

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Направленность (профиль): «Прикладная информатика в экономике»
Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»
Квалификация выпускника: бакалавр

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины

Б.1 История

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов мировоззренческой позиции;- формирование у студентов социальной памяти и исторического сознания;- овладение системой оценок, понятий, позволяющих понимать закономерности развития общества;- создание широкой базы для последующего изучения других гуманитарных наук.
Реализуемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: основные исторические термины, особенности различных исторических эпох отечественной истории, оценки исторических событий и исторических деятелей, даваемые специалистами</p> <p>Умеет: давать свою оценку историческим событиям и историческим деятелям, объяснять причины выбора исторического пути нашей страны в различные переломные эпохи</p> <p>Имеет практический опыт работы с исторической (научной) литературой, документами, и написания на этой основе собственных творческих работ для участия в различных конкурсах и конференциях</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 зачётные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.2 Философия

Цель дисциплины	Формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности, выработка навыков анализа научно-философских текстов.
Реализуемые компетенции	ОК–1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>основные философские термины; основные научно-философские понятия в аспектах развития общества и личности; основные этапы формирования обобщенного знания человека о мире и самом себе; содержание основных разделов философии; хронологические рамки становления и развития философии в региональных и мировом масштабах; содержание проблемы бытия в философии, основные формы бытия и их особенности; содержание категорий «знание», «познание», «истина»; варианты решения проблемы происхождения сознания; основные уровни и формы научного познания; понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»; подробности основных форм бытия, их особенности специфику; достаточную аргументацию вариантов решения проблемы происхождения сознания; соотношение рационального и иррационального в духовном мире человека; содержание и методологию научного познания; группы методов научного познания соответственно его уровням; основные характеристики состояния современной Земной цивилизации.</p> <p>Умеет:</p> <p>воспринимать, обобщать и анализировать информацию, имеющую отношение к формированию мировоззрения; раскрыть содержание понятий «фетишизм», «тотемизм», «миф», «религия», философия (метафизика); дать общую характеристику философии Древнего востока, Античной философии, средневековой философии; дать общую характеристику философии Нового времени и западной философии XIX-XX в.в.; дать общую характеристику русской философии; аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивид –</p>

	<p>индивидуальность – личность – общество»; подготовить эссе по выбранным философским вопросам; проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем; экстраполировать историко – философские аспекты проблем бытия, сознания, познания, личности, общества, культуры и науки на особенности современной цивилизации.</p> <p><i>Имеет практический опыт</i> применения технологий приобретения и обновления гуманитарных, социально – экономических и технических знаний; критического анализа информации гуманитарной направленности; синтезаций различных знаний в основные компоненты мировоззрения; личностной рефлексии для формирования мировоззренческой позиции; рационального и этического начал в науке; применения философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования; использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия; определения возможных границ основных форм бытия; четкого разделения научного и ненаучного знания, истины и лжи; рационального и этического начал в науке; выбора философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования в своей профессиональной деятельности; выделения характеристик бытия человека и общества на уровнях сущности и явлений; использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 зачётные единицы</p>	

Аннотация дисциплины

Б.3 Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	Формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка. Совершенствование коммуникативно-речевых умений, а также повышение культурного уровня обучающихся.
Реализуемые компетенции	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия .
Результаты освоения дисциплины	Знает: - применяет способы коммуникации в социуме; - коммуницирует в устной и письменных формах. Умеет: -решает коммуникационные задачи в межличностном общении; -пользуется коммуникативными шаблонами для успешного взаимодействия в своей профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 зачётные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.4 Социальная психология и педагогика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- дать целостное представление об основных подходах и направлениях анализа психических и педагогических процессов, о важнейших этапах формирования мировой и отечественной психологии и педагогики, о современных проблемах и тенденциях развития социальной психологии и педагогики;- понимание актуальных проблем общения и коммуникации в психологических и педагогических процессах, а также межличностного и межгруппового взаимодействия как на теоретическом, так и на практическом уровне.
Реализуемые компетенции	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none">- предпосылки появления и развития социальной психологии и педагогики, а также основные психологические концепции личности;- основные отрасли психологического и педагогического знания;- цели, функции, виды и уровни общения;- психологические и педагогические парадигмы понимания личности как субъекта и объекта общественных отношений;- виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении; <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none">- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; <p>Умеет: ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать психологический и педагогический тезаурус, категориальный аппарат дисциплины;- теоретически обосновывать собственную позицию в соответствии с современными гуманитарными концепциями;- понимать логику развития социальной психологии и педагогики как науки; <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none">- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <p>Имеет практический опыт: ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none">- самонаблюдения и психологической саморегуляции;- эффективной межличностной коммуникации.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.5 Правоведение

Цель дисциплины	Выработать систематизированные правовые знания о государстве, о правовом регулировании общественных отношений, о правовой системе России, о месте человека в системе общественных отношений; сформировать навыки должного поведения в конфликтных ситуациях и получить умения самостоятельного поиска законодательства.
Реализуемые компетенции	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- роль государства и права в жизни общества;- нормы права и нормативно-правовые акты;- систему российского права и российского законодательства;- основные положения Конституции РФ;- основы правового статуса человека и гражданина;- понятие, правовые основы и виды юридической ответственности- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;- правовой статус личности в различных сферах жизнедеятельности;- понятие, правовые основы и виды юридической ответственности;- основы правовых знаний в различных сферах деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно использовать понятия и категории изучаемой дисциплины;- свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;- толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и другие нормативные акты;- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;- руководствоваться в общении правами и обязанностями человека и гражданина;- использовать правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности в профессиональной и общественной деятельности;- применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры; <p>способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализа и выражения гражданской и мировоззренческой позиции в обществе;- работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, со справочно-правовой системой «Консультант+»;- поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности;- составления правовых документов для реализации и защиты своих гражданских прав;- работы в коллективе, а также должного поведения в различных сферах общественных отношениях и профессиональной деятельности с применением действующего законодательства, реализации гражданской ответственности.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.6 Иностранный язык

Цель дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения английским языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на английском языке), а также для дальнейшего самообразования.
Реализуемые компетенции	ОК - 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);• базовые нормы употребления лексики и фонетики;• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;• основные способы работы над языковым и речевым материалом;• основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ);• в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;• в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном;• в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; <p>вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения).</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>применения стратегий восприятия и создания устных и письменных текстов по пройденной тематике;</p> <ul style="list-style-type: none">• применения компенсаторных умений, помогающих преодолеть «сбои» в коммуникации на уровне бытового общения;• коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;• самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 зачетных единиц	

Аннотация дисциплины

Б.7 Экономика

Цель дисциплины	Формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории; основные понятия и модели микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики.</p> <p>Умеет: применять базовые экономические понятия в профессиональной сфере; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p> <p>Имеет практический опыт: применения методики действия экономических законов и системы микроэкономических и макроэкономических показателей в профессиональной сфере.</p>
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 зачетных единиц	

Аннотация дисциплины

Б.8 Экология

Цель дисциплины	Формирование и совершенствование комплексного экологического сознания, понимания функционирования природных систем, ответственного отношения к природе, рационального природопользования и сохранения природы, необходимых для профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин; направления влияния на окружающую среду технологических и конструкторских решений; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умеет: определять показатели экологической предпочтительности технологических и конструкторских решений; выбирать способы и методы оптимизации производственных условий; обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения. Имеет практический опыт: определения показателей экологической предпочтительности вариантов технических и конструкторских решений; применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа; по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 зачётные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.9 Природопользование

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- изучение основных закономерностей и проблем оптимального использования природных ресурсов в условиях рыночных отношений;- формирование у студентов представления о предмете и методах науки, ее роли в жизни общества;- развитие умения экологически обосновывать природоохранные мероприятия по отраслям народного хозяйства;- развитие экологического сознания, внедрения экологического мышления при решении научных и практических задач экономики страны;- развитие умения увязывать основные разделы курса с традиционными разделами экономической теории, размещением производительных сил и экономикой районов, статистикой, ценообразованием и другими общеэкономическими дисциплинами.
Реализуемые компетенции	ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин и их использование в практике природопользования.</p> <p>Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 зачётные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.10 Математика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- выработка умений решать типовые задачи по основным разделам дисциплины;- развитие логического и алгоритмического мышления;- формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для решения профессиональных задач;- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи.
Реализуемые компетенции	ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной, теории пределов, комплексных чисел;- основные понятия и методы линейной алгебры, векторной и аналитической геометрии;- методы нахождения частных производных и использование их в нахождении экстремальных значений;- основные понятия и методы исследования числовых и степенных рядов;- основные виды дифференциальных уравнений и способы их интегрирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить пределы функций и последовательностей;- исследовать функцию на непрерывность;- дифференцировать и интегрировать функции;- использовать производную в исследовании функции и находить экстремальные значения функции;- проводить действия с комплексными числами;- проводить действия с матрицами;- находить определители матриц и решить матричные уравнения;- находить общие частные решения систем линейных уравнений;- работать с векторами; использовать скалярное, векторное и смешанное произведение;- работать с уравнениями прямой и плоскости;- строить кривые второго порядка;- находить частные производные, строить линии уровня;- находить экстремум функции двух переменных;- находить наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных на замкнутой ограниченной области;- исследовать числовые ряды на сходимость;- находить область сходимости степенного ряда;- раскладывать в ряд Тейлора и Маклорена функцию;- находить общее и частное решение основных видов дифференциальных уравнений;- решать задачу Коши.
Трудоемкость дисциплины 288 академических часов, 8 зачётных единиц	

Аннотация дисциплины
Б.11 Математический анализ

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- выработка умений решать типовые задачи по основным разделам дисциплины;- развитие логического и алгоритмического мышления;- формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для решения профессиональных задач;- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи.
Реализуемые компетенции	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и методы интегрального исчисления функции одной переменной, дифференциального исчисления функции нескольких переменных;- основные понятия и методы интегрального исчисления функции нескольких переменных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы интегрального исчисления функции одной переменной, дифференциального исчисления функции нескольких переменных при решении прикладных задач;- применять методы интегрального исчисления функции нескольких переменных при решении прикладных задач.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.12 Теория вероятности и математическая статистика

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний математика - статистического инструментария, приобретение навыков и умений отслеживать закономерности, характеризующие случайные явления.
Реализуемые компетенции	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;- математические методы обработки экспериментальных данных. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять методы теории вероятностей и математической статистики в экспериментальных исследованиях;- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа информации по теме исследования.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 зачётные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.13 Информатика

Цель дисциплины	Формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области информатики.
Реализуемые компетенции	ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии Умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Имеет практический опыт: создания программных прототипов решения прикладных задач
Трудоемкость дисциплины 252 академических часа, 7 зачетных единиц	

Аннотация дисциплины

Б.14 Теория систем и системный анализ

Цель дисциплины	Изложение фундаментальных понятий теории систем, освоение методов системного анализа и обоснование целесообразности их применения при моделировании и управлении экономическими объектами и информационными системами.
Реализуемые компетенции	ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микро- уровнях; методы системного анализа и математического моделирования.</p> <p>Умеет: использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации.</p> <p>Имеет практический опыт: оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.</p>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 зачетных единиц	

Аннотация дисциплины

Б.15 Физика

Цель дисциплины	Формировать научное мировоззрение будущего специалиста, обеспечить естественнонаучную подготовку, позволяющую успешно осваивать общепрофессиональные и специальные дисциплины по профилю своего направления, ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации сегодняшнего дня, заложить основу высокоэффективной профессиональной деятельности специалиста с использованием современного научного потенциала современного общества
Реализуемые компетенции	ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные законы физики и естественнонаучных дисциплин;- методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;- методы теории управления физических систем;- физических основ информационных технологий;- инструментарий физических измерений;- физические основы инновационной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать физические явления и процессы в природе;- использовать основные законы физики и естественнонаучных дисциплин;- выявлять естественнонаучную сущность проблем;- проводить инструментальные измерения физических величин;- применять знания математики, физики и естествознания в инновационной деятельности;- применять методы теории управления физических систем в инновационной деятельности;- использовать информационные технологии в исследовании физических явлений и процессов в природе. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- использования основных законов естественнонаучных дисциплин в инновационной деятельности;- владения широкой общей подготовкой (базовыми знаниями по физике) для решения практических инновационных задач;- использования методов управления физическими системами в творческой инновационной деятельности.
Трудоемкость дисциплины 288 академических часов, 8 зачётных единиц	

Аннотация дисциплины

Б.16 Теория информации

Цель дисциплины	Формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области теории информации.
Реализуемые компетенции	ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
Результаты освоения дисциплины	Знает: - инструменты и методы коммуникаций (ОПК-1); - основные понятие и технологии кодирования информации (ОПК-3); - математический аппарат, используемый при кодировании информации; инструменты и методы коммуникаций (ПК-23). Умеет: - искать нормативно-справочную информацию (ОПК-1); - анализировать структурированную и неструктурированную информацию (ОПК-3); - описывать математические методы, применяемые при шифровании (ПК-23). Имеет практический опыт: - анализа нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов обработки информации (ОПК-1); - поиска в сети Интернет нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов обработки информации (ОПК-3); - общей оценки значимости и приоритетности получаемой информации (ПК-23).
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.17 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Цель дисциплины	Состоит в изучении теоретических основ, принципов построения и организации функционирования вычислительных систем, телекоммуникационных вычислительных сетей (ТВС) и телекоммуникационных систем (ТКС).
Реализуемые компетенции	ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК-18 способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и функционирования вычислительных систем, сетей, и средств телекоммуникации (ОПК-3); – функциональную и структурную организацию вычислительных систем, сетей, и средств телекоммуникации (ОПК-3); – технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели вычислительных систем, сетей, и средств телекоммуникации (ПК-18); – аппаратное и программное обеспечение, эффективность и перспективы развития вычислительных систем, сетей, и средств телекоммуникации (ПК-18). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать аппаратные и программные средства компьютера (системное и прикладное программное обеспечение) при решении профессиональных задач (ОПК-3); – оценивать технико-эксплуатационные возможности ЭВМ, ТВС и ТКС при передаче и обработке информации (ПК-18); – проводить анализ и оценивать эффективность функционирования машин, систем и сетей (ПК-18); – проектировать и настраивать локальные и корпоративные компьютерные сети (ПК-18). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с информацией на ПЭВМ с использованием ТВС и ТКС, основных функциональных и интегрированных пакетов прикладных программ (ОПК-3); – использования средств вычислительной техники и информатики для решения задач оценки технико-эксплуатационных и технико-экономических показателей ЭВМ, ТВС и ТКС (ПК-18); – работы в качестве пользователя ТВС, с элементами администрирования (ПК-18).;
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 зачетных единиц	

Аннотация дисциплины

Б.18 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности.
Реализуемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»;- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;- методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования.- основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;- анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов;- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем;- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем;- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.19 Менеджмент

Цель дисциплины	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента организации, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.
Реализуемые компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- объект, предмет, цель и задачи менеджмента организации;- историю развития теории и практики управления;- основные современные подходы к менеджменту организации;- основные законы, принципы и функции менеджмента;- основы применения системного подхода к управлению организацией;- основные факторы внутренней и внешней среды;- понятие, виды и организационно-правовые формы организаций;- основные методологические подходы к созданию организаций и их эффективному функционированию;- понятие и сущность бизнес-процессов;- формы и методы реорганизации организаций;- особенности управления индивидуальным и групповым поведением в организации, особенности управления в межкультурной среде. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы, регулирующие отношение человека к человеку при работе в коллективе;- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;- владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе;- теоретические знания законов, принципов, методов и технологий современного управления в практической деятельности по управлению современной организацией <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- решения управленческих ситуаций и задач;- составления алгоритма принятия и обоснования управленческих решений разного уровня управления;- анализа факторов внутренней и внешней среды организации;- моделирования различных управленческих ситуаций;- разрешения конфликтных ситуаций;- оценки эффективности управленческой деятельности реально действующих организаций.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.20 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Цель дисциплины	Выработать систематизированные знания о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы; получить умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений; сформировать навыки должного поведения в различных профессиональных правоотношениях, правовой и социальной защиты в профессиональной сфере; развить способности по использованию информационно-правовых технологий и сформировать навыки работы со справочно-поисковой правовой системой.
Реализуемые компетенции	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: ОК-4, ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды профессиональной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие их; - договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства; - отличие трудового договора от гражданско-правового; - сущность и содержание трудовых правоотношений; - права и обязанности работников и работодателей; - правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль; - правовые основы ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров гражданского характера. <p>Умеет: ОК-4, ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профессиональных отношений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и гражданские правоотношения; - пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; - по полученному заданию осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - правильно составлять и оформлять юридические документы и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <p>Имеет практический опыт: ОК-4, ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - должного поведения в профессиональных отношениях; - поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности через справочно-правовую систему «Консультант+»; - составления правовых документов для устройства на работу и защиты своих гражданских прав.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.21 Профессиональный иностранный язык

Цель дисциплины	Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.
Реализуемые компетенции	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- общую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов научной и профессиональной направленности;- грамматические особенности письменной и устной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;- о речевых тактиках в устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке;- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;- оформлять извлеченную из источников на иностранном языке информацию в виде перевода, доклада, резюме, реферата и аннотации.- способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации в английском языке;- различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации в английском языке;- различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке;- способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия стран;- навыками работы с информационными ресурсами на иностранном языке в глобальных Интернет сетях;- методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации на иностранном языке, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией.
Трудоемкость дисциплины	72 академических часа, 2 зачетные единицы

Аннотация дисциплины

Б.22 Планирование профессиональной карьеры

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- представить студентам ситуацию на рынке труда;- развить первичные умения и навыки в области поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;- научить определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной сфере
Реализуемые компетенции	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Результаты освоения дисциплины	Знает: <ul style="list-style-type: none">- организацию трудовой деятельности, повышение эффективности своей профессиональной деятельности (ОК-7);- решение практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности (ОПК-4). Умеет: <ul style="list-style-type: none">-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-7);- стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию (ОПК-4). Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда; уточнять и корректировать профессиональные намерения (ОК-7);- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства (ОПК-4).
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.23 Операционные системы

Цель дисциплины	Знакомство с современными концепциями организации и функционирования операционных систем.
Реализуемые компетенции	ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-9 способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.
Результаты освоения дисциплины	Знает: - состав и принципы работы операционных систем; понятие, основные функции, типы операционных систем (ОПК-4); - причины возникновения дефектов и несоответствий функционирования ОС; типы архитектур операционных систем; порядок и действия необходимые для установки ПО и ОС (ПК-9). Умеет: - настраивать операционные системы для оптимального функционирования ИС (ОПК-4); - принимать решения о пригодности архитектуры; эксплуатировать операционные системы; администрировать операционные системы; выполнять работы по устранению отказов и восстановлению работоспособности (ПК-9). Имеет практический опыт: - приобретения новых научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4); - настройки оборудования для оптимального функционирования ИС; установки операционных систем; установки оборудования (ПК-9).
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

Б.24 Программная инженерия

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины «Программная инженерия» - формирование знаний об основных понятиях и принципах программной инженерии, формирование практических навыков в использовании средств проектирования и разработки программного обеспечения.
Реализуемые компетенции	ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
Результаты освоения дисциплины	Знает: <ul style="list-style-type: none">- специальное программное обеспечение для разработки программных средств (ОПК-3);- методы выявления информационных потребностей пользователей (ПК-1);- основные принципы программной инженерии, средства и методы разработки программного обеспечения (ПК-2). Умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать специальное программное обеспечение для разработки программных средств (ОПК-3);- формировать требования к информационной системе (ПК-1);- использовать средства и методы разработки программного обеспечения (ПК-2). Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- использования специального программного обеспечения для разработки программных средств (ОПК-3);- формирования требований к информационной системе (ПК-1);- использования средств и методов разработки программного обеспечения (ПК-2).
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 зачетных единиц	

Аннотация дисциплины
Б.25 Проектный практикум

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний об основных принципах управления проектами и ведения проектной документации, о подходах, технологиях и методах управления проектами; практических навыков в использовании средств планирования и управления проектами в различных областях профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК-17 способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и современные инструментальные средства разработки и управления проектами (ОПК-3); - стандарты управления проектами и методы планирования и организации проектной деятельности; основные показатели, используемые для обоснования проектных решений; способы оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС (ПК-17). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в соответствии с инфраструктурой предприятия (ОПК-3); - планировать и организовывать проектную деятельность в соответствии со стандартами по управлению проектами; рассчитывать основные технико-экономические показатели, используемые для обоснования проектных решений (ПК-17). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современные информационно-коммуникационные технологии в управлении проектами (ОПК-3); - планирования и организации проектной деятельности в соответствии со стандартами управления проектами и с учётом особенностей инфраструктуры предприятия (ПК-17).
Трудоемкость дисциплины 252 академических часа, 7 зачётных единиц	

Аннотация дисциплины

Б.26 Информационная безопасность

Цель дисциплины	Формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области информационной безопасности.
Реализуемые компетенции	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-18 способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
Результаты освоения дисциплины	Знает: - основы правовых знаний в сфере информационной безопасности (ОК-4); - нормативные документы в области безопасности информационных систем (ОПК-1); - основные требования информационной безопасности информационных систем (ОПК-4); - требования к структуре системы информационной безопасности (ПК-18). Умеет: - проводить поиск и анализ правовой информации (ОК-4); - выполнять сравнительный анализ зарубежных и отечественных стандартов (ОПК-1); - выполнять поиск информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности в сети Интернет (ОПК-4); - готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов (ПК-18). Имеет практический опыт: - использования нормативно-правовых документов, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1); - поиска в сети Интернет действующих нормативно-правовых документов для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-4); - разработки системы защиты информации предприятия (организации) (ПК-18).
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 зачетных единиц	

Аннотация дисциплины

Б.27 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- средства и методы общей и специальной физической подготовки для личностного и профессионального развития;- о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;- использовать практические умения и навыки, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- средства и методы общей физической подготовки для личностного развития;- о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;- средства и методы общей и специальной физической подготовки для профессионального развития;- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
Трудоемкость дисциплины 328 академических часов	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация дисциплины

В.1 Компьютерный практикум

Цель дисциплины	Изучение компьютерных информационных технологий, формирование умений и навыков использования вычислительной техники и программного обеспечения для решения прикладных задач.
Реализуемые компетенции	ПК-6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика. ПК-7 способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-19 способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем. ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем. ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Результаты освоения дисциплины	Знает: - основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. (ПК-6); - способы описания предметной области (ПК-7); - мультимедийные технологии обработки и представления информации (ПК-19); - стандартные программные средства для решения прикладных задач (ПК-22); - способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-23). Умеет: - использовать, обобщать и анализировать информацию (ПК-6); - разрабатывать структуру базы данных (ПК-7); - разрабатывать и представлять презентации в профессиональной сфере деятельности (ПК-19); - использовать стандартные программные средства для решения прикладных задач (ПК-22); - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-23). Имеет практический опыт: - формирования запросов и получения детальную информацию для формализации требований пользователей (ПК-6); - использования информационного обеспечения для решения прикладных задач (ПК-7); - представления профессиональной информации в виде презентаций (ПК-19); - применения программных средств системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач (ПК-22); - проведения общей оценки значимости и приоритетности получаемой информации (ПК-23).
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 зачётные единицы	

Аннотация дисциплины

В.2 Статистика

Цель дисциплины	Приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий, интерпретации полученных результатов; формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов, подготовка экономистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов
Реализуемые компетенции	ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
Результаты освоения дисциплины	Знает: - случайные события и случайные величины, законы распределения; закон больших чисел, методы статистического анализа (ПК-1); - предмет, метод и задачи статистики, организацию системы государственной статистики, статистические методы и их классификации (ПК-23). Умеет: - вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез (ПК-1); - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ПК-23). Имеет практический опыт: - владеть навыками работы с инструментами работы системного анализа; комбинаторным, теоретико - множественным и вероятностным подходами к постановке и решению задач (ПК-1); - владеть методологией экономического исследования; статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях (ПК-23).
Трудоемкость дисциплины	180 академических часов, 5 зачетных единиц

Аннотация дисциплины

В.3 Компьютерное моделирование

Цель дисциплины	Приобретение знаний об основных понятиях и принципах компьютерного моделирования, формирование умения моделировать объекты и процессы в экономических и других системах, навыков применения компьютерного моделирования в формализации решения прикладных задач
Реализуемые компетенции	ПК-4 способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
Результаты освоения дисциплины	Знает: <ul style="list-style-type: none">- подходы к документированию процессов компьютерного моделирования на всех стадиях жизненного цикла систем (ПК-4);- требования к формализации решений прикладных задач в среде компьютерного и имитационного моделирования (ПК-23). Умеет: <ul style="list-style-type: none">- оформлять документационное сопровождения процессов моделирования систем (ПК-4);- моделировать производственные и непроизводственные системы в среде GPSSW и AnyLogic (ПК-23). Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- формирования документационного сопровождения процессов решения прикладных задач средствами компьютерного моделирования (ПК-4);- планирования эксперимента и компьютерного моделирования систем массового обслуживания (ПК-23).
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 зачётных единиц	

Аннотация дисциплины

В.4 Методы социально-экономического прогнозирования

Цель дисциплины	Получение теоретических знаний о принципах и методах социально-экономического прогнозирования, приобретение необходимых навыков работы в организации социально-экономического прогнозирования
Реализуемые компетенции	ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы и ее прогнозирования, закономерности и принципы развития социально-экономических процессов на макро - и микроуровне, методы прогнозирования и математического моделирования;- основные методы системного подхода;- основные методы формализации прикладных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать приемы и методы прогнозирования социально – экономической ситуации;- применять основные методы системного подхода;- реализовывать основные методы формализации прикладных задач. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- прогнозирования деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели;- навыками применения основных методов системного подхода;- способностью реализовывать основные методы формализации прикладных задач.
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 зачётных единиц	

Аннотация дисциплины

В.5 Теория и практика экспериментальных исследований для решения экономических задач

Цель дисциплины	Изучить теоретические и практические инструменты проведения экспериментальных исследований для решения экономических задач.
Реализуемые компетенции	ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Результаты освоения дисциплины	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы экономических знаний в различных сферах деятельности; типовые методики и действующие нормативно-правовые базы; методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);- возможности работы с компьютером как средством управления информацией, и потенциал работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-23). Умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать математический аппарат при решении профессиональных задач (ПК-1);- применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; разрабатывать инновационные методы, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной); осуществлять выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-6);- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-23). Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками работы с инструментами системного анализа (ПК-1);- применения технологий проведения экспериментальных исследований для решения экономических задач (ПК-6);- использования инструментов моделирования и статистической обработки экономической информации. (ПК-23).
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 зачетных единиц	

Аннотация дисциплины

В.6 Основы научных исследований и дипломное проектирование

Цель дисциплины	Обучение студентов научным подходам, технологиям и методам обработки, анализа и изложения специализированной информации, а также разработки дипломных проектов на основе проведённого анализа в направлении автоматизации и совершенствования процессов управления обработкой экономической информации, в рамках требований ФГОС ВО.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-3 способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p> <p>ПК-5 способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>ПК-20 способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем</p> <p>ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты проведения обследования организаций (ПК-1); - современные виды программного обеспечения для проектирования ИС (ПК-3); - методику технико-экономического обоснования проектных решений (ПК-5); - особенности использования современных видов обеспечения информационных систем (ПК-20); - специфику информационных и образовательных ресурсов по отраслям деятельности и их расположение (ПК-24). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-1); - применять методы и инструментарий проектирования ИС, формулировать требования к структуре и сервисам ИС (ПК-3); - осуществлять оценку затрат проекта и экономической эффективности от внедрения ИС (ПК-5); - оценивать и обосновывать рекомендуемые проектные решения (ПК-20); - проводить анализ и готовить обзоры научной литературы и информационно-образовательных ресурсов, в том числе электронных (ПК-24). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-1); - проектирования элементов информационной системы с использованием специального программного обеспечения (ПК-3); - выполнения технико-экономического обоснования проектных решений (ПК-5); - обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения проекта на всех стадиях разработки и внедрения (ПК-20); - анализа необходимой литературы и других источников информации и электронных информационно-образовательных ресурсов в рамках профессиональной деятельности (ПК-24).
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

В.7 Бизнесреинжиниринг

Цель дисциплины	Обучение студентов методике использования бизнесреинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий, а также теоретическим основам моделирования бизнес-процессов и организационным вопросам по проведению реинжиниринга на предприятиях.
Реализуемые компетенции	ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. ПК-7 способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9 способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов. ПК-17 способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. ПК-21 способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем. ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методы анализа прикладной области, информационных потребностей; основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-1);- инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС; средства моделирования бизнес-процессов; способы описания предметной области (ПК-7);- современные подходы и стандарты автоматизации организации; виды отчетности; основные нормативные документы технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);- основные принципы и технологии управления проектами; основы управления организационными изменениями (ПК-17);- методы оценки экономических затрат и рисков в деятельности предприятия при создании и внедрении информационных систем и технологий (ПК-21);- источники информации, необходимой для профессиональной деятельности (ПК-24). Умеет: <ul style="list-style-type: none">- выявлять информационные потребности пользователей (ПК-1);- моделировать (описывать) прикладные бизнес-процессы; корректировать существующие модели бизнес-процессов с учетом использования информационных систем и технологий для решения прикладных задач (ПК-7);- документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации (ПК-9);- осуществлять выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-17);- осуществлять оценку экономических затрат и рисков в деятельности предприятия и при разработке ИС и внедрении новых технологий (ПК-21);- проводить анализ и готовить обзоры научной литературы и информационно-образовательных ресурсов, в том числе электронных; структурировать собственные знания и накопленный опыт (ПК-24).

	<p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей (ПК-1); - моделирования прикладных бизнес-процессов; проведения анализа функциональных разрывов и формулирования предложения заказчику по изменению бизнес-процессов и использованию информационного обеспечения для решения прикладных задач (ПК-7); - сопровождения этапов и стадий разработки и внедрения инновационного проекта сопроводительной технической документацией (ПК-9); - организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-17); - оценки экономических затрат и рисков в деятельности предприятия при разработке и внедрении информационных систем и технологий (ПК-21); - подготовки обзоров и анализа необходимой литературы и других источников информации и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам обучения и для профессиональной деятельности (ПК-24).
<p>Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 зачётных единиц</p>	

Аннотация дисциплины

В.8 Проектирование информационных систем

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний об основных принципах проектирования информационных систем, методах создания, внедрения и адаптации информационных систем, формирование практических навыков в использовании средств проектирования и разработки информационных систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности, а также формирование навыков самостоятельной оценки и выбора в постоянно растущем рынке информационных систем.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;</p> <p>ПК-3 способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;</p> <p>ПК-5 способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;</p> <p>ПК-8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;</p> <p>ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, возможности ИС, современные подходы и стандарты автоматизации организации (ПК-1); - устройство и функционирование современных ИС, принципы организации проектирования, методологии и технологии проектирования ИС, инструменты и методы моделирования бизнес-процессов (ПК-3); - способы оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС (ПК-5); - основы программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач (ПК-8); - источники информации, необходимой для профессиональной деятельности (ПК-24). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1); - применять методы и инструментарий проектирования информационных систем (ПК-3); - осуществлять оценку затрат проекта и экономической эффективности информационной системы (ПК-5); - использовать технологии программирования приложений и создавать программные прототипы решения прикладных задач, работать с большими объемами информации (ПК-8); - производить анализ научной литературы и информационно-образовательных ресурсов (ПК-24). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования требований к информационной системе (ПК-1); - проектирования элементов информационной системы с использованием специального программного обеспечения (ПК-3); - оценки затрат проекта и экономической эффективности информационной системы (ПК-5); - создания программных прототипов решения прикладных задач (ПК-8); - анализа научной литературы и информационно-образовательных ресурсов (ПК-24).
Трудоемкость дисциплины 324 академических часа, 9 зачётных единиц	

Аннотация дисциплины

В.9 Программирование

Цель дисциплины	Изучение современных технологий программирования, формирование практических навыков разработки программных продуктов для решения профессиональных задач.
Реализуемые компетенции	ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение. ПК-8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач. ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и принципы объектно-ориентированного программирования. (ПК-2);- основы создания программных прототипов решения прикладных задач (ПК-8);- источники информации, необходимой для профессиональной деятельности (ПК-24). Умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать основные методы объектно-ориентированного программирования (ПК-2);- кодировать на языках программирования (ПК-8);- проводить анализ и готовить обзоры научной литературы и информационно-образовательных ресурсов, в том числе электронных (ПК-24). Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения (ПК-2);- создания программных прототипов решения прикладных задач (ПК-8);- подготовка обзоров и анализ необходимой литературы и других источников информации и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам обучения и для профессиональной деятельности (ПК-24).
Трудоемкость дисциплины 252 академических часа, 7 зачётных единиц	

Аннотация дисциплины

В.10 Базы данных

Цель дисциплины	Формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области разработки и использования баз данных.
Реализуемые компетенции	ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение ПК-8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	Знает: - основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС (ПК-2); - программное обеспечение, используемое для программирования приложений и создания программных прототипов (ПК-8); - источники информации в Интернет по базам данных (ПК-24). Умеет: - устанавливать и настраивать СУБД (ПК-2); - программировать с применением сред разработки (ПК-8); - работать с большими объемами информации (ПК-24). Имеет практический опыт: - разработки структуры базы данных (ПК-2); - выбора и обоснования архитектуры базы данных для решения прикладных задач (ПК-8); - мониторинга появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках (ПК-24).
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 зачетных единиц	

Аннотация дисциплины

В.11 Информационные системы и технологии

Цель дисциплины	Формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области информационных систем и технологий.
Реализуемые компетенции	ПК-7 способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач ПК-18 способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и модели описания прикладных процессов (ПК-7);- программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций (ПК-18);- возможности существующей программно-технической архитектуры (ПК-22). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- корректировать прикладные процессы с учетом использования информационных систем и технологий для решения прикладных задач (ПК-7);- работать с устройствами хранения и обработки информации (ПК-18);- проводить сравнительный анализ и выбор программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания ИС (ПК-22). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулирования предложений заказчику по использованию информационного обеспечения для решения прикладных задач (ПК-7);- анализа угроз информационной безопасности предприятия (ПК-18);- работы с инструментальными средствами анализа рынка (ПК-22).
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

В.12 Технико-экономический анализ деятельности предприятия

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; • формирование у студентов способности обосновывать эффективность деятельности предприятий и проектных решений, с использованием современных научных методов и математического аппарата.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-5 способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>ПК-21 способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем</p> <p>ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды инструментальных средств для обоснования проектных решений (ПК-5); - методы оценки экономических затрат и рисков в деятельности предприятия и при внедрении новых технологий (ПК-21) - методы проведения технико-экономического анализа деятельности предприятия, сущность системного подхода и виды математических методов для проведения технико-экономического анализа (ПК-23); - основные показатели, используемые для обоснования проектных решений (ПК-5). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обоснования проектных решений и повышения эффективности деятельности предприятия (ПК-5); - осуществлять оценку экономических затрат и рисков в деятельности предприятия и при внедрении новых технологий (ПК-21) - обосновывать количественные и качественные решения при проведении технико-экономического анализа деятельности предприятия, применяя системный подход и математические методы (ПК-23); - рассчитывать основные показатели, используемые для обоснования проектных решений (ПК-5). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования экономических затрат и рисков в деятельности предприятия и при внедрении новых технологий (ПК-21)
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

В.13 Разработка и применение приложений на платформе "1С: Предприятие"

Цель дисциплины	Изучение современных принципов и методов автоматизации учёта деятельности предприятия; формирование практических навыков разработки прикладных решений в системе «1С:Предприятие».
Реализуемые компетенции	ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение. ПК-17 способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
Результаты освоения дисциплины	Знает: - языки программирования и работы с базами данных (ПК-2); - стадии жизненного цикла проекта информационной системы (ИС) (ПК-17). Умеет: - разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2); - принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17). Имеет практический опыт: - разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения (ПК-2); - участия в управлении и контроле за содержанием проекта разработки и внедрения ИС (ПК-17).
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 зачётных единиц	

Аннотация дисциплины

В.14 Разработка интернет приложений

Цель дисциплины	Формирование знаний об основных понятиях и принципах разработки Интернет приложений, формирование знаний принципов создания Интернет приложений на основе технологий ASP.NET и ADO.NET, формирование практических навыков в использовании средств проектирования и разработки Интернет-приложений.
Реализуемые компетенции	ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение ПКВ-1 способностью проектировать и разрабатывать Интернет-приложения, а также применять интернет-технологии в профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	Знает: - принципы разработки Интернет приложений (ПК-2); - инструментальные средства и технологии разработки Интернет приложений (ПКВ-1). Умеет: - выбирать инструментальные средства и технологии разработки Интернет приложений (ПК-2); - применять технологии разработки Интернет приложений (ПКВ-1). Имеет практический опыт: - работы с инструментальными средствами разработки Интернет приложений (ПК-2) - применения технологии разработки Интернет приложений (ПКВ-1).
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 зачётные единицы	

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация дисциплины

В.В.1.1 Малое предпринимательство: экономические аспекты функционирования

Цели дисциплины	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в организации и функционировании малого бизнеса
Реализуемые компетенции	ПКВ-3 способностью развивать (организовывать) предпринимательство в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- как организовывать предпринимательство в различных сферах деятельности и роль информации в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации для обеспечения участников организационных проектов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать (организовывать) предпринимательство в различных сферах деятельности, анализировать информационные потоки в организации и разрабатывать предложения по повышению эффективности документооборота при ведении баз данных по различным показателям. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- способности развивать (организовывать) предпринимательство в различных сферах деятельности, навыками применения современных систем внутреннего документооборота организации для формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 зачётных единиц	

Аннотация дисциплины

В.В.1.1.1 Саморегулирование бизнеса

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков о системе регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации;• формирование и систематизация теоретических знаний в соответствии с законодательством о саморегулировании с целью устранения избыточного государственного регулирования, административных барьеров для ведения бизнеса, снижения уровня коррупции, сокращения государственного аппарата, решения проблем низкого уровня эффективности государственного регулирования, совершенствования системы контроля и надзора;• формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.
Реализуемые компетенции	ПКВ-3 способностью развивать (организовывать) предпринимательство в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативную базу, российские и международные законодательные акты <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормативные документы для реализации предпринимательской деятельности <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- сбора и анализа исходных данных для развития предпринимательской деятельности; навыки технико-экономического анализа и обоснования управленческих решений
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 зачётных единиц	

Аннотация дисциплины

В.В.1.2 Численные методы

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- выработка умений решать типовые задачи по основным разделам дисциплины;- развитие логического и алгоритмического мышления;- формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для решения профессиональных задач;- освоение необходимого математического аппарата для проведения приближенных вычислений и нахождение приближенных решений математических задач.
Реализуемые компетенции	ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы оценивания погрешностей вычислений арифметических действий и функций;- основные требования, предъявляемые к математическим моделям;- прямые и итерационные методы решения линейных уравнений;- теоретические основы решения нелинейных уравнений и систем;- особенности задачи решения систем нелинейных уравнений;- методы простой итерации;- теоретические основы и критерии приближения функции;- методы уплотнения таблиц функций;- методы приближенного вычисления определенных интегралов;- методы численного дифференцирования;- формулы интегрирования дифференциальных уравнений. <p>Умеет:</p> <p>оценивать погрешность вычислений всех арифметических действий и функций;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать устойчивость и сложность алгоритма к погрешностям в исходных данных и погрешностям округления;- вычислять определители матриц, обрубную матрицу, находить собственные значения и собственные вектора числовыми методами;- проверять условия сходимости численных методов; <p>отделять корни уравнений и уточнять их с заданной точностью;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать точность приближения;- применять приближенные методы вычисления определенных интегралов и проводить сравнительную оценку этих методов;- оценивать методы численного дифференцирования;- применять формулы интегрирования дифференциальных уравнений. <p>Имеет практический опыт:</p> <p>применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 зачетных единиц	

Аннотация дисциплины

В.В.1.2.1 Экономическая и информационная безопасность предпринимательства

Цель дисциплины	Формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области экономической и информационной безопасности предпринимательства
Реализуемые компетенции	ПК-9 способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; ПК-18 способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.
Результаты освоения дисциплины	Знает: - техническую документацию проекта автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9); - организацию ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18). Умеет: - работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-9); - проводить обследование ИТ-инфраструктуры в управлении информационной безопасностью (ПК-18). Имеет практический опыт: - составлять техническую документацию проекта автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9); - разработки системы защиты информации предприятия (организации) (ПК-18).
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 зачетных единиц	

Аннотация дисциплины
В.В.1.3 Компонентно-ориентированное программирование

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и принципах компонентно-ориентированного программирования; формирование практических навыков решения задач компонентно-ориентированного программирования
Реализуемые компетенции	ПК-8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы компонентно-ориентированное программирования, инструменты компонентно-ориентированное программирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы компонентно-ориентированное программирования, разрабатывать приложения на основе компонентно-ориентированное программирования. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных методов компонентно-ориентированного программирования, разработки приложения на основе компонентно-ориентированного программирования.
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

В.В.1.3.1 Интернет-программирование

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знаний и практических навыков по основам интернет-программирования, формирование знаний инструментов и методов интернет-программирования, формирование навыков, необходимых для практического решения задач интернет-программирования.
Реализуемые компетенции	ПК-8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач ПКВ-1 способностью проектировать и разрабатывать Интернет-приложения, а также применять интернет-технологии в профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	Знает: - принципы современного интернет-программирования, инструменты и методы интернет-программирования (ПК-8); - принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки интернет-приложения (ПКВ-1). Умеет: - использовать основные методы интернет-программирования, разрабатывать интернет-приложения (ПК-8); - выбирать инструментальные средства и технологии проектирования и разработки интернет-приложений (ПКВ-1). Имеет практический опыт: - использования основных методов интернет-программирования, разработки интернет-приложений (ПК-8); - работы с инструментальными средствами разработки интернет-приложений (ПКВ-1).
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

В.В.1.4 Мировые информационные ресурсы

Цель дисциплины	Формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области мировых информационных ресурсов.
Реализуемые компетенции	ПК-19 способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности ПКВ-1 способностью проектировать и разрабатывать Интернет-приложения, а также применять интернет-технологии в профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	Знает: - содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента (ПК-19); - структуру рынка программно-технических средств (ПК-22); - источники информации, необходимой для профессиональной деятельности (ПК-24); - методы разработки Интернет-приложений (ПКВ-1). Умеет: - анализировать исходные данные и обобщать информацию (ПК-19); - использовать методы мониторинга сайта (ПК-22); - работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами (ПК-24); - владеть программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет (ПКВ-1). Имеет практический опыт: - распределения работ по созданию и редактированию контента (ПК-19); - анализа рынка информационных продуктов и услуг (ПК-22); - мониторинга появления или обновления необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках (ПК-24); - применения технологий мониторинга сайта (ПКВ-1).
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины

В.В.1.4.1 Разработка и внедрение инновационных проектов

Цель дисциплины	Изучение методик организации инновационной деятельности на предприятиях, обучение студентов навыкам управления инновационной деятельностью, методике разработки и оценки эффективности инновационных проектов, а также оценки рисков
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>ПК-9 способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p> <p>ПК-17 способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>ПК-20 способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем</p> <p>ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения (ПК-2); - требования к составлению технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9); - подходы, средства и методы принятия участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17); - способы осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20); - способы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2); - составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9); - принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17); - обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20); - подготавливать обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и адаптации прикладного программного обеспечения (ПК-2); - составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9); - принятия участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17); - обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20); - подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).
Трудоемкость дисциплины	144 академических часа, 4 зачетные единицы

Аннотация дисциплины

В.В.1.5 Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий

Цель дисциплины	Формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области разработки и стандартизации программных средств и информационных технологий.
Реализуемые компетенции	ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение ПК-4 способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Результаты освоения дисциплины	Знает: - языки программирования и работы с базами данных (ПК-2); - современные стандарты информационного взаимодействия систем (ПК-4). Умеет: - владеть программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет (ПК-2); - составлять планы работы, оценивать их содержание и трудоемкость выполнения в зависимости от квалификации (ПК-4). Имеет практический опыт: - распределение работы по созданию и редактированию контента (ПК-2); - документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации (ПК-4).
Трудоемкость дисциплины	144 академических часа, 4 зачетные единицы

Аннотация дисциплины

В.В.1.5.1 Основы информационной безопасности

Цель дисциплины	Формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области экономической и информационной безопасности предпринимательства
Реализуемые компетенции	ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение. ПК-9 способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов. ПК-18 способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.
Результаты освоения дисциплины	Знает: <ul style="list-style-type: none">- стандартное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности (ПК-2);- техническую документацию проекта автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);- организацию ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18). Умеет: <ul style="list-style-type: none">- внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);- работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-9);- проводить обследование ИТ-инфраструктуры в управлении информационной безопасностью (ПК-18). Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);- составлять техническую документацию проекта автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);- разработки системы защиты информации предприятия (организации) (ПК-18).
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 зачетные единицы	

Аннотация дисциплины
В.В.1.6 Электронный бизнес

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и систематизация знаний в области использования методов, средств, технологий для организации и ведения электронного бизнеса; приобретение навыков, необходимых для проектирования и эксплуатации систем и предприятий электронного бизнеса.; - получение теоретических и практических знаний по основам технологий электронного бизнеса для успешной профессиональной деятельности студентов, а также и методике их внедрения и использования специалистом на предприятии; - овладение умениями применять на практике полученные теоретические знания в области электронного бизнеса.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p> <p>ПКВ-1 способностью проектировать и разрабатывать Интернет-приложения, а также применять интернет-технологии в профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов (ПК-8); - область использования методов, средств, технологий для организации и ведения электронного бизнеса (ПКВ-1). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки (ПК-8); - применять на практике полученные теоретические знания в области электронного бизнеса (ПКВ-1). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков, необходимых для проектирования и эксплуатации систем и предприятий электронного бизнеса (ПК-8); - проектировать и разрабатывать Интернет-приложения, а также применять интернет-технологии в профессиональной деятельности (ПКВ-1).
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 зачётные единицы	

Аннотация дисциплины

В.В.1.6.1 Управление развитием информационных систем

Цель дисциплины	Заложить основы знаний сведения о процессном подходе в управлении бизнесом, архитектуре предприятия, ИТ-архитектуре.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-3 способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p> <p>ПК-17 способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты создания и модификации информационных систем (ПК-3); - основные принципы и технологии управления проектами, основы управления организационными изменениями (ПК-17); - стандарты и методики управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-17); - возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств (ПК-22). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и инструментарий проектирования ИС (ПК-3). - осуществлять выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-17); - проводить сравнительный анализ и выбор программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания ИС (ПК-22). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование элементов информационной системы с использованием специального программного обеспечения (ПК-3). - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-17); - анализ рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 зачётные единицы	

Аннотация дисциплины

В.В.1.7 Компьютерная графика

Цель дисциплины	Заложить основы знаний, необходимые будущим специалистам, работа которых связана с информационными технологиями в области компьютерной графики и программных средств получения графических изображений.
Реализуемые компетенции	ПКВ-2 способностью разрабатывать графические элементы и применять графические приложения в профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	Знает: <ul style="list-style-type: none">- физические основы излучающего и поглощающего цветопроизведения в технических устройствах информационно - коммуникационных технологий; назначение и виды графических информационных систем;- методы оформления портфолио IT проектов. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать современные графические технологии;- разрабатывать и оформлять портфолио IT-проектов. Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- работы в современной графической программно-технической среде;- навыками работы с инструментальными средствами создания и оформления портфолио IT-проектов и интерактивных средств обучения с учетом особенностей аудитории.
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 зачетных единиц	

Аннотация дисциплины

В.В.1.7.1 Web-дизайн

Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков решения практических задач разработки дизайна web-страниц с использованием классических и современных подходов к дизайну web-сайтов и приложений, а также методов юзабилити сайтов.
Реализуемые компетенции	ПКВ-2 способностью разрабатывать графические элементы и применять графические приложения в профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы web-дизайна и Internet программирования; основы проектирования сайтов и технологии проектирования; основы программирования сайтов различными программными средствами; технологии юзабилити. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять различные графические инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; проводить оценку юзабилити web-сайтов. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформления web-страниц и web-узлов с помощью современных графических средств и технологий.
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 зачётных единиц	

Аннотация дисциплины

В.В.1.8 Объектно-ориентированное программирование

Цель дисциплины	Формирование знаний основных понятий и принципов объектно-ориентированного программирования, - формирование навыков использования специального программного обеспечения объектно-ориентированного программирования.
Реализуемые компетенции	ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
Результаты освоения дисциплины	Знает: - основные понятия и принципы объектно-ориентированного программирования. Умеет: - использовать основные методы объектно-ориентированного, разрабатывать приложения на основе объектно-ориентированного подхода. Имеет практический опыт: - использования основных методов объектно-ориентированного программирования, разработки приложения на основе объектно-ориентированного подхода.
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 зачётные единицы	

Аннотация дисциплины

В.В.1.8.1 Сервис-ориентированная архитектура информационных систем

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование знаний основных понятий и принципов сервис-ориентированной архитектуры информационных систем,- формирование навыков использования сервис-ориентированной архитектуры информационных систем.
Реализуемые компетенции	ПК-3 способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и принципы сервис-ориентированной архитектуры информационных систем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основные методы разработки программного обеспечения на основе сервис-ориентированной архитектуры информационных систем. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработки программного обеспечения на основе сервис-ориентированной архитектуры информационных систем.
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 зачетные единицы	

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация дисциплины

Ф.1.1 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Цель дисциплины	Приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании вопросов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления, сформировать навыки определения потенциально конфликтных ситуаций и возможности должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработка умения самостоятельного поиска требуемых законодательных положений.
Реализуемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: ОК-1, ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном, административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве;- современные подходы к изучению правовых процессов;- сущность, причины и особенности проявления коррупции в современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией. <p>Умеет: ОК-1, ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.- оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера <p>Имеет практический опыт: ОК-1, ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none">- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности- работы с правовыми актами- применения знаний о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям на уровне государственных органов и органов местного самоуправления;- антикоррупционного поведения и оказания правовой помощи лицам, пострадавшим вследствие коррупции.
Трудоемкость дисциплины 36 академических часов, 1 зачётная единица	

Аннотация дисциплины

Ф.1.2 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	Развитие у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом характера ограничений здоровья, а также способности к самоорганизации и самообразованию посредством коррекционных, коммуникационных и психолого-педагогических технологий социальной адаптации
Реализуемые компетенции	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы саморегуляции поведения; – основные принципы и правила межличностной и деловой коммуникации и взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности; – способы успешной самопрезентации в рамках межличностной и деловой коммуникации; – приемы психологической защиты от негативных, травмирующих факторов; – способы предупреждения и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические и программные средства универсального и специального назначения; – приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации; – приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям; – основные формы и методы самостоятельной работы; – правила подготовки академических работ; – способы самоорганизации учебной деятельности, в том числе, приемы тайм-менеджмента <p>Умеет:</p> <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации; – находить пути преодоления конфликтных ситуаций; <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение; – использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности; – работать с источниками учебной информации (ресурсами библиотек, сетевыми); – представлять результаты самостоятельной работы; – рационально использовать время и физические возможности в образовательном процессе с учетом специфики ограничений здоровья
Трудоемкость дисциплины 14 академических часов	

Аннотация дисциплины

Ф.1.3 Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.
Реализуемые компетенции	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none">- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;- механизмы социальной и профессиональной адаптации;- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития. <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none">- свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;- механизмы социальной адаптации в коллективе;- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью. <p>Умеет:</p> <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать собственное психическое состояние и поведение и распознавать психологическую характеристику своей личности;- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития. <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.
Трудоемкость дисциплины 24 академических часов	