

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2022 12:58:41
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2aztc4zbar19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Прикладная информатика в экономике»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по междисциплинарному курсу

Обработка отраслевой информации

наименование дисциплины (модуля, междисциплинарного курса)

для студентов специальности

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

шифр, наименование направления подготовки или специальности

Рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Обработка отраслевой информации»
включена в основную профессиональную образовательную программу специальности

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.


Начальник учебно-методического отдела  Н.М. Шемендюк

28.06.2018 г.


Рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 13 августа 2014г. №1001.

Составил к.т.н., Хрипунов Н.В.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)


Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н. Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Прикладная информатика в экономике»
(наименование кафедры)

Протокол № 12 от «22» 06 2018 г.
И.о. заведующего кафедрой 

д.э.н., Бердников В.А.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения междисциплинарного курса

Целью освоения междисциплинарного курса является: приобретение студентами опыта обработки статического информационного контента, динамического информационного контента, подготовки оборудования к работе, настраивания и работы с отраслевым оборудованием, контролирования работ компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности, содержание междисциплинарного курса позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- обработка информационного контента;
- настройка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Моделировать в пакетах трехмерной графики.
ПК 1.4	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.5	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.6.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Результаты освоения междисциплинарного курса	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<p>Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; основы информационных технологий; технологии работы со статическим информационным контентом; компьютерную терминологию; стандарты для оформления технической документации; последовательность и правила допечатной подготовки; правила подготовки и оформления презентаций; программное обеспечение обработки информационного контента; основы эргономики; математические методы обработки информации;</p>	<p>Лекции, практические работы</p>	<p>Собеседование, защита практических работ.</p>
<p>Умеет: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды; планировать повышение квалификации; анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг; осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; устанавливать и работать со</p>	<p>Лекции, лабораторные работы</p>	<p>Собеседование, защита лабораторных работ</p>

<p>специализированным прикладным программным обеспечением; работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; осуществлять подготовку оригинал-макетов; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; работать с программами подготовки презентаций</p>		
<p>Имеет практический опыт: обработки статического информационного контента;</p>	<p>Лекции, лабораторные работы</p>	<p>Собеседование, защита лабораторных работ</p>
<p>Знает: информационные технологии работы с динамическим контентом; стандарты форматов представления динамических данных; терминологию в области динамического информационного контента; программное обеспечение обработки информационного контента; принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; правила построения динамического информационного контента; программное обеспечение обработки информационного контента; правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;</p>	<p>Лекции, практические работы</p>	<p>Собеседование, защита практических работ.</p>
<p>Умеет: инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного</p>	<p>Лекции, лабораторные работы</p>	<p>Собеседование, защита лабораторных работ</p>

<p>контента; работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; осуществлять выбор средств монтажа динамического контента; осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;</p>		
<p>Имеет практический опыт: обработки динамического информационного контента;</p>	Лекции, лабораторные работы	Собеседование, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
<p>Знает: стандарты форматов представления статического информационного контента; стандарты форматов представления графических данных</p>	Лекции, практические работы	Собеседование, защита практических работ.
<p>Умеет: конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; записывать динамическое информационное содержание в заданном формате</p>	Лекции, лабораторные работы	Собеседование, защита лабораторных работ
<p>Имеет практический опыт: монтажа динамического информационного контента</p>	Лекции, лабораторные работы	Собеседование, защита лабораторных работ
<p>Знает: принципы работы специализированного оборудования; построения цифровых вычислительных систем и их архитектурных особенностей; правила технического обслуживания оборудования; регламент</p>	Лекции, практические работы	Собеседование, защита практических работ.

<p>технического обслуживания оборудования; виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования</p> <p>принципы работы специализированного оборудования; правила технического обслуживания оборудования; регламент технического обслуживания оборудования; виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;</p> <p>принципы работы системного программного обеспечения; способы организации поддержки устройств, драйверов оборудования; режимы работы компьютерных и периферийных устройств; принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;</p>		
<p>Умеет: настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач; обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ); работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического</p>	<p>Лекции, лабораторные работы</p>	<p>Собеседование, защита лабораторных работ</p>

<p>информационного контента; выбирать оборудования для решения поставленной задачи; устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение; осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; устранять мелкие неисправности в работе оборудования; осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; осуществлять подготовку отчета об ошибках; коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; осуществлять испытание отраслевого оборудования; устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение; идентифицировать основные узлы вычислительные персонального компьютера, разъемы для системы подключения внешних устройств;</p>		
<p>Имеет практический опыт: подготовки оборудования к работе; работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации.</p>	<p>Лекции, лабораторные работы</p>	<p>Собеседование, защита лабораторных работ</p>

2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс относится к Профессиональному модулю 0.1 федерального компонента основной образовательной программы специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Его освоение осуществляется в 4, 5, 6 и 7 семестрах* у студентов очной формы обучения, в 5, 6, 7, 8 семестрах у студентов заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенций
Предшествующие дисциплины (практики)		
	Математика	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.</p>
Последующие дисциплины (практики)		
	Учебная практика	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>

	профессиональной деятельности. ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент. ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент. ПК 1.3. Моделировать в пакетах трехмерной графики. ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе. ПК 1.5. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента. ПК 1.6. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
--	--

* Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования. Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

3. Объем междисциплинарного курса в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	420 ч.		420 ч.
Лекции (час)	138		16
Практические (семинарские) занятия (час)	82		14
Лабораторные работы (час)	64		8
Самостоятельная работа (час)	136		382
Курсовой проект (работа) (+,-)	-		-
Контрольная работа (+,-)	+		+
Экзамен, семестр / час.	5, 6, 7		6,7,8
Зачет, семестр / час.			
Контрольная работа, семестр	4		5

4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание междисциплинарного курса

№ п/п	Раздел междисциплинарного курса	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Основы информационных технологий. Основное содержание 1. Введение. Основы информационных технологий 2. Технологии сбора, хранения обработки, передачи и	36/-/4	26/-/4	14/-/2	14/-/80	устный опрос, защита лабораторных работ, защита практических работ

	представления информации. Виды и формы представления информации 3. Программные средства создания и обработки текстовых документов. Табличные процессоры. Разработка и создание презентаций. Подготовка и оформление презентаций. Работа с базами данных.					
	Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу					Контрольная работа
2	Тема 2. Мультимедийные технологии Основное содержание 1. Графическая информация. 2. Программные средства работы с графической информацией. 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	34/-/4	14/-/4	14/-/2	34/-/85	устный опрос, защита лабораторных работ, защита практических работ
	Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу					экзамен
3	Тема 3. Системы обработки информации Основное содержание 1. Распределенные системы обработки информации. 2. Гипертекстовые способы хранения и представления информации. 3. Системы управления контентом. Понятия статический и динамический контент. 4. Работа с экономической информацией. Особенности обработки экономической и статистической информации.	36/-/4	24/-/4	18/-/2	44/-/111	устный опрос, защита лабораторных работ, защита практических работ
	Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу					экзамен
4	Тема 4. Технологии обработки информации Основное содержание 1 Классификация и назначение офисной техники. Периферийные устройства. 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники. Технология производства вычислительных средств. 3. Технические средства связи для обработки контента. 4. Использование технические средств демонстрации статического и динамического контента	32/-/4	18/-/2	18/-/2	44/-/103	устный опрос, защита лабораторных работ, защита практических работ
	Промежуточная аттестация по	138 /-/16	82/-/14	64/-/8	136/-/382	экзамен

междисциплинарному курсу

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование практических работ	Объем часов	Наименование темы междисциплинарного курса
4 семестр/ 5 семестр			
1	Практическая работа №1 Изучение структуры операционной системы. Интерфейс пользователя. Монтирование файловых систем различных типов. Управление процессами в операционной системе. Изучение эмуляторов операционных систем.	6/-/0	Тема 1. Основы информационных технологий.
2	Практическая работа №2 Поиск, обработка, хранение и передача информации с помощью использования глобальной сети Internet, поисковых систем в сети и информационно-справочных систем Консультант Плюс, Гарант. Изучение особенностей представления различных видов информации.	10/-/4	Тема 1. Основы информационных технологий.
3	Практическая работа №3 Работа с текстовыми документами в MS Word, электронными таблицами MS Excel. Разработка и создание презентаций MS PowerPoint.	10/-/0	Тема 1. Основы информационных технологий.
Итого за 4 семестр/ 5 семестр		26/-/4	
5 семестр/ 6 семестр			
4	Практическая работа №4 Изучение особенностей функционирования программного обеспечения для работы с графической информацией.	6/-/0	Тема 2. Мультимедийные технологии
5	Практическая работа №5: Обработка видео.	8/-/4	Тема 2. Мультимедийные технологии
Итого за 5 семестр/ 6 семестр		14/-/4	
6 семестр/ 7 семестр			
6	Практическая работа №6 Создание web-страниц в формате html	8/-/4	Тема 3. Системы обработки информации
7	Практическая работа №7 Изучение особенностей создания web-страниц.	8/-/0	Тема 3. Системы обработки информации
8	Практическая работа №8 1С: Бухгалтерия. Начало работы с программой. Ввод сведений об организации. Заполнение справочников.	8/-/0	Тема 3. Системы обработки информации
Итого за 6 семестр/ 7 семестр		24/-/4	
7 семестр/ 8 семестр			
9	Практическая работа №9 Изучение особенностей работы видеосистемы ПК, различных видов дисплеев. Изучение принципа работы плоттеров.	4/-/0	Тема 4. Технологии обработки информации
10	Практическая работа №10 Изучение ГОСТ 21552-84 Средства вычислительной техники. Общие технические требования.	4/-/0	Тема 4. Технологии обработки информации
11	Практическая работа №11 Изучение структуры и функциональных особенностей локальных компьютерных сетей. Изучение структуры и функциональных систем беспроводной связи.	4/-/0	Тема 4. Технологии обработки информации
12	Практическая работа №12 Изучение структуры и	6/-/2	Тема 4. Технологии

	функциональных особенностей технических средств демонстрации статического и динамического контента.		обработки информации
	Итого за 7 семестр/ 8 семестр	18/-/2	
	Итого	82/-/14	

4.3.Содержание лабораторных работ

№	Наименование лабораторных работ	Объем часов	Наименование темы междисциплинарного курса
	4 семестр/ 5 семестр		
1	Лабораторная работа №1 Работа с файлами и каталогами в различных видах операционных систем. Работа с архиваторами. Работа с операционными оболочками.	8/-/0	Тема 1. Основы информационных технологий.
2	Лабораторная работа №2 Создание и редактирование базы данных MS Access. Поиск информации в базе данных. Формирование запросов. Сортировка и удаление записей в базе данных. Проектирование и нормализация базы данных.	6/-/2	Тема 1. Основы информационных технологий.
	Итого за 4 семестр/ 5 семестр	14/-/2	
	5 семестр/ 6 семестр		
4	Лабораторная работа №3 Создание графических изображений в Adobe Photoshop, Corel Draw, Autodesk 3ds Max.-	8/-/0	Тема 2. Мультимедийные технологии
5	Лабораторная работа №4: Создание мультимедийного фильма	6/-/2	Тема 2. Мультимедийные технологии
	Итого за 5 семестр/ 6 семестр	14/-/2	
	6 семестр/ 7 семестр		
6	Лабораторная работа №5 Возможности программных средств разработки web-страниц, особенности создания web-страниц и размещения их в Internet.	6/-/0	Тема 3. Системы обработки информации
7	Лабораторная работа №6 CMS – системы управления сайтом	6/-/0	Тема 3. Системы обработки информации
8	Лабораторная работа №7 1С:Предприятие. Создание документов.	6/-/2	Тема 3. Системы обработки информации
	Итого за 6 семестр/ 7 семестр	18/-/2	
	7 семестр/ 8 семестр		
9	Лабораторная работа №8 Техническое обслуживание устройств вычислительной техники	6/-/0	Тема 4. Технологии обработки информации
10	Лабораторная работа: №9 Подключение средств вычислительной техники, настройка драйверов.	6/-/0	Тема 4. Технологии обработки информации
11	Лабораторная работа №10 Проектирование компьютерных сетей и средств связи для обработки контента.	6/-/2	Тема 4. Технологии обработки информации
	Итого за 7 семестр/ 8 семестр	18/-/2	
	Итого	64/-/8	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по междисциплинарному курсу

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Выполнить и защитить письменную работу в соответствии с темой индивидуального задания	индивидуальное задание	письменная работа	14/-/80
Итого за 4 семестр/ 5 семестр				14/-/80
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Выполнить и защитить письменную работу в соответствии с темой индивидуального задания	индивидуальное задание	письменная работа	34/-/85
Итого за 5 семестр/ 6 семестр				34/-/85
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Выполнить и защитить письменную работу в соответствии с темой индивидуального задания	индивидуальное задание	письменная работа	44/-/111

ПК 1.5				
ПК 1.6				
Итого за 6 семестр/ 7 семестр				44/-/111
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Выполнить и защитить письменную работу в соответствии с темой индивидуального задания	индивидуальное задание	письменная работа	44/-/103
Итого за 7 семестр/ 8 семестр				44/-/103
Итого				136/-/382

Рекомендуемая литература [4, 5, 6, 7]

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы для выполнения заданий на самостоятельную работу

1. Историческое развитие понятий информации и информационных ресурсов.
2. Эволюция информационных систем.
3. Практика применения экспертных систем.
4. Практика применения систем поддержки принятия решений.
5. Распределенные системы обработки информации.
6. СALS-технологии
7. Развитие концепций управления ресурсами
8. Технологии автоматизированного проектирования
9. Информационные технологии планирования и управления предприятием
10. Информационные технологии управления взаимоотношениями с заказчиками
11. Информационные технологии управления проектными данными
12. OLAP технологии
13. OLTP технологии
14. Концепция жизненного цикла в информационных технологиях.
15. Сетевые технологии
16. Классификация информационно-вычислительных сетей. Классификация сетей по способам распределения данных. Сравнительная характеристика различных типов сетей.
17. Задачи и проблемы распределенной обработки данных.
18. Структура и информационные услуги территориальных сетей.
19. Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционного управления.
20. Интеграция информационного сервиса пользователей.
21. Управление обменом информации в сетях.
22. Internet, основные службы, предоставляемые услуги, стандарты, перспективы развития.
23. История развития операционных систем. Назначение, компоненты, основные функции операционных систем
24. Основные принципы проектирования операционных систем.
25. Виды и формы представления информации.
26. Технологии сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации.

27. Дисковые накопители, их параметры.
28. CD-ROM, DVD, WORM устройства.

Тематика самостоятельных работ может быть расширена по согласованию с преподавателем

Письменные работы могут быть представлены в следующих формах:

- статья - законченное авторское произведение, описывающее результаты исследования и/или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой, соответствующее требованиям издателя и опубликованное.
- эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

Вопросы для самоконтроля

1. Задачи и проблемы распределенной обработки данных.
2. Общие принципы построения вычислительных сетей. Классификация сетей по степени территориальной распределенности. Основные аппаратные компоненты сети.
3. Сетевые операционные системы.
4. Распределенная обработка информации в системах клиент – сервер.
5. Сетевая операционная система Windows NT.
6. Интеграция локальных сетей в глобальные и региональные сети.
7. Глобальные сети Internet, основные службы и предоставляемые услуги, стандарты, перспективы развития.
8. История развития операционных систем. Назначение, компоненты, основные функции операционных систем
9. Основные принципы проектирования операционных систем.
10. Процессы. Состояния процессов. Очереди.
11. Управление вводом-выводом. Буферизация данных.
12. Концепции приоритетности и квантования процессов. Вытесняющая, невытесняющая многозадачность.

6. Методические указания для обучающихся по освоению междисциплинарного курса. Иновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Слайд-лекция	Тема 1. Основы информационных технологий.		
Слайд-лекция	Тема 2. Мультимедийные технологии		
Слайд-лекция	Тема 3. Системы обработки информации		

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой междисциплинарного курса, выяснить, какие результаты освоения междисциплинарного курса

заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения междисциплинарного курса студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой междисциплинарного курса и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по междисциплинарного курса. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой междисциплинарного курса. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данного междисциплинарного курса учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения междисциплинарного курса является контактная работа с преподавателем - лекции, лабораторные работы, консультации, в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По междисциплинарному курсу часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения междисциплинарного курса проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению междисциплинарного курса на лабораторных работах

Лабораторные работы

№	Наименование лабораторных работ	Задание по лабораторным работам
1	Лабораторная работа №1 Работа с файлами и каталогами в различных видах операционных систем. Работа с архиваторами. Работа с операционными оболочками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение что называется операционной системой. 2. Охарактеризовать основные функции операционных систем. 3. Дать определение системного диска. 4. Привести примеры различных интерфейсов пользователя ОС 5. Дать определение оболочки ОС. 6. Продемонстрировать работу с программой-архиватором
2	Лабораторная работа №2 Создание и редактирование базы данных MS Access. Поиск информации в базе данных. Формирование запросов. Сортировка и удаление записей в базе данных. Проектирование и нормализация базы данных.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать структуру таблиц базы данных. 2. Создать базу данных. 3. Создать запрос к одной таблице. 4. Создать запрос к одной таблице по условию. 5. Создать запрос к нескольким таблицам по условию. 6. Создать форму просмотра данных двух связанных таблиц.
4	Лабораторная работа №3 Создание графических изображений в Adobe Photoshop, Corel Draw, Autodesk 3ds Max.-	Рассмотреть интерфейс растрового графического редактора Adobe Photoshop. Ознакомиться с основными элементами интерфейса, их положением, настройками, опциями и предназначением. Применить

		полученные знания по использованию программы Adobe Photoshop при 1. совмещении двух изображений; 2. цветокоррекции изображения.
5	Лабораторная работа №4: Создание мультимедийного фильма	Рассмотреть интерфейс Adobe Flash. Ознакомиться с основными элементами интерфейса, их положением, настройками, опциями и предназначением. Применить полученные знания по использованию программы Adobe Flash при 1. анимации формы; 2. анимации движения. 3. разработке баннера 4. анимации движущегося предмета с поворотом и изменением размера 5. анимацию движущегося предмета с заданием траектории движения
6	Лабораторная работа №5 Возможности программных средств разработки web-страниц, особенности создания web-страниц и размещения их в Internet.	Спроектировать и разместить на uCoz собственный сайт. Сайт может быть посвящен научным интересам, хобби, увлечениям
7	Лабораторная работа №6 CMS – системы управления сайтом	1.Найти в сети Интернет различные виды cms систем управления сайтом; 2.Указать достоинства и недостатки систем; 3.Провести сравнительный анализ;
8	Лабораторная работа №7 1С:Предприятие. Создание документов.	1. создать новые объекты конфигурации, 2. создать подсистемы, 3. создать справочники, ресурсы, табличные части, 4. сделать выводы по проведённой работе и оформить отчёт
9	Лабораторная работа №8 Техническое обслуживание устройств вычислительной техники	1. Описать техническое обслуживание мыши. 2. Описать техническое обслуживание клавиатуры. 3. Используя теоретический материал и материалы сети Интернет изучить конструкцию, принцип работы и основные неисправности характерные лазерным принтерам. 4. Описать состав работ по профилактическому обслуживанию лазерных принтеров 5. Описать процедуры диагностики состояния лазерного принтера. 6. Изучить устройство и принцип работы сканера. 7. Описать порядок подключения и настройки сканера 8. Описать программное обеспечения необходимое для работы со сканером
10	Лабораторная работа: №9 Подключение средств вычислительной техники, настройка драйверов.	1. Описать порядок подключения нового устройства. 2. Выполнить поиск обновлений драйверов указанного устройства. 3. Описать порядок применения обновлений

		драйверов и отката обновлений.
11	Лабораторная работа №10 Проектирование компьютерных сетей и средств связи для обработки контента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить цели и функции ЛВС согласно направлению деятельности организации; 2. Выдвинуть общие требования к ЛВС; 3. Обосновать выбор основных сетевых решений ЛВС (топология, протокол передачи данных, тип кабеля, сетевое оборудование и т.д.); 4. Обосновать выбор способа управления сетью и конфигурацию сетевого оборудования – количество серверов, концентраторов, сетевых принтеров; 5. Создать структурную схему кабельной сети согласно ГОСТ Р 53246-2008; 6. Рассмотреть вопрос безопасности сети; 7. Представить спецификацию оборудования со стоимостью всех элементов ЛВС.

Лабораторные работы обеспечивают:

формирование умений и навыков обращения с приборами и другим оборудованием, демонстрацию применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулировании выводов, развитие интереса к изучаемому междисциплинарному курсу.

Применение лабораторных работ позволяет вовлечь в активную работу всех обучающихся группы и сформировать интерес к изучению междисциплинарного курса.

Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы и задачи в ходе лабораторной работы приобретают особую значимость в восприятии, понимании содержания междисциплинарного курса.

Изученный на лекциях материал лучше усваивается, лабораторные работы демонстрируют практическое их применение.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Для студентов учебным планом предусмотрена контрольная работа в 4 семестре.

№ темы/тема	примерная тематика для выполнения контрольных работ	задания
Тема 1. Основные понятия информации и информационных ресурсов	1. Роль информатики и информационных технологий на современном этапе развития экономики в РФ.	Выполнить контрольную работу в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению
	2. Основные тенденции развития информационных систем и информационных технологий	
	3. Основы государственной политики в сфере информатизации РФ.	

Контрольные работы оформить в виде реферата объемом не менее 20 страниц по одной из предложенных тем, выбранные темы не должны повторяться среди студентов одной группы. Список литературных источников – не менее 10.

Вариант контрольной работы определяется как сумма двух последних цифр переменной части номера зачетной книжки. Если номер 00 – вариант 1. В остальных случаях 0 при суммировании считается как 10, например, окончание переменного номера зачетной книжки 08 дает вариант 18, окончание переменной части номера зачетной книжки 18 дает вариант 9.

Требования к оформлению

Текст реферата оформляется на листах бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Текст должен быть оформлен через 1.5 межстрочных интервала шрифт Times New Roman 12 пт. Ширина полей: слева 25, справа 10, сверху и снизу 15- 20 мм.

Таблицы, схемы, рисунки и другие иллюстративные материалы, помещаются в тексте. Все листы реферата брошюруются в одной папке со скоросшивателем. Каждая страница с текстом или иллюстрацией должна быть пронумерована без пропусков, начиная с первого листа, включая титульный лист и содержание. Номера страниц ставятся в правых нижних углах листов.

Разделы реферата могут начинаться с нового листа, либо следовать за предыдущим разделом, продолжая его лист. Разделы, подразделы и пункты нумеруются арабскими цифрами с точкой; точка в конце строки не ставится.

В содержании последовательно перечисляют номера и заголовки всех разделов и подразделов (если имеются) реферата, включая список литературы.

Оформление списка литературы. При цитировании материалов из литературных источников, патентной и технической документации обязательно должно быть указание на цитируемый источник и авторов. Перечень литературы помещают в конце текста реферата и включают в содержание. В него заносятся только источники, на которые в тексте имеется ссылка. Библиографические описания нумеруются арабскими цифрами с точкой и располагаются в алфавитном порядке, или в порядке появления ссылок на них в тексте. Например:

1. Баранчиков, А. И. Организация сетевого администрирования [Электронный ресурс] : Учебник / Баранчиков А.И., Баранчиков П.А., Громов А.Ю. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544697>

2. Маликова, Е. Е. Расчёт оборудования мультисервисных сетей связи. Методические указания по курсовому проектированию [Текст] / Е.Е. Маликова, Ц.Ц. Михайлова, А.П. Пшеничников. - 2-е изд., испр. - М. : Горячая линия-Телеком, 2014. - 76 с.

3. Веселов, В.В. Статья про всё [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://vasiapurkinblog/article112238.pdf> - Дата обращения 01.01.2017

Все источники списка литературы должны присутствовать в основном тексте работы в виде ссылок, пример ссылки: [10].

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по междисциплинарному курсу учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения междисциплинарного курса, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
ОК 1	текущий	устный опрос	5
ОК 2	текущий	устный опрос	2
ОК 3	текущий	устный опрос	2

ОК 4	текущий	устный опрос	2
ОК 5	текущий	устный опрос	2
ОК 6	текущий	устный опрос	2
ОК 7	текущий	устный опрос	2
ОК 8	текущий	устный опрос	2
ОК 9	текущий	устный опрос	2
ПК 1.1	текущий	устный опрос	5
	промежуточный	письменный ответ	20
ПК 1.2	текущий	устный опрос	2
	промежуточный	письменный ответ	20
ПК 1.3	текущий	устный опрос	2
	промежуточный	письменный ответ	20
ПК 1.4	текущий	устный опрос	2
ПК 1.5	текущий	устный опрос	2
ПК 1.6	текущий	устный опрос	2
	промежуточный	письменный ответ	20

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

Результаты освоения междисциплинарного курса	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>основы информационных технологий; технологий работы со статическим информационным контентом; компьютерную терминологию; стандартов для оформления технической документации; последовательность и правила допечатной подготовки; правил подготовки и оформления презентаций; программного обеспечения обработки информационного контента; основ</p>	<p>ОК-1, Краткий письменный ответ на вопросы 1. Виды информации, сопровождающие деятельность предприятий и организаций. 2. Какие действия включает обработка информации. 3. Информационный потенциал общества, 4. Информационные продукты и услуги. 5. Социальная значимость информатизации</p> <p>ПК1.1 Краткий письменный ответ на вопросы 1. Виды информационных технологий. 2. Статический и динамический информационный контент 3. Основные элементы презентаций 4. Структурированные и неструктурированные задачи обработки информации 5. Понятие эргономичности интерфейса</p>

<p>эргономики; математических методов обработки информации;</p>	
<p>Умеет: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>ОК-2 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Математические методы решения неструктурированных задач 2. Экономическая эффективность проектов информатизации.</p>
<p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-3 1. Математические методы решения структурированных задач 2. Неэкономическая эффективность проектов информатизации.</p>
<p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОК-4 1. Внешняя информационно-коммуникационная среда организации. 2. Потенциальные угрозы внутренних информационных коммуникаций организации.</p>
<p>брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>ОК-5 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Внутренняя информационно-коммуникационная среда организации. 2. Методы защиты внутренних информационных коммуникаций организации.</p>
<p>планировать повышение квалификации</p>	<p>ОК-6 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Виды, организационных структур. 2. Информационные технологии совместной работы над проектом.</p>
<p>анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг</p>	<p>ОК-7 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Организация совместной работы над проектом. 2. Применение взысканий и поощрений в командной работе.</p>
<p>осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и</p>	<p>ОК-8 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Место процессов обучения в деятельности организации. 2. Виды обучения персонала.</p>
<p>осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и</p>	<p>ОК-9 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Основные составляющие конкурентоспособности</p>

<p>векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; осуществлять подготовку оригинал-макетов; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; работать с программами подготовки презентаций</p>	<p>программного продукта. 2. Использование интернет при анализе рынка программных продуктов и услуг</p> <p>ПК-1.1 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Профессиональные издательские системы - основные особенности и области применения. 2. Программы подготовки презентаций.</p>
<p>Имеет практический опыт: обработки статического информационного контента</p>	<p>ПК-1.1 В MS Word выполнить верстку рекламной листовки фирмы, оказывающей услуги по разработке программного обеспечения. Листовка форматом А5 должна включать колонтитулы и графические элементы.</p>
<p>Знает: информационные технологии работы с динамическим контентом; стандартов форматов представления динамических данных; терминологии в области динамического информационного контента; программного обеспечения обработки информационного контента; принципов линейного и нелинейного монтажа динамического контента; правил построения динамического информационного контента; программного обеспечения обработки информационного контента; правил подготовки динамического информационного контента к монтажу; технических средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;</p>	<p>ПК-1.2 Краткий письменный ответ на вопросы 1. Виды компьютерной графики – растровая, векторная. 2. Растровые графические редакторы 3. Векторные графические редакторы. 4. Программы для создания компьютерной анимации 5. Мультимедийные редакторы.</p>
<p>Умеет: инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; осуществлять выбор средств монтажа динамического</p>	<p>ПК-1.2 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Порядок разработки анимированного баннера в Adobe Flash 2. Возможности Windows Movie Maker в подготовке рекламных роликов.</p>

контента; осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;	
Имеет практический опыт: обработки динамического информационного контента;	ПК-1.2 Разработать в Adobe Flash анимацию падения и отскока упругого шара от плоской поверхности
Знает: стандартов форматов представления статического информационного контента; стандартов форматов представления графических данных	ПК-1.3 Краткий письменный ответ на вопросы 1. Расширения файлов векторной и растровой графики. 2. Мультимедийные стандарты MPEG. 3. Виды сжатия графической информации 4. Технологии сжатия мультимедийной информации 5. Стандартные цветовые пространства
Умеет: конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; записывать динамическое информационное содержание в заданном формате	ПК-1.3 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Технологии сжатия с потерей качества и без потери качества. 2. Форматы динамического информационного контента в интернет.
Имеет практический опыт: монтажа динамического информационного контента	ПК-1.3 В открытых источниках Интернет найти на тему «Информационные технологии в офисе» - видеофрагмент - музыкальное сопровождение - картинки (5 штук) На основании найденного материала создать клип в Windows Movie Maker.
Знает: принципов работы специализированного оборудования; построения цифровых вычислительных систем и их архитектурных особенностей; правил технического обслуживания оборудования; регламент технического обслуживания оборудования; виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования	ПК-1.4 Краткий письменный ответ на вопросы 1. Понятие архитектуры информационной системы 2. Распределенные системы обработки информации 3. Клиент-серверные технологии 4. Порядок работы «толстого» и «тонкого» клиента 5. Локальные вычислительные сети
принципов работы специализированного оборудования; правила технического обслуживания оборудования; регламент технического обслуживания оборудования; виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; принципы коммутации	ПК-1.5 Краткий письменный ответ на вопросы 1. Приемы и программное обеспечение для тестирования сети 2. Программы тестирования жесткого диска 3. Программы тестирования видеокарты 4. Программы тестирования процессора 5. Тестирование материнской платы

<p>аппаратных комплексов отраслевой направленности; эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности; принципы работы системного программного обеспечения; способов организации поддержки устройств, драйверов оборудования; режимов работы компьютерных и периферийных устройств; принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;</p>	
<p>Умеет: настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач; обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ);</p> <p>работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; выбирать оборудования для решения поставленной задачи; устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение; осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; устранять мелкие неисправности в работе оборудования; осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; осуществлять подготовку отчета об ошибках; коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; осуществлять испытание отраслевого оборудования; устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение; идентифицировать основные узлы вычислительные</p>	<p>ПК-1.4 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Применение двухзвенной и трехзвенной клиент-серверной технологии. 2. Критерии выбора конфигурации оборудования.</p> <p>ПК-1.5 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Мониторинг локальной сети. 2. Виды и стандарты проводного и беспроводного подключения устройств.</p>

персонального компьютера, разъемы для системы подключения внешних устройств;	
Имеет практический опыт: подготовки оборудования к работе	ПК-1.4 Осмотреть системный блок. Идентифицировать и описать все разъемы системного блока.
работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации.	ПК-1.5 Выполнить диагностику сети командами tracert, ping, ipconfig. Записать и интерпретировать результаты. ПК-1.6 Выполнить диагностику сетевых устройств компьютера средствами Windows.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа междисциплинарного курса содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения междисциплинарного курса с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям междисциплинарного курса и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по междисциплинарному курсу.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения междисциплинарного курса путем ознакомления их с технологической картой междисциплинарного курса, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по междисциплинарному курсу.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по междисциплинарному курсу студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по междисциплинарному курсу.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения междисциплинарного курса характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения междисциплинарного курса

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения междисциплинарного курса, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по междисциплинарному курсу.

Шкала оценки результатов освоения междисциплинарного курса, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения междисциплинарного курса		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>

допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

Списки основной литературы

1. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Гагарина и др.; под ред. Л.Г. Гагариной - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471464>.
2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Немцова, Т.В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961450>.
3. Партыка, Т. Л. Вычислительная техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 445 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941709>.
4. Учебно-методическое пособие по междисциплинарному курсу "Обработка отраслевой информации" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Приклад. информатика в экономике" ; сост.: Т. В. Альшанская, Н. В. Хрипунов, Л. Г. Симульман. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 5,52 МБ, 220 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

Списки дополнительной литературы

5. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования по специальности "Прогр. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" / В. А. Гвоздева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 208 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=552523>
6. Голицына, О.Л. Основы проектирования баз данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969197>.
7. Зверева, В. П. Обработка отраслевой информации. Учебник [Текст] : учеб. для сред. проф. образования по специальности "Приклад. информатика (по отраслям)" / В. П. Зверева, А. В. Назаров. - М. : Академия, 2016. - 208 с. : ил.
8. Кузин, А. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кузин, Д. А. Кузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 190 с- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/938938>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения междисциплинарного курса

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по междисциплинарному курсу, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении междисциплинарного курса
1	Интернет браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач.	Поиск информации в сети «Интернет»
2	Пакет MS Office Professional	Пакет приложений, содержащий программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Microsoft Office является сервером OLE-объектов и его функции могут использоваться другими приложениями, а также самими приложениями Microsoft Office. Поддерживает скрипты и макросы, написанные на VBA	Разработка баз данных, проведение расчетов, оформление текстовых документов, подготовка презентаций
3	1С: Бухгалтерия	Система обработки бухгалтерской информации	Ввод сведений об организации. Заполнение справочников
4	Adobe Photoshop	Графический редактор	Обработка контента
5	Corel Draw	Графический редактор	Обработка контента
6	Autodesk 3ds Max	Графический редактор	Обработка контента
7	Adobe Flash	Графический редактор	Обработка контента
8	Windows Movie Maker	Мультимедиа редактор	Обработка контента

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения, и лаборатории обработки информации отраслевой направленности, оснащенной лабораторным оборудованием различной степени сложности.

11. Примерная технологическая карта междисциплинарного курса **Обработка отраслевой информации**

Институт (факультет) ФСПО
кафедра «Прикладная информатика в экономике»
специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. недель
				февраль				март				апрель				май				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные контрольные точки																			
1.1	Посещение лекций	10	1	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+		10
1.2	Выполнение лабораторных работ	2	20								+						+			40
1.3	Выполнение практических работ	3	15				+				+				+					45
2	Дополнительные задания																			
2.1	Выполнение индивидуальной работы	1	5														+			5
																				100
	Контрольная работа																			

Институт (факультет) ФСПО
кафедра «Прикладная информатика в экономике»
специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. неделя
				февраль				март				апрель				май				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные контрольные точки																			
1.1	Посещение лекций	10	1	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+		10
1.2	Выполнение лабораторных работ	3	10					+			+						+			30
1.3	Выполнение практических работ	3	10				+				+				+					30
2	Дополнительные задания																			
2.1	Выполнение индивидуальной работы	1	30														+			30
																				100
	Экзамен																			

Институт (факультет) ФСПО
кафедра «Прикладная информатика в экономике»
специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. недель
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные контрольные точки																			
1.1	Посещение лекций	10	1	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+		10
1.2	Выполнение лабораторных работ	3	10					+			+						+			30
1.3	Выполнение практических работ	4	10				+				+				+			+		40
2	Дополнительные задания																			
2.1	Выполнение индивидуальной работы	1	20														+			20
																				100
	Экзамен																			

