1.О.18 Компьютерный практикум

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль математики и информатики (информационный модуль)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	
	ИОПК-2.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знает: программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Владеет: навыками применения программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий	
	ИОПК-3.2. Применяет в практической деятельности знания основных требований информационной безопасности	Знает: основные требования информационной безопасности. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	
	ИОПК-3.3. Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов на основе информационной и библиографической культуры, с учетом	Знает: методы сбора, систематизации первичной обработки информации; приемы автоматизации обработки текстовой, графической и табличной информации с помощью прикладных программ Умеет: создавать, редактировать и	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	соблюдения авторского права и требований информационной безопасности	форматировать текстовые, графические и табличные документы; проводить вычисления; строить на основе табличных данных графики и диаграммы; работать с большими массивами информации, осуществлять поиск данных и их сортировку; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеет: средствами, предназначенными для обработки текстовой, графической и табличной информации; методами и средствами разработки и оформления технической документации	

Краткое содержание дисциплины:

Moodle — система управления курсами (электронное обучение) или виртуальная обучающая среда. Система оценивания обучающихся в оболочке Moodle.

Текстовые редакторы. Технология обработки табличной информации средствами электронных таблиц. Технология работы с текстовой информацией в Microsoft Word. Работа с шаблонами и мастерами. Функциональные возможности. Интерфейс. Графическое представление данных. Статистические функции, сводные таблицы, подбор параметров Microsoft Excel.

Базы данных. Прикладные программы разработки базы данных Microsoft Access.

Технология работы с графической информацией. Графические редакторы: Paint, CorelDRAW, Adobe Photoshop. Разработка и редактирование графических изображений.

Б.1.О.19. Физические основы информационных технологий

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знает: методы решения задач, методы сбора, анализа и обработки информации Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач Владеет: навыками работы со специальной литературой	
	ИОПК-1.3. Использует естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности	Знает: основные физики Умеет: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ИОПК 6.2. Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Знает: основные физические положения, понятия и законы, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач Умеет: применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач Владеет: навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	

Краткое содержание дисциплины:

Электричество и магнетизм.
 Колебания и волны
 Элементы квантовой физики
 Основы электромагнитной теории волноводов. Уравнения Максвелла. Волноводы. дисперсионные уравнения. Источники электромагнитных волн
 Распространение электромагнитных волн в волноводах
 Оптоволоконные линии
 Флэш-память. Полевые транзисторы. Конструкция и принцип работы ячейки памяти.
 Физические законы функционирования флэш-памяти
 Магнитные носители информации. Ферриты и ферромагнетики, гистерезис. Принцип работы ячейки памяти. Информация на винчестере. Запись и чтение информации
 Жидкокристаллические экраны
 Сенсорные экраны
 Полупроводниковые приборы
 Печатающие устройства
 Квантовые компьютеры. Квантовая телепортация
 Смарт-карты
 Численные методы решения физических задач
 Преобразование Фурье

Б.1.О. 20 Информатика и основы программирования

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	
	ИОПК-2.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знает: программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Владет: навыками применения программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности Владет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий	
	ИОПК-3.2. Применяет в практической деятельности знания основных требований информационной безопасности	Знает: основные требования информационной безопасности. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Владет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ИОПК-7.1. Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов,	Знает: языки программирования и работы с базами данных; инструменты и методы проектирования и дизайна ИС; инструменты и методы верификации структуры программного кода; возможности ИС; основы современных систем управления базами данных; теория баз данных; Умеет: кодировать на языках программирования Владет: практическим опытом разработки прикладного программного обеспечения	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.		
	ИОПК-7.2. Программирует, отлаживает и тестирует прототипы программно-технических комплексов задач	Знает: основы программирования; современные объектно-ориентированные языки программирования; современные структурные языки программирования; языки современных бизнес-приложений; Умеет: верифицировать структуру программного кода Владет: разработкой структуры программного кода ИС верификация структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС устранение обнаруженных несоответствий	

Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие информации. Модели решения функциональных и вычислительных задач
2. Алгоритмизация и программирование
3. Технологии обработки информации
4. Структурное программирование.
5. Базовые средства языка C++.
6. Модульное программирование.
7. Объектно-ориентированное программирование

Б.1.О.21 Введение в информационные системы

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК-2.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знает: методы и модели описания прикладных процессов. Умеет: корректировать прикладные процессы с учетом использования информационных систем и технологий для решения прикладных задач; проводить сравнительный анализ и выбор программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания ИС. Владет: навыками формулирования предложений заказчику по использованию информационного обеспечения для решения прикладных задач.	
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ИОПК-5.1. Использует современные программные средства для настройки и управления информационными и автоматизированными системами; ИОПК-5.3. Владет методами установки системного и прикладного программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	Знает: программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций. Умеет: работать с устройствами хранения и обработки информации. Владет: навыками анализа угроз информационной безопасности предприятия; работы с инструментальными средствами анализа рынка.	

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия информации и информационных ресурсов
 Основные понятия по информационным системам и технологиям
 Структура и классификация информационных систем
 Основные виды информационных систем в административном управлении
 Информационные системы на производстве

Б.1.О.22. Национальные информационные системы и цифровые платформы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	
	ИОПК-2.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знает: программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Владеет: навыками применения программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ИОПК-4.1. Использует нормативные правовые акты оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Знает: подходы и методы нормативного регулирования разделов цифровой экономики Умеет: участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью Владеет: оформлением специальной документации в профессиональной деятельности при актуализации национальных информационных ресурсов.	
	ИОПК-4.2. Разрабатывает специальную (техническую) документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Знает: правовые акты по реализации профессиональной деятельности в сфере разработки национальных информационных систем. Умеет: анализировать экосистемную составляющую базы данных по структурированию цифровых платформ. Владеет: элементами синтеза знаний при обработке базы данных по развитию тех этапов жизненного цикла информационной системы.	
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИОПК-8.1. Применяет знания технологий создания и внедрения информационных систем, стандартов управления жизненным циклом информационной системы в профессиональной деятельности.	Знает: технологию создания и внедрения информационных систем, стандартов управления жизненным циклом информационной системы. Умеет: управлять проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Владеет: технологией создания знаний и внедрения информационных систем, стандартами управления жизненным циклом информационной системы в профессиональной деятельности.	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	ИОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	Знает: типы работ на стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. Общую модель кибербезопасности в информационной системе. Умеет: осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. Владет: методологией управления проектами по созданию цифровых платформ и поддержки ее информационного цикла.	
	ИОПК-8.3. Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знает: плановую и отчетную документацию по управлению проектами в циклах постановки, разработки и внедрения цифровых платформ. Умеет: управлять циклами при реализации проектов по постановке, разработке и внедрению цифровых платформ. Владет: моделями актуализации систем кибербезопасности на стадии внедрения и поддержки работоспособности цифровых платформ.	

Краткое содержание дисциплины:

1. Национальные информационные ресурсы России.
2. Национальные информационные системы Российской Федерации.
3. Экосистемные цифровые платформы.
4. Единая цифровая платформа обеспечения деятельности президента РФ.
5. Цифровая платформа межведомственного взаимодействия обмена данными.
6. Частные цифровые платформы.
7. Кибербезопасность цифровых платформ.
8. Зарубежный опыт разработки цифровых платформ.

Б.1.О.23 «Коммерциализация цифровых технологий»

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (модуль общепрофессиональных дисциплин направления).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ИОПК-4.1. Использует нормативные правовые акты оформления специальной документации в профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дисциплины управления проектами, -возможности информационных систем, - предметную область, -технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать документы <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки текста устава проекта -подготовки текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями) -разработки иерархической структуры работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием -разработки расписания проекта в соответствии с полученным заданием -разработки сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием -разработки плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием 	
	ИОПК-4.2. Разрабатывает специальную (техническую) документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дисциплины управления проектами, -возможности информационных систем, -предметную область, -технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать документы <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки текста устава проекта -подготовки текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями) -разработки иерархической структуры работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием -разработки расписания проекта в соответствии с полученным заданием -разработки сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием -разработки плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием 	
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и	ИОПК-6.3. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дисциплины управления проектами, -возможности информационных систем, -предметную область, -технологии межличностной и групповой 	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	эффективность в профессиональной деятельности	<p>коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить переговоры, проводить интервью -работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) -анализировать входные данные <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения качественного анализа рисков в проектах в области ИТ 	
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИОПК-8.1. Применяет знания технологий создания и внедрения информационных систем, стандартов управления жизненным циклом информационной системы в профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дисциплины управления проектами, -возможности информационных систем, -предметную область, -технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать плановую документацию <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения членов команды проекта на выполнение работ по проекту в соответствии с полученными планами проекта - получения и управления необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения) -получения отчетности об исполнении от членов команды проекта по факту выполнения работ -подтверждения выполнения работ -организации выполнения одобренных запросов на изменение, включая запросы на изменение, порожденные корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на устранение несоответствий 	
	ИОПК-8.3. Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дисциплины управления проектами, -возможности информационных систем, -предметную область, -технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документы <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту -предоставления информации, необходимой для разработки отчетности по проекту -проведения мониторинга реализации одобренных запросов на изменение -поддержания в актуальном состоянии планов работ по проекту -инициации запросов на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) -планирования работы с рисками в соответствии с полученным заданием 	

Краткое содержание дисциплины:

Сущность коммерциализации цифровых технологий и потребность в цифровых инновациях. Сущность инновационной деятельности в области цифровизации. Переход от идеи к рынку: стадии «генерации идеи», «выращивания», «демонстрации», «продвижения», «стабильности». Линейный и рыночный подход к коммерциализации цифровых технологий. Основные этапы коммерциализации цифровых технологий. Участники коммерциализации цифровых технологий.

Информационно-аналитическое сопровождение процесса коммерциализации цифровых технологий. Способы и формы коммерциализации цифровых технологий.

Инструменты оценки коммерческого потенциала цифровых технологий. Стратегии коммерциализации цифровых технологий. Технологический аудит организаций - необходимый элемент формирования стратегии коммерциализации цифровых технологий. Трансляционные барьеры при коммерциализации цифровых технологий.

Квалификация преимуществ, обеспечиваемых цифровыми технологиями, при разработке идей их коммерциализации.

Создание дополнительной стоимости. Прирост стоимости цифровой инновации в процессе коммерциализации.

Организация защиты интеллектуальной собственности в процессах коммерциализации цифровых технологий.

Функции государства как субъекта правовых отношений при охране и защите интеллектуальной собственности. Международные конвенции и договоры в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности. Недобросовестная конкуренция.

Маркетинговый инструментарий, используемый в процессе коммерциализации цифровых технологий. Выбор, оценка и сегментация рынка цифровых технологий.

Жизненный цикл цифровых продуктов на рынке. Продвижение цифровых нововведений. Сервисное сопровождение процессов коммерциализации цифровых технологий.

Содержание бизнес-планирования и инструменты, используемые в процессе коммерциализации цифровых технологий. Формы и модели финансирования проектов коммерциализации цифровых технологий.

Источники информации для анализа рынка цифровых технологий. Технологические брокеры и посредники – источники запросов на цифровые продукты. Поиск информации о конкурентах.

Б.1.О.24. Операционные системы, среды и оболочки

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ИОПК-5.1. Использует современные программные средства для настройки и управления информационными и автоматизированными системами	Знает: особенности современных программных средств для настройки и управления информационными и автоматизированными системами Умеет: использовать программные средства для настройки и управления информационных и автоматизированных систем Владеет: навыками работы с программными средствами для настройки и управления информационными и автоматизированными системами	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИОПК-5.2. Использует современные аппаратные средства для интеграции в информационные и автоматизированные системы	Знает: особенности различных аппаратных и программных средств в составе информационных и автоматизированных систем и способы и возможности их интеграции Умеет: интегрировать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем Владеет: навыками интеграции аппаратных и программных средств в составе информационных и автоматизированных систем	
	ИОПК-5.3. Владеет методами установки системного и прикладного программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	Знает: особенности процесса инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем; Умеет: устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; Владеет: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	

Краткое содержание дисциплины:

Ознакомление студентов с основными принципами построения и функционирования операционных сред и систем; с особенностями протекания вычислительных процессов; формирование исследовательские компетенции в процессе изучения и сопоставления различных операционных сред, систем и оболочек; привитие навыков инструментального использования системных программных средств.

Б.1.О.25 Региональная экономика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, имеющиеся ресурсы и ограничения, и выбирать оптимальные способы их решения Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности Умеет: анализировать состояние конкретных экономических систем, прогнозировать динамику экономических процессов, выдвигать альтернативные варианты решения для достижения намеченных результатов. Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории; основные понятия и модели макроэкономики и мировой экономики; Умеет: применять базовые экономические инструменты в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории; основные понятия и модели макроэкономики и мировой экономики; Умеет: применять базовые экономические инструменты в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Владеет: методиками разработки задач проекта и методами оценки продолжительности и стоимости проекта	
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-	ИОПК-6.3. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую	Знает: Социально-экономическую сущность пространственных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов пространственного развития	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	эффективность в профессиональной деятельности	<p>Умеет: анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; работать с национальной и региональной статистикой</p> <p>Владет: навыками проведения сравнительной оценки развития регионов России по показателям уровня социально-экономического развития с целью выявления современных диспропорций регионального социально-экономического развития страны; навыками определения места региона в экономике страны</p>	

Краткое содержание дисциплины:

- ТЕМА 1. Введение в теорию региональной экономики
- ТЕМА 2. Основные понятия региональной экономики
- ТЕМА 3. Теоретические основы региональной экономики
- ТЕМА 4. Современные направления развития теорий региональной экономики
- ТЕМА 5. Условия, принципы и факторы размещения производительных сил
- ТЕМА 6. Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов, территориальной организации хозяйства
- ТЕМА 7. Оценочные показатели размещения производительных сил и социально-экономического развития регионов
- ТЕМА 8. Аналитический инструментарий региональной экономики
- ТЕМА 9. Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования
- ТЕМА 10. Размещение производительных сил России

Курсовая работа в 3-ем семестре.

Б.1.О.26 «Алгоритмизация вычислений»

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата. Модуль общепрофессиональных дисциплин направления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.	ИОПК-7.1. Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Знает: – основы алгоритмизации; – принципы структурного программирования. Умеет: – применять стандартные алгоритмы для решения задач; – кодировать алгоритмы с использованием технологии структурного программирования. Владеет: – способностью выбирать алгоритм, дающий лучшее решение задачи; – способностью отлаживать и тестировать программы.	
	ИОПК-7.2. Программирует, отлаживает и тестирует прототипы программно-технических комплексов задач.	Знает: основы создания программных прототипов решения прикладных задач. Умеет: кодировать на языках программирования. Владеет: способностью создавать программные прототипы решения прикладных задач.	

Краткое содержание дисциплины:

Основные этапы решения задач на компьютере.
 Структуры алгоритмов.
 Алгоритмы обработки одномерных массивов.
 Алгоритмы обработки матриц.
 Символьные и строковые переменные.
 Процедуры и функции.
 Файлы. Тип «множество».
 Использование вычислительных методов.

Курсовая работа

Б.1.О.27. Теория баз данных

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ИОПК-7.1. Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ИОПК-7.2. Программирует, отлаживает и тестирует прототипы программно-технических комплексов задач.	Знает: языки программирования и работы с базами данных, среды разработки, методы разработки, отладки и тестирования программно-технических комплексов Умеет: разрабатывать и анализировать структуру баз данных, использовать современные среды разработки Владеет: технологиями анализа предметной области, проектирования и разработки баз данных	

Краткое содержание дисциплины:

Основы баз данных

Проектирование реляционных баз данных

Организация процессов обработки данных в БД

Перспективы развития БД и СУБД

Б.1.О.28. Маркетинг и основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ИОПК-9.1. Применяет знания инструментов и методов, каналов, моделей коммуникаций в проектах, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии в профессиональной деятельности.	Знает: методы формирования коммуникационной политики предприятия; основные методы продвижения и продаж услуг, в том числе онлайн Умеет: применять знания инструментов и методов, каналов, моделей коммуникаций в проектах, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Владеет: навыками применения знаний инструментов и методов, каналов, моделей коммуникаций в проектах технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
	ИОПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимаем участие в командообразовании и развитии персонала.	Знает: методы формирования коммуникационной политики организации; основные методы реализации проекта Умеет: принимать участие в командообразовании и развитии персонала Владеет: методами взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта; применением участия в командообразовании и развитии персонала	
	ИОПК-9.3. Проводит презентации, переговоры, владеет навыками публичных выступлений.	Знает: методы проведения презентаций, переговоров; маркетинговую стратегию организаций, мероприятия, направленные на реализацию проектов Умеет: участвовать в разработке презентаций и переговоров, маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию проектов Владеет: Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений	

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия маркетинга и основ управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками. Информационный инструментарий маркетинга. Комплекс маркетинга и инструменты его реализации.

Маркетинговые исследования: сущность, виды и формы, организация и методы проведения.

Маркетинг в отраслях сервиса. Маркетинговая информация, исследования рынка услуг и изучение поведения потребителей услуг. Маркетинговая стратегия предприятия сервиса.

Формирование маркетинговой продуктовой и ценовой политики. Формирование сбытовой и коммуникационной политики

Б.1.О.29. Профессиональный иностранный язык

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает: социокультурные нормы делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык в профессиональной сфере Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке Владеет: профессиональным иностранным языком на уровне, позволяющем активно применять его в основных коммуникативных ситуациях делового общения	
	ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Знает: специфику фонетических, лексических и грамматических средств делового дискурса изучаемого языка Умеет: читать и переводить литературу по специальности и деловую документацию в профессиональной сфере Владеет: профессиональным иностранным языком на уровне, позволяющем активно применять его в основных коммуникативных ситуациях делового общения	
	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знает: специфику фонетических, лексических и грамматических средств делового дискурса изучаемого языка Умеет: осуществлять письменную деловую и профессиональную межкультурную коммуникацию Владеет: профессиональным иностранным языком на уровне, позволяющем активно применять его в основных коммуникативных ситуациях делового общения	
	ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает: специфику фонетических, лексических и грамматических средств делового дискурса изучаемого языка Умеет: осуществлять устную деловую и профессиональную межкультурную коммуникацию Владеет: профессиональным иностранным языком на уровне, позволяющем активно применять его в основных коммуникативных ситуациях делового общения	
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ИОПК-9.1. Применяет знания инструментов и методов, каналов, моделей коммуникаций в проектах, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии в	Знает: терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; правила и приёмы анализа профессиональной литературы на иностранном языке Умеет: Использовать источники, в том числе и иноязычные, для получения необходимых данных Владеет: технологиями анализа и сбора информации и сбора информации, предоставленной иноязычными источниками	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	профессиональной деятельности.		
	ИОПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимает участие в командообразовании и развитии персонала.	Знает: общенаучную, специальную лексику, структуру публичных, специальных и научных текстов, характерные для них речевые клише, средства связи текстовых элементов. Умеет: осуществлять взаимодействие с заказчиком на иностранном языке в процессе реализации проекта; использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста Владеет: навыками публичного выступления, навыками профессиональной коммуникации	
	ИОПК-9.3. Проводит презентации, переговоры, владеет навыками публичных выступлений.	Знает: общенаучную, специальную лексику, структуру публичных, специальных и научных текстов, характерные для них речевые клише, средства связи текстовых элементов. Умеет: составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации; составлять и проводить деловые презентации и переговоры на иностранном языке Владеет: навыками публичного выступления, навыками профессиональной коммуникации	

Краткое содержание дисциплины:

Деловой разговор по телефону.
 Деловые поездки
 Устройство на работу.
 Интервью.
 Деловая корреспонденция
 Деловое общение.
 Деловые встречи
 Составление отчета
 Представление бизнес-проекта.
 Рекламная акция.
 Культура бизнеса.
 Проведение переговоров
 Профессиональное общение в устной форме на иностранном языке.
 Профессиональное общение в письменной форме на иностранном языке

Б.1.В.01. Инструменты и методы проектирования, дизайна информационных систем

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен использовать инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Разрабатывает структуру программного кода информационных систем	Знает: инструменты и методы проектирования и дизайна ИС Умеет: кодировать на языках программирования Владеет: навыками разработки структуры программного кода ИС	06.015 Специалист по информационным системам
	ИПК-1.2. Осуществляет верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС. Устраняет обнаруженные несоответствия	Знает: инструменты и методы верификации структуры программного кода; возможности ИС; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС Умеет: верифицировать структуру программного кода Владеет: навыками верификация структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС, навыками устранения обнаруженных несоответствий	

Краткое содержание дисциплины:

Понятия и структура проекта ИС

Основные компоненты проектирования информационной системы

Каноническое проектирование.

Автоматизированное проектирование ИС с использованием Case-технологии.

Создание модели данных в Erwin

Проектирование фактографических БД.

Межсистемные интерфейсы и драйверы; интерфейсы в распределенных системах.

Проектирование Web-приложений.

Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы.

Сущность объектно-ориентированного подхода.

Проектирование клиент-серверных корпоративных ЭИС.

Типовое проектирование ИС.

Курсовая работа

Б.1.В.02. Технологии современных бизнес-приложений

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен использовать инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Разрабатывает структуру программного кода информационных систем	Знает: языки программирования и работы с базами данных; основы программирования; языки современных бизнес-приложений Умеет: кодировать на языках программирования; Владеет: навыками разработки структуры программного кода ИС	06.015 Специалист по информационным системам
	ИПК-1.2. Осуществляет верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС. Устраняет обнаруженные несоответствия	Знает: языки программирования и работы с базами данных; основы программирования; языки современных бизнес-приложений Умеет: верифицировать структуру программного кода Владеет: навыками верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС, навыками устранения обнаруженных несоответствий	

Краткое содержание дисциплины:

1. Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов
2. Системы планирования ресурсов предприятий (ERP-системы)
3. Системы управления клиентами (CRM – системы).
4. Облачные технологии бизнес-приложений
5. Искусственный интеллект в бизнес-приложениях
6. Интеграция цифровых технологий в практике разработки бизнес-приложений

Б.1.В.03. Объектно-ориентированные и структурные языки программирования

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ИОПК-7.1. Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Знает: объектно-ориентированные языки программирования; структурные языки программирования Умеет: применять объектно-ориентированные и структурные языки программирования для решения прикладных задач различных классов; Владеет: навыками разработки структуры программного кода для решения прикладных задач различных классов	
	ИОПК-7.2. Программирует, отлаживает и тестирует прототипы программно-технических комплексов задач.	Знает: объектно-ориентированные языки программирования; структурные языки программирования Умеет: кодировать на объектно-ориентированных и структурных языках программирования; Владеет: навыками разработки структуры программного кода ИС	
ПК-1 Способен использовать инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Разрабатывает структуру программного кода информационных систем	Знает: объектно-ориентированные языки программирования; структурные языки программирования Умеет: кодировать на объектно-ориентированных и структурных языках программирования; Владеет: навыками разработки структуры программного кода ИС	06.015 Специалист по информационным системам
	ИПК-1.2. Осуществляет верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС. ИПК-1.3. Устраняет обнаруженные несоответствия	Знает: объектно-ориентированные языки программирования; структурные языки программирования Умеет: верифицировать структуру программного кода Владеет: навыками верификации структуры программного кода ИС, навыками устранения обнаруженных несоответствий	

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Структурное программирование. Языки структурного программирования
- Тема 2. Структурный и объектно-ориентированный подходы к программированию
- Тема 3. Технология Java. Основные понятия языка программирования Java
- Тема 4. Основные понятия объектно-ориентированного подхода: объекты, классы и методы. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм
- Тема 5. Абстрактные классы и интерфейсы
- Тема 6. Важнейшие объектные типы

Тема 7. Технология .NET. Среда разработки Visual Studio.NET

Тема 8. Организация доступа к базам данных в Visual Studio.NET

Тема 9. Универсальный язык моделирования UML

Б.1.В.04. Инфраструктурное обеспечение предпринимательства в условиях цифровизации экономики

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации для инициации проекта	Знает: дисциплины управления проектами; возможности ИС; предметная область. Умеет: проводить переговоры; проводить интервью; разрабатывать документы Владеет: навыками сбора необходимой информации для инициации проекта; навыками подготовки текста устава проекта; навыками подготовки предварительной версии расписания проекта.	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-2.2. Планирует и прогнозирует работы по проекту в информационном пространстве в соответствии с полученным заданием	Знает: дисциплины управления проектами; возможности ИС; предметная область. Умеет: проводить переговоры; проводить интервью; разрабатывать документы Владеет: навыками подготовки предварительной версии бюджета проекта; разработкой плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями); навыками разработки расписания проекта в соответствии с полученным заданием; навыками разработки сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием; навыками разработки плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием	
	ИПК-2.3. Разрабатывает концептуальную модель прикладной области, выбирает инструментальные средства и технологии проектирования ИС	Знает: предметную область дисциплины инфраструктурное обеспечение предпринимательства в условиях цифровизации экономики; концептуальную модель прикладной области и возможности ИС. Умеет: разрабатывать документы проектирования ИС, проводить переговоры; проводить и анализировать интервью. Владеет: концептуальной модель прикладной области и возможностями ИС; навыками разработки иерархической структуры работ (ИСП) проекта в соответствии с полученным заданием	

Краткое содержание дисциплины:

1. Инфраструктура предпринимательства в цифровой экономике:
 - России;

- Европейского континента;
 - Азиатско-Тихоокеанского региона.
2. Цифровая типологизация нормативы инфраструктуры предпринимательства:
 - институциональная инфраструктура;
 - ресурсная инфраструктура;
 - технологическая инфраструктура;
 - человеческая инфраструктура;
 - инфраструктура информационной безопасности.
 3. Рынки высокотехнологической продукции в России и мире.
 4. Цифровые технологии и проекты предпринимательства в разнородности.
 5. Цифровое государственное и региональное управление.

Б.1.В.06 «Программирование»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата. Модуль направленности (профиля).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла.	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации для инициации проекта.	Знает: основные принципы структурного и объектно-ориентированного программирования. Умеет: использовать технологии программирования. Владеет: способностью программировать приложения.	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-2.2. Планирует и прогнозирует работы по проекту в информационном пространстве в соответствии с полученным заданием.		
	ИПК-2.3. Разрабатывает концептуальную модель прикладной области, выбирает инструментальные средства и технологии проектирования ИС.		
ПК-3 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений и составлять техническое задание на разработку информационной системы.	ИПК-3.1. Анализирует входные данные; проводит технико-экономическое обоснование ИТ-проекта.	Знает: основы создания программных прототипов решения прикладных задач. Умеет: кодировать на языках программирования. Владеет: способностью создавать программные прототипы решения прикладных задач.	
	ИПК-3.2. Составляет техническое задание на разработку информационной системы.		

Краткое содержание дисциплины:

Базовые средства языка C++.
Модульное программирование.
Классы.
Наследование.
Шаблоны классов.

Б.1.В.07 Экономика информационных систем

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является дисциплиной модуля направленности (профиля)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ИОПК-6.3. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знает: сущность информационных систем как объекта экономики Умеет: анализировать и оценивать экономическую целесообразность осуществления предлагаемого проекта Владеет: навыками проведения оценки экономической эффективности проектных решений в области ИТ	
ПК-3 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений и составлять техническое задание на разработку информационной системы	ИПК-3.1. Анализирует входные данные; проводит технико-экономическое обоснование ИТ-проекта	Знает: специфику затрат на этапах жизненного цикла информационных систем; источники и методы финансирования информационных систем; показатели экономической эффективности информационных систем Умеет: применять методы анализа затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию информационных систем в профессиональной деятельности; применять методы оценки экономической эффективности ИТ-проекта Владеет: навыками технико-экономического обоснования проектных решений в области ИТ и информационных систем	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-3.2. Составляет техническое задание на разработку информационной системы	Знает: общие положения по созданию автоматизированных информационных систем; сущность технического задания как основного документа в процессе создания ИС Умеет: прорабатывать, выбирать и утверждать основные технические, организационные, программные, информационно-логические и лингвистические решения, которые устанавливают требования к системе Владеет: навыками составления технического задания на разработку информационной системы	
	ИПК-3.3. Выполняет анализ рисков в проектах в области ИТ и информационных систем	Знает: теоретические основы риск-менеджмента Умеет: планировать работы с рисками в соответствии с полученным заданием; применять методы и инструменты управления рисками в проектах в области ИТ и информационных систем Владеет: навыками проведения качественного и количественного анализа рисков в проектах в области ИТ и информационных систем	

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет изучения и основные понятия экономики информационных систем

Тема 2. Затраты на этапах жизненного цикла информационных систем

Тема 3. Финансирование информационных систем

Тема 4. Экономическая эффективность информационных систем

Курсовая работа.

Б.1.В.07. Интеллектуальные ресурсы информационной среды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации для инициации проекта	Знает: возможности ИС; предметная область Умеет: проводить переговоры; проводить интервью; разрабатывать документы Владет: навыками сбора необходимой информации для инициации проекта; навыками подготовки текста устава проекта; навыками подготовки предварительной версии расписания проекта	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-2.2. Планирует и прогнозирует работы по проекту в информационном пространстве в соответствии с полученным заданием	Знает: возможности ИС; предметная область, подготовки предварительной версии бюджета проекта. Умеет: проводить переговоры; проводить интервью; разрабатывать документы. Владет: навыками подготовки предварительной версии бюджета проекта; подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями); навыками разработки расписания проекта в соответствии с полученным заданием; навыками разработки сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием; навыками разработки плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием	
	ИПК-2.3. Разрабатывает концептуальную модель прикладной области, выбирает инструментальные средства и технологии проектирования ИС	Знает: концептуальную модель прикладной области дисциплины, возможности ИС; предметная область Умеет: разрабатывать документы; проводить переговоры; проводить интервью; Владет: навыками разработки иерархической структуры работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием, технологиями проектирования ИС	

Краткое содержание дисциплины:

1. Информационная среда и информационные ресурсы.
2. Информационные модели ресурсной окружающей среды.
3. Интеллектуальные информационные системы как комплекс программных лингвистических и логико-математических средств.
4. Управление интеллектуальными ресурсами организации: знаниевые подходы и аппаратные технологии.
5. Сбалансированные стратегии и тактика в дорожной карте поддержки интеллектуальных ресурсов информационной среды.

Б.1.В.08. Планирование и прогнозирование в информационном сервисе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации для инициации проекта	Знает: возможности ИС; предметная область Умеет: проводить переговоры; проводить интервью; разрабатывать документы Владеет: навыками сбора необходимой информации для инициации проекта; навыками подготовки текста устава проекта; навыками подготовки предварительной версии расписания проекта	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-2.2. Планирует и прогнозирует работы по проекту в информационном пространстве в соответствии с полученным заданием	Знает: возможности ИС; предметная область Умеет: проводить переговоры; проводить интервью; разрабатывать документы Владеет: навыками подготовки предварительной версии бюджета проекта; подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями); навыками разработки расписания проекта в соответствии с полученным заданием; навыками разработки сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием; навыками разработки плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием	
ПК-3 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений и составлять техническое задание на разработку информационной системы	ИПК-3.1. Анализирует входные данные; проводит технико-экономическое обоснование ИТ-проекта	Знает: современные проектные решения для обеспечения информационных систем; методологии расчета экономической эффективности информационных систем. Умеет: анализировать входные данные; разрабатывать плановую документацию Владеет: навыками планирования работы с рисками в соответствии с полученным заданием	
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИОПК-8.3. Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знает: основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы Умеет: составлять плановую и отчетную документацию по управлению проектами Владеет: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	

Краткое содержание дисциплины:

Наиболее важными сторонами дисциплины являются: системный подход к решению задач прогнозирования и планирования развития отдельного предприятия и сферы

информационного сервиса региона в целом; изучение процесса развития информационного сервисного сектора в динамике; анализ и обобщение новых перспективных явлений в развитии сервисной деятельности; учёт специфики объекта исследования; сопоставление альтернатив решения задач для выявления оптимальной, с точки зрения принятых критериев эффективности, стратегии развития; широкое применение математических методов для решения прогнозных и управленческих задач в сфере информационного сервиса.

Основными задачами курса являются: изучение основных методов прогнозирования развития сферы информационного сервиса; изучение основных видов прогнозов; изучение основ организации прогнозирования на предприятиях сферы информационного сервиса; изучение особенностей прогнозирования спроса на услуги, отдельных отраслей развития региона.

Б.1.В.09. Технологии цифровой трансформации

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации для инициации проекта	Знает: дисциплины управления проектами; Умеет: проводить переговоры Владеет: сбором необходимой информации для инициации проекта; разработкой иерархической структуры работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием;	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-2.2. Планирует и прогнозирует работы по проекту в информационном пространстве в соответствии с полученным заданием	Знает: возможности ИС; Умеет: проводить интервью Владеет: разработкой расписания проекта в соответствии с полученным заданием разработкой сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием;	
	ИПК-2.3. Разрабатывает концептуальную модель прикладной области, выбирает инструментальные средства и технологии проектирования ИС	Знает: предметная область Умеет: разрабатывать документы Владеет: разработкой плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием; подготовкой текста устава проекта;	
	ИПК-2.4. Проводит формализацию и реализацию решения прикладных задач	Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, Умеет: проводить переговоры Владеет: подготовкой предварительной версии расписания проекта;	
	ИПК-2.5. Выполняет работы по мониторингу и управлению работами проекта создания и трансформации информационных систем	Знает: основы конфликтологии Умеет: разрабатывать документы Владеет: подготовкой предварительной версии бюджета проекта; подготовкой текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями);	

Краткое содержание дисциплины:

Обзор движущих сил и средств цифровой трансформации
Облачные технологии
Технологии больших данных
Сетевые технологии пятого поколения
Приемы интеграции технологий цифровой трансформации для решения прикладных задач.

Б.1.В.10. Основы научных исследований и дипломное проектирование

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен использовать инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Разрабатывает структуру программного кода информационных систем	Знает: теорию баз данных; основы программирования Умеет: разрабатывать структуру баз данных Владеет: навыками разработки структуры баз данных ИС	06.015 Специалист по информационным системам
	ИПК-1.2. Осуществляет верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС. Устраняет обнаруженные несоответствия	Знает: инструменты и методы проектирования структур баз данных; предметную область автоматизации Умеет: верифицировать структуру баз данных. Владеет: навыками верификации структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС.	
ПК-3Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений и составлять техническое задание на разработку информационной системы	ИПК-3.1.Анализирует входные данные; проводит технико-экономическое обоснование ИТ-проекта	Знает: инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС; предметную область автоматизации; технико-экономические показатели для обоснования экономической эффективности внедрения и разработки ИТ-проектов. Умеет: применять инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; анализировать исходную документацию; анализировать функциональные разрывы. Владеет навыками: сбора исходных данных у заказчика; описания бизнес-процессов на основе исходных данных; согласования с заказчиком описания бизнес-процессов; анализа функциональных разрывов и формулирования предложения заказчику по изменению его бизнес-процессов.	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-3.2. Составляет техническое задание на разработку информационной системы	Знает: основные концепции и элементы технического задания на информационную систему Умеет: принимать участие при разработке концепции и технического задания на информационную систему Владеет: навыками командной работы при разработке концепции и технического задания на информационную систему	
	ИПК-3.3. Выполняет анализ рисков в проектах в области ИТ и информационных систем	Знает: теории управления рисками; методы и средства управления рисками; нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), описывающие процессы управления рисками Умеет: осуществлять выбор способов реагирования на риски и выделение необходимых ресурсов Владеет навыками: анализа и оценки выявления рисков; организации разработки и реестра рисков, назначения	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		ответственных за риски, осуществления экспертной поддержки и идентификации рисков	

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина позволяет изучать методологии научного творчества начинающим исследователям, организация самостоятельной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил на практике.

Призвана оптимизировать возможности использования студентами научных знаний и творческих способностей при решении практических задач в одном из видов их профессиональной деятельности: проектная и аналитическая деятельность.

Дисциплина рассматривает весь процесс подготовки и общие требования к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Классификация научно-исследовательских работ. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований. Классификация исследований по различным основаниям. Выбор направлений научных исследований. Структура теоретических и экспериментальных работ. Оценка перспективности научно-исследовательских работ. Последовательность работы при проведении патентных исследований. Структура научно-исследовательской работы. Язык и стиль экономической речи.

Б1.В.ДВ.01.1. Мониторинг изменений в области информационных технологий

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИПК-2.5. Выполняет работы по мониторингу и управлению работами проекта создания и трансформации информационных систем	Знает: инструменты и методы мониторинга и управлению работами проекта; теорию баз данных; языки программирования и работы с базами данных; возможности ИС. источники информации, необходимой для профессиональной деятельности. Умеет: анализировать входные данные; разрабатывать плановую документацию; планировать разработку или восстановление требований к ИС на всех ее этапах жизненного цикла. Владеет: навыками сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту; навыками предоставления информации, необходимой для разработки отчетности по проекту; навыками инициирования запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий).	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий

Краткое содержание дисциплины:

Эффективность использования ИТ во многом связана с человеческим фактором. Поскольку меняются технологии, меняются и типы приложений и требования к пользователям. Однако многие пользователи довольно консервативны в своих привычках, считают изменения неудобными и оказывают им сопротивление. Ненадлежащим нередко является отношение пользователей к персоналу ИТ, который является инициатором и проводником изменений.

Изменения в текущем управлении ИТ также могут быть вызваны факторами, обусловленными внешней средой. К внутренним факторам можно отнести такие, как появление новых информационных потребностей, расширение мест расположения офисов и модернизация самого объекта. Хорошо организованная система текущего управления ИТ способна соответствующим образом реагировать на изменения такого штаба.

Другой важный аспект организации текущего управления связан с географическим расположением объекта и его размером. По мере того, как растет количество филиалов объекта и численность персонала, нужны существенные изменения в организационных структурах. Прежде всего, это касается системы текущего управления на объекте и, в частности, системы текущего управления ИТ. Неформальный надзор и контроль персонала, свойственный небольшим объектам, обычно нецелесообразен для больших объектов, подразделения которых расположены в отдаленных пунктах. Так же эволюция отношений между функциональными подразделениями и подразделением ИТ внутри объекта заставляет перестраивать систему текущего управления ИТ.

Изучив данную дисциплину, студент будет знать: сущность мониторинга в системе управления ИТ; требования к системам мониторинга ИТ; структуру управления и мониторинга ИТ; средства поддержки мониторинга ИТ, а также уметь: формировать системы мониторинга ИТ и формулировать задачи мониторинга ИТ.

Б1.В.ДВ.01.2. Прогноз изменений в области информационных технологий

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИПК-2.5. Выполняет работы по мониторингу и управлению работами проекта создания и трансформации информационных систем	<p>Знает: внутренние правила согласования и утверждения документов; предметную область автоматизации</p> <p>Умеет: работать с программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет; анализировать входные данные; разрабатывать плановую документацию; работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)</p> <p>Владет навыками: формирования запросов и получение информации от сотрудников организации; согласования и утверждения информационных материалов; общей оценки значимости и приоритетности получаемой информации; мониторинга появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках; мониторинга реализации одобренных запросов на изменение; поддержания в актуальном состоянии планов работ по проекту; инициации запросов на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)</p>	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий

Краткое содержание дисциплины:

К настоящему времени проведено достаточно много исследований и получены впечатляющие практические решения проблемы прогнозирования в науке, технике, экономике, демографии и других областях. Внимание к этой проблеме обусловлено в том числе масштабами современной экономики, потребностями производства, динамикой развития общества, необходимостью совершенствования планирования на всех уровнях управления, а также накопленным опытом. Прогнозирование - один из решающих элементов эффективной организации управления отдельными хозяйствующими субъектами и экономическими сообществами вследствие того, что качество принимаемых решений в большой степени определяется качеством прогнозирования их последствий. Поэтому решения, принимаемые сегодня, должны опираться на достоверные оценки возможного развития изучаемых явлений и событий в будущем.

Совершенствование прогнозирования многими специалистами видится в развитии соответствующих информационных технологий. Необходимость их применения обусловлена рядом причин, в числе которых:

- рост объемов информации;
- сложность алгоритмов расчета и интерпретации результатов;
- высокие требования к качеству прогнозов;

- необходимость использования результатов прогнозирования для решения задач планирования и управления.

Периодически появляются сведения о положительных результатах, достигнутых той или иной компанией. В ряде публикаций отмечается, что успешная оценка тенденций рыночной ситуации, спроса на товары или услуги, а также иных экономических процессов и характеристик позволяет получить существенный прирост прибыли, улучшить другие экономические показатели.

Б1.В.ДВ.02.1 «Компьютерная графика и мультимедиа-технологии»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля. Дисциплины по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен использовать инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем при решении задач профессиональной деятельности.	ИПК-1.1. Разрабатывает структуру программного кода информационных систем.	Знает: технологии построения и обработки компьютерной графики. Умеет: использовать компьютерные технологии для моделирования графических объектов. Владеет: навыками применения различных графических редакторов в профессиональной деятельности.	06.015 Специалист по информационным системам
	ИПК-1.2. Осуществляет верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС.		
	ИПК-1.3. Устраняет обнаруженные несоответствия.		

Краткое содержание дисциплины:

Основы компьютерной графики.
 Растровая графика.
 Векторная графика.
 Трехмерная графика.
 Компьютерная анимация.

Б1.В.ДВ.02.2 «Web-дизайн»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля. Дисциплины по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен использовать инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем при решении задач профессиональной деятельности.	ИПК-1.1. Разрабатывает структуру программного кода информационных систем.	Знает: основы web-дизайна и Интернет-программирования, технологии проектирования сайтов. Умеет: разрабатывать web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и Интернет-программирования. Владеет: навыками Интернет-программирования при разработке web-сайтов.	06.015 Специалист по информационным системам
	ИПК-1.2. Осуществляет верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС.		
	ИПК-1.3. Устраняет обнаруженные несоответствия.		

Краткое содержание дисциплины:

Технология проектирования web-сайтов.

Использование графических редакторов в web-дизайне.

Основы HTML и CSS.

Основы JavaScript.

Б1.В.ДВ.03.1. Экономическая и информационная безопасность

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.03
Организационно-управленческий модуль

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации для инициации проекта	Знает: содержание, функции и методы, необходимые для решения профессиональных задач, инициации проекта в области экономической и информационной безопасности Умеет: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов в области экономической и информационной безопасности Владеет: современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, инициации проекта в области экономической и информационной безопасности	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-2.2. Планирует и прогнозирует работы по проекту в информационном пространстве в соответствии с полученным заданием	Знает: основы оценки проектов, планирования и прогнозирования с учетом роли информационных ресурсов в области экономической и информационной безопасности Умеет: проводить порядок оценки проектов, планирования и прогнозирования с учетом роли информационных ресурсов в области экономической и информационной безопасности Владеет: навыками решения задач оценки проектов, планирования и прогнозирования с учетом роли информационных ресурсов в области экономической и информационной безопасности	
	ИПК-2.3. Разрабатывает концептуальную модель прикладной области, выбирает инструментальные средства и технологии проектирования ИС	Знает: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, методологии и технологии проектирования систем в области экономической и информационной безопасности Умеет: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к системе; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач в области экономической и информационной безопасности Владеет: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов в области экономической и информационной безопасности	
	ИПК-2.4. Проводит формализацию и реализацию решения прикладных задач	Знает: основные методы формализации прикладных задач в области экономической и информационной безопасности Умеет: применять системный подход формализации решения прикладных задач в области экономической и информационной безопасности Владеет: способностью реализовывать основные	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		методы формализации прикладных задач в области экономической и информационной безопасности	
	ИПК-2.5. Выполняет работы по мониторингу и управлению работами проекта создания и трансформации информационных систем	Знает: содержание, принципы, способы, методы мониторинга и управления проектами создания и трансформации систем в области экономической и информационной безопасности Умеет: выбирать инструментальные средства и технологии мониторинга и управления проектами создания и трансформации систем в области экономической и информационной безопасности Владеет: навыками работы с инструментальными средствами мониторинга и управления проектами создания и трансформации систем в области экономической и информационной безопасности	

Краткое содержание дисциплины:

Теория безопасности. История функции обеспечения безопасности. Среда предприятия, предпринимательские риски. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности. Роль, место и функции системы безопасности предприятия. Государственные институты обеспечения безопасности.

Экономическая безопасность. Риски и угрозы в области экономической безопасности. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам. Методика изучения контрагентов. Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка. Возврат просроченной задолженности. Защита бизнеса от враждебного поглощения. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере экономической безопасности.

Финансовая безопасность. Угрозы в области финансовой безопасности. Системы финансовых расчетов. Финансовый мониторинг деятельности предприятия. Валютный и экспортный контроль. Финансовый контроль в целях ПОД/ФТ.

Физическая безопасность. Угрозы в области физической безопасности. Организация частной и иной охранной деятельности. Инкассация денежных средств. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере физической безопасности.

Инженерно-техническая безопасность. Угрозы в области инженерно-технической безопасности. Классификация инженерно-технических средств безопасности. Организация системы инженерно-технической безопасности. Отраслевые особенности организации инженерно-технической безопасности. Взаимодействие частных и государственных институтов в области инженерно-технической безопасности.

Кадровая безопасность. Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности. Внутренние служебные расследования. Взаимодействие частных и государственных институтов в области кадровой безопасности

Информационная безопасность. Угрозы в области информационной безопасности. Защита персональных данных. Защита конфиденциальной информации. Защита государственной тайны. Безопасность электронных ресурсов, систем и процессов. Взаимодействие частных и государственных институтов в области защиты информации.

Комплексная безопасность. Понятие комплексной безопасности предприятия. Соотношение функций обеспечения безопасности, организационных и кадровых мер по их реализации. Формирование внутривидовых подразделений безопасности. Аутсорсинг услуг в сфере безопасности. Управление сложными системами безопасности. Соотношение стандартов и искусства управления в области обеспечения безопасности.

Б1.В.ДВ.03.2. Безопасность бизнеса и информационная безопасность

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации для инициации проекта	<p>Знает: содержание, функции и методы, необходимые для решения профессиональных задач, инициации проекта в области экономической и информационной безопасности</p> <p>Умеет: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов в области экономической и информационной безопасности</p> <p>Владеет: современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, инициации проекта в области экономической и информационной безопасности</p>	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-2.2. Планирует и прогнозирует работы по проекту в информационном пространстве в соответствии с полученным заданием	<p>Знает: основы оценки проектов, планирования и прогнозирования с учетом роли информационных ресурсов в области экономической и информационной безопасности</p> <p>Умеет: проводить порядок оценки проектов, планирования и прогнозирования с учетом роли информационных ресурсов в области экономической и информационной безопасности</p> <p>Владеет: навыками решения задач оценки проектов, планирования и прогнозирования с учетом роли информационных ресурсов в области экономической и информационной безопасности</p>	
	ИПК-2.3. Разрабатывает концептуальную модель прикладной области, выбирает инструментальные средства и технологии проектирования ИС	<p>Знает: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, методологии и технологии проектирования систем в области экономической и информационной безопасности</p> <p>Умеет: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к системе; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач в области экономической и информационной безопасности</p> <p>Владеет: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов в области экономической и информационной безопасности</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	ИПК-2.4. Проводит формализацию и реализацию решения прикладных задач	<p>Знает: основные методы формализации прикладных задач в области экономической и информационной безопасности</p> <p>Умеет: применять системный подход формализации решения прикладных задач в области экономической и информационной безопасности</p> <p>Владеет: способностью реализовывать основные методы формализации прикладных задач в области экономической и информационной безопасности</p>	
	ИПК-2.5. Выполняет работы по мониторингу и управлению работами проекта создания и трансформации информационных систем	<p>Знает: содержание, принципы, способы, методы мониторинга и управления проектами создания и трансформации систем в области экономической и информационной безопасности</p> <p>Умеет: выбирать инструментальные средства и технологии мониторинга и управления проектами создания и трансформации систем в области экономической и информационной безопасности</p> <p>Владеет: навыками работы с инструментальными средствами мониторинга и управления проектами создания и трансформации систем в области экономической и информационной безопасности</p>	

Краткое содержание дисциплины:

Теория безопасности. История функции обеспечения безопасности. Среда предприятия, предпринимательские риски. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности. Роль, место и функции системы безопасности предприятия. Государственные институты обеспечения безопасности.

Экономическая безопасность. Риски и угрозы в области экономической безопасности. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам. Методика изучения контрагентов. Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка. Возврат просроченной задолженности. Защита бизнеса от враждебного поглощения. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере экономической безопасности.

Финансовая безопасность. Угрозы в области финансовой безопасности. Системы финансовых расчетов. Финансовый мониторинг деятельности предприятия. Валютный и экспортный контроль. Финансовый контроль в целях ПОД/ФТ.

Физическая безопасность. Угрозы в области физической безопасности. Организация частной и иной охранной деятельности. Инкассация денежных средств. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере физической безопасности.

Инженерно-техническая безопасность. Угрозы в области инженерно-технической безопасности. Классификация инженерно-технических средств безопасности. Организация системы инженерно-технической безопасности. Отраслевые особенности организации инженерно-технической безопасности. Взаимодействие частных и государственных институтов в области инженерно-технической безопасности.

Кадровая безопасность. Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности. Внутренние служебные расследования. Взаимодействие частных и государственных институтов в области кадровой безопасности

Информационная безопасность. Угрозы в области информационной безопасности. Защита персональных данных. Защита конфиденциальной информации. Защита государственной тайны.

Безопасность электронных ресурсов, систем и процессов. Взаимодействие частных и государственных институтов в области защиты информации.

Комплексная безопасность. Понятие комплексной безопасности предприятия. Соотношение функций обеспечения безопасности, организационных и кадровых мер по их реализации. Формирование внутривидовых подразделений безопасности. Аутсорсинг услуг в сфере безопасности. Управление сложными системами безопасности. Соотношение стандартов и искусства управления в области обеспечения безопасности.

Б1.В.ДВ.04.1. Организация проектной деятельности в области информационных технологий

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИПК-2.2. Планирует и прогнозирует работы по проекту в информационном пространстве в соответствии с полученным заданием	<p>Знает: основы планирования и прогнозирования работ по проекту; планирование и прогнозирование с учетом информационных ресурсов в среде размещения; принципы проектного планирования</p> <p>Умеет: определять работы и комплексы работ по достижению промежуточных целей; создавать подходящую структуру отчетности; определять контрольные точки продвижения проекта; распределять ответственность среди исполнителей; обеспечивать членам команды объективное понимание всех задач и целей проекта</p> <p>Владеет: навыками назначения членов команды проекта на выполнение работ по проекту в соответствии с полученными планами проекта; получения и управления необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения); получения отчетности об исполнении от членов команды проекта по факту выполнения работ; подтверждения выполнения работ</p>	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-2.3. Разрабатывает концептуальную модель прикладной области, выбирает инструментальные средства и технологии проектирования ИС	<p>Знает: технологии проектирования; инструментальные средства для проектирования ИС</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц; проводить анализ предметной области; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач</p> <p>Владеет: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов в области проектирования ИС</p>	
ПК-3Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений и составлять техническое задание на разработку информационной системы	ИПК-3.1.Анализирует входные данные; проводит технико-экономическое обоснование ИТ-проекта	<p>Знает: инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС; предметную область автоматизации; технико-экономические показатели для обоснования экономической эффективности внедрения и разработки ИТ-проектов.</p> <p>Умеет: применять инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; анализировать исходную документацию; анализировать функциональные разрывы.</p> <p>Владеет навыками: сбора исходных данных у заказчика; описания бизнес-процессов на основе</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		исходных данных; согласования с заказчиком описания бизнес-процессов; анализа функциональных разрывов и формулирования предложения заказчику по изменению его бизнес-процессов.	
	ИПК-3.2. Составляет техническое задание на разработку информационной системы	<p>Знает: общие положения по созданию автоматизированных информационных систем; сущность технического задания как основного документа в процессе создания ИС</p> <p>Умеет: прорабатывать, выбирать и утверждать основные технические, организационные, программные, информационно-логические и лингвистические решения, которые устанавливают требования к системе</p> <p>Владеет: навыками составления технического задания на разработку информационной системы</p>	

Краткое содержание дисциплины:

От того, насколько эффективно используются ресурсы в программной деятельности, зависит успех любого ИТ-предприятия. Это влияет на качество конечного продукта и соблюдение сроков поставки продуктов и услуг. Руководители предприятий в любой момент времени должны знать, какими ресурсами они располагают, насколько эффективно используются эти ресурсы, какую прибыль они приносят. Для успешной работы компании всегда необходимо иметь самую актуальную, достоверную и полную информацию, анализ которой позволяет оперативно реагировать на изменения на рынке.

Дисциплина раскрывает следующие темы:

1. Проектная деятельность в сфере ИТ: проблемы организации, мониторинга и управления проектами.
2. Основные понятия и определения проектной деятельности.
3. Проблемы организации проектов и способы их решения.
4. Общие принципы управления проектами в сфере ИТ.
5. Мониторинг и управление ресурсами: методы и принципы мониторинга ИТ-ресурсов, управление ИТ-ресурсами

Б1.В.ДВ.04.2. Управление ресурсами проекта

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИПК-2.2. Планирует и прогнозирует работы по проекту в информационном пространстве в соответствии с полученным заданием	Знает: методы и средства организации и управления проектом информационной системы; методы анализа прикладной области, информационных потребностей Умеет: формировать требования к информационным системам; Владеет: навыками назначения членов команды проекта на выполнение работ по проекту в соответствии с полученными планами проекта; получения и управления необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения); получения отчетности об исполнении от членов команды проекта по факту выполнения работ; подтверждения выполнения работ	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-2.3. Разрабатывает концептуальную модель прикладной области, выбирает инструментальные средства и технологии проектирования ИС	Знает: технологии проектирования; инструментальные средства для проектирования ИС Умеет: анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц; проводить анализ предметной области; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач Владеет: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов в области проектирования ИС	
ПК-3Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений и составлять техническое задание на разработку информационной системы	ИПК-3.1.Анализирует входные данные; проводит технико-экономическое обоснование ИТ-проекта	Знает: специфику ресурсного обеспечения на этапах жизненного цикла информационных систем; источники и методы финансирования ресурсного обеспечения информационных систем; показатели экономической эффективности информационных систем; основы устройств и функционирование вычислительных систем, коммуникационном оборудовании, сетевых протоколах, основы современных операционных систем, основы современных систем управления базами данных, устройство и функционирование современных ИС Умеет: применять инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; применять инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; анализировать исходную документацию Владеет: основами устройств и	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		функционирование вычислительных систем, коммуникационном оборудовании, сетевых протоколах, основах современных операционных систем, основах современных систем управления базами данных, устройстве и функционирование современных ИС	
	ИПК-3.2. Составляет техническое задание на разработку информационной системы	Знает: общие положения по созданию автоматизированных информационных систем; сущность технического задания как основного документа в процессе создания ИС Умеет: прорабатывать, выбирать и утверждать основные ресурсные решения, которые устанавливают требования к системе Владеет: навыками составления технического задания на разработку информационной системы	

Краткое содержание дисциплины:

Значимость процессов управления ресурсами проекта столь велика, что самые совершенные программные средства не могут быть применены без надлежащей серьезной предварительной работы руководителя и/или менеджера проекта.

Дисциплина раскрывает определения основных терминов и понятий, связанных с ресурсами проекта и управлением ими, а также некоторые методы ручного анализа ресурсов, показательные для понимания принципов работы по управлению ресурсами проекта.

Основные темы, рассмотренные в данной дисциплине – это:

1. Место и структура управления ресурсами проекта в системе управления проектом.
2. Процедуры управления проектом.
3. Обеспечение проекта ресурсами.
4. Правовые аспекты управления ресурсами проекта.

Б1.В.ДВ.05.1. Теория управления информацией

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен использовать инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Разрабатывает структуру программного кода информационных систем	Знает: предметную область теории информационных систем, практику применения современных информационных технологий Умеет: выбирать современные информационные технологии проектирования информационных систем при решении задач профессиональной деятельности Владеет: навыками и технологиями решения задач профессиональной деятельности	06.015 Специалист по информационным системам
	ИПК-1.2. Осуществляет верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС. Устраняет обнаруженные несоответствия	Знает: верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и модель требований заказчика к ИС. Умеет: Устранять обнаруженные несоответствия ИС, архитектуры ИС Владеет: методами анализа и синтеза информационного поля и инструментами проектирования информационных систем при решении задач профессиональной деятельности	

Краткое содержание дисциплины:

1. Гносеология управления информацией.
2. Рынки информации и их управленческий фокус.
3. Управление данными, системами, технологией, процессами.
4. Жизненный цикл управления информацией и жизненные циклы различных информационных продуктов.
5. Позиционирование технологий в управлении информацией.
6. Операционализации в управлении информацией.
7. Стратегическое управление информацией.

Б1.В.ДВ.05.2. Информационный менеджмент

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен использовать инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Разрабатывает структуру программного кода информационных систем	Знает: предметную область и миссию информационных систем, современные информационные технологии Умеет: выбирать современные технологии проектирования дизайна информационных систем при решении задач профессиональной деятельности Владет: навыками и технологиями решения задач профессиональной деятельности и продуктами автоматизации деятельности.	06.015 Специалист по информационным системам
	ИПК-1.2. Осуществляет верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС. Устраняет обнаруженные несоответствия	Знает: верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и модель требований заказчика к ИС, требования к техническому и программному обеспечению функционирования ИС. Умеет: Устранять обнаруженные несоответствия ИС и ее архитектуре, структурировать и предотвращать информационные угрозы. Владет: методами проектирования информационных систем при решении задач профессиональной деятельности, обеспечения ее информационной безопасности.	

Краткое содержание дисциплины:

1. Миссия информационных систем, их функции и классификация.
2. Управление информационной инфраструктурой организации:
- функции, компоненты, модели, технологическая база цифровизации.
3. Программные продукты автоматизации деятельности.
4. Техническое и программное обеспечение управленческих информационных систем.
5. Информационный менеджмент в системе маркетинговых коммуникаций.
6. Информационный менеджмент в системе публичности.
7. Менеджмент информационной безопасности.

Б1.В.ДВ.06.1. Инициация и управление проектами в области информационных технологий

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации для инициации проекта	<p>Знает: принципы и методы сбора, обработки и анализа информации для инициации проекта</p> <p>Умеет: разрабатывать документы, устав проекта</p> <p>Владеет: навыками сбора необходимой информации для инициации проекта; подготовки текста устава проекта; подготовки предварительной версии расписания проекта; подготовки предварительной версии бюджета проекта;</p> <p>подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями); разработки иерархической структуры работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием; разработки расписания проекта в соответствии с полученным заданием; разработка сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием; разработка плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием</p>	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-2.2. Планирует и прогнозирует работы по проекту в информационном пространстве в соответствии с полученным заданием	<p>Знает: основные методы сбора, анализа и обобщения информации с помощью информационно-коммуникационных технологий при разработке проектов; методики технико-экономического обоснования проектных решений; основные процессы управления проектом разработки информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>Умеет: проводить переговоры; проводить интервью; разрабатывать документы; собирать, анализировать и обобщать информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при разработке проектов; использовать методики технико-экономического обоснования проектных решений; обосновать с технической и экономической точек зрения проектные решения; создавать проект по разработке информационной системы и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием программ управления проектами;</p> <p>Владеет: навыками работы с программами управления проектами; способностью к сбору, обобщению и анализу информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при разработке проектов; управлением процессом разработки информационных систем с использованием программ управления проектами; способностью составлять плановую и отчетную документацию</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; навыками составления технического задания на разработку информационной системы	
	ИПК-2.3. Разрабатывает концептуальную модель прикладной области, выбирает инструментальные средства и технологии проектирования ИС	Знает: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, методологии и технологии проектирования ИС Умеет: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к системе; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач проектирования ИС Владеет: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов проектирования ИС	
	ИПК-2.4. Проводит формализацию и реализацию решения прикладных задач	Знает: основные методы формализации прикладных задач Умеет: применять системный подход к задачам формализации и реализации решения прикладных задач Владеет: способностью реализовывать основные методы формализации прикладных задач	

Краткое содержание дисциплины:

Инициация проекта – это стадия проекта, на которой выполняется определенный набор работ для его успешного запуска. В частности, происходит четкое определение целей и задач проекта, назначение руководителя проекта, разработка устава, идентификация участников и заинтересованных лиц.

Основными вопросами, освященными в данной дисциплине являются:

1. Инициация проекта. Основные термины.
2. Разработка концепции проекта: анализ проблемы и потребности в проекте.
3. Особенности проектов, в основе которых лежит заказ, идея, проблема.
4. Определение требований к системе управления проектом по временным параметрам.
5. Основные документы на стадии инициации.
6. Аналитическая работа на стадии инициации.
7. Устав и паспорт проекта.

Б1.В.ДВ.06.2. Управление проектами

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания и трансформации информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации для инициации проекта	<p>Знает: принципы и методы сбора, обработки и анализа информации для осуществления управления проектами</p> <p>Умеет: разрабатывать документы на стадиях жизненного цикла ИС</p> <p>Владеет: навыками сбора необходимой информации для управления проектами; подготовки текста устава проекта; подготовки предварительной версии расписания проекта; подготовки предварительной версии бюджета проекта; подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями); разработки иерархической структуры работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием; разработки расписания проекта в соответствии с полученным заданием разработка сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием; разработка плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием</p>	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ИПК-2.2. Планирует и прогнозирует работы по проекту в информационном пространстве в соответствии с полученным заданием	<p>Знает: основные методы сбора, анализа и обобщения информации с помощью информационно-коммуникационных технологий при разработке проектов; методики технико-экономического обоснования проектных решений; основные процессы управления проектом разработки информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>Умеет: проводить переговоры; проводить интервью; разрабатывать документы; собирать, анализировать и обобщать информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при разработке проектов; использовать методики технико-экономического обоснования проектных решений; обосновать с технической и экономической точек зрения проектные решения; создавать проект по разработке информационной системы и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием программ управления проектами;</p> <p>Владеет: навыками работы с программами управления проектами; способностью к сбору, обобщению и анализу информации с помощью информационно-коммуникационных</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при разработке проектов; управлением процессом разработки информационных систем с использованием программ управления проектами; способностью составлять плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; навыками составления технического задания на разработку информационной системы	
	ИПК-2.3. Разрабатывает концептуальную модель прикладной области, выбирает инструментальные средства и технологии проектирования ИС	<p>Знает: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, методологии и технологии проектирования ИС</p> <p>Умеет: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к системе; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач проектирования ИС</p> <p>Владеет: методами выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.</p>	
	ИПК-2.4. Проводит формализацию и реализацию решения прикладных задач	<p>Знает: основные методы формализации прикладных задач; принципы и методы осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем ИС, приемы и методы проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</p> <p>Умеет: выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС;</p> <p>Владеет: способностью реализовывать основные методы формализации прикладных задач; навыками работы с инструментальными средствами для реализации прикладных задач</p>	

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Управление проектами» посвящена современным методам и средствам управления проектами. Потребность в профессиональных методах управления возникла в связи с ростом масштабов и сложности проектов, возрастанием требований к срокам их осуществления, использованию финансовых, материальных и трудовых ресурсов, а также качеству выполнения работ и достигаемым результатам. К настоящему времени управление проектами стало признанной во всем мире методологией проектно-ориентированной деятельности.

Основными темами, изучаемыми студентами в рамках дисциплины будут: изучение теоретических основ организационно-управленческой, аналитической деятельности,

осуществляемой в ходе реализации проектов; освоение проблематики управления ресурсами проектов; знакомство с основными подходами и методами управления ресурсами проектов.

В России управление проектами начало развиваться относительно недавно, но оно уже успело показать свою значимость и необходимость в экономике страны. Управление проектами—общность процессов (методик, моделей, программных и технических средств, методологий), которые осуществляются при разработке и реализации проектов, процессы эти имеют ограничения во времени, требуют затрат ресурсов. Для того чтобы проект был успешен, необходимо уметь управлять ресурсами проекта. Управление ресурсами является разделом управления проектами, который отражает в себе только те процессы, которые достаточны и необходимы для обеспечения целей проекта за счет оптимального использования имеющихся ресурсов.

Ф.1.1 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: правовые нормы принятия управленческого решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Умеет: использовать нормативно-правовую документацию для определения круга задач в рамках поставленной цели в сфере профессиональной деятельности Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: осуществлять поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: ; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом Владеет: навыками поиска, анализа, оценивания сравнения правовых и нормативных документов; антикоррупционного поведения	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм Владеет: навыками поиска, анализа, оценивания сравнения правовых и нормативных документов; антикоррупционного поведения	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм Владеет: навыками поиска, анализа, оценивания сравнения правовых и нормативных документов; антикоррупционного поведения	

Краткое содержание дисциплины:

Коррупция: сущность, структура, особенности. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан.

История антикоррупционных мер в России и за рубежом.

Национальный план борьбы с коррупцией.

Правовые основы противодействия коррупции.

Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении.

Антикоррупционная экспертиза.

Антикоррупционные механизмы в системе размещения государственного заказа.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Ф.1.2 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения; основные приемы саморегуляции поведения Умеет: аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач; находить пути преодоления конфликтных ситуаций Владеет: методами оценки своих действий; навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: основные приемы саморегуляции поведения; технологии социальной адаптации Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям Умеет: использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности; Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает: особенности управления индивидуальным и групповым поведением в организации, особенности управления в межкультурной среде. Умеет: выбирать стратегию поведения в зависимости от условий; применять методы, регулирующие отношение человека к человеку при работе в коллективе	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		Владеет: навыками анализа собственных преимуществ и недостатков; навыками деловых и межличностных коммуникаций	

Краткое содержание дисциплины:

- Организации учебного процесса в университете
- Социальная адаптация: специфика в условиях образовательного учреждения
- Когнитивные технологии в образовательном процессе
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Технологии социальной адаптации в условиях образовательной деятельности и практика межличностного общения
- Конфликт в практике межличностного и делового общения
- Информационная среда и безопасность

Ф.1.3 Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает: инструменты и методы управления временем, используемые при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владет: навыками рационального распределения временных ресурсов	
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает: методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения Владет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: требования рынка труда и предложения образовательных услуг Умеет: анализировать рынок труда; выстраивать траектории собственного профессионального роста с учетом этого анализа Владет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	
	ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: механизмы социальной и профессиональной адаптации; основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения Владет: навыками целеполагания и проектирования карьеры	

Краткое содержание дисциплины:

Социальная и профессиональная адаптация

Профессиональное самоопределение и развитие

Социально-правовые аспекты профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ

Ф.1.4. Разработка интернет-приложений

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к Блоку Ф. Факультативы программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен использовать инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Разрабатывает структуру программного кода информационных систем	Знает: языки программирования и программные средства разработки интернет-приложений Умеет: использовать средства разработки интернет-приложений Владеет: навыками разработки интернет-приложений	06.015 Специалист по информационным системам
	ИПК-1.2. Осуществляет верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС. ИПК-1.3. Устраняет обнаруженные несоответствия	Знает: принципы верификации структуры программного кода интернет-приложений; Умеет: проводить верификацию структуры программного кода интернет-приложений и устранять обнаруженные несоответствия Владеет: навыками верификации структуры программного кода интернет-приложений и средствами устранения обнаруженных несоответствий	

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Разработка архитектуры и базы данных Интернет приложения

Тема 2. Модель данных Интернет приложения

Тема 3. Архитектура пользовательского интерфейса. Разработка тестов и программного кода Интернет приложения