

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

Кафедра «Прикладная информатика в экономике»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
для студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.02.07 «Банковское дело» решением Президиума Ученого совета (Протокол № 4 от 28.06.2018 г.).

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М. Шемендюк  
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67.

Составила Любивая Т.Г.

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н. Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Прикладная информатика в экономике»  
Протокол № 12 от 22.06.2018 г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Бердников В.А.

Согласовано Начальник учебно-методического отдела  Н.М. Шемендюк

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами современных информационных технологий;
- формирование практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- использовать технологии сбора, хранения и обработки данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять в профессиональной деятельности для решения прикладных задач различные виды программного обеспечения, в том числе специализированного.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<b>Знает:</b> основные источники информации и индивидуальное ресурсы для решения задание задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК-1)	Лекции	Устный опрос

<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (ОК-2) содержание актуальной нормативно-правовой документации (ОК-3); правила оформления документов и построения устных сообщений(ОК-5); значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) (ОК 6); Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 9)</p>		
<p><b>Умеет:</b>          выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК 01);          определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;          планировать процесс поиска;          структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;          оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска (ОК-2);          определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (ОК-3);          грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке (ОК 5);          описывать значимость своей профессии (специальности) (ОК 6);          применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК 9);</p>	<p>Лабораторные работы</p>	<p>Защита лабораторных работ</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Её освоение осуществляется в 4, 5 семестрах\*.

№ п/	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции (й)
---------	---	---------------------

п		
	<i>Предшествующие дисциплины</i>	
1	Информатика и ИКТ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Последующие дисциплины</i>	
1	Учебная практика	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01-ОК 05, ОК 09- ОК 11

\* Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования.

Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

### **3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

#### *Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий*

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>4 семестр</b>			
Итого часов	60 ч.	-	60 ч.
Лекции (час)	28 ч.	-	4 ч.
Лабораторные работы (час)	28 ч.	-	4 ч.
Самостоятельная работа (час)	4 ч.	-	52 ч.
Контрольная работа (+,-)	+	-	+
Контрольная работа, семестр	4 семестр	-	4 семестр
<b>5 семестр</b>			
Итого часов	56 ч.	-	56 ч.
Лекции (час)	28 ч.	-	4 ч.
Лабораторные работы (час)	24 ч.	-	2 ч.
Самостоятельная работа (час)	4 ч.	-	46 ч.
Зачет, семестр	5 семестр	-	5 семестр/4 ч.

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)	Средства и технологии оценки
-------	-------------------	---	------------------------------

		Лекции, час	Практические (экскурсии)	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
<b>4 семестр</b>						
1	Тема 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Основное содержание: 1. Определение понятия «информационная технология». 2. Свойства и классификация информационных технологий (ИТ). 3. Инструментарий ИТ. 4. Защита информации в информационных технологиях.	8/-/ 1	-/-/ -	-/-/ -	1/-/1 4	Устный опрос
2	Тема 2. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Основное содержание: 1. Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре (MS Word). 2. Технология обработки числовых данных в табличном процессоре (MS Excel). 3. Технология работы с базами данных (MS Access). 4. Компьютерные презентации (MS PowerPoint).	12/ -/2	-/-/ -	20/-/ 3	2/-/2 4	Устный опрос, защита лабораторных работ
3	Тема 3. Компьютерное моделирование. Основное содержание: 1. Этапы компьютерного моделирования. 2. Технологии решения задач линейного программирования. 3. Технологии статистического анализа.	8/-/ 1	-/-/ -	8/-/1	1/-/1 4	Устный опрос, защита лабораторных работ
	Промежуточная аттестация по дисциплине	28/ -/4	-/-/ -	28/-/ 4	4-/52	Контрольная работа
<b>5 семестр</b>						
4	Тема 4. Коммуникационные технологии. Основное содержание: 1. Информационные ресурсы: электронная почта,	8/-/ 1	-/-/ -	4/-/0, 5	1/-/1 4	Устный опрос, защита лабораторных работ

	<p>телеконференции, файловые архивы.</p> <p>2. Поиск информации в сети «Интернет».</p> <p>3. Гипертекстовые документы.</p>					
5	<p>Тема 5. Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Компьютерные справочно-правовые системы.</p> <p>2. Программные комплексы для управления проектами.</p>	12/ -/2	-/-/ -	20/-/ 1,5	2/-/1 8	Устный опрос, защита лабораторных работ
6	<p>Тема 6. Автоматизированные рабочие места (АРМ).</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Определение понятия «автоматизированное рабочее место».</p> <p>2. Общие принципы создания АРМ.</p> <p>3. Структура автоматизированного рабочего места.</p>	8/-/ 1	-/-/ -	-/-/-	1/-/1 4	Устный опрос
	Промежуточная аттестация по дисциплине	28/ -/4	-/-/ -	24/-/ 2	4/-/4 6	Зачет

Примечание:

-/-/-, объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

#### 4.2. Содержание лабораторных работ

№	Наименование лабораторных работ	Объем часов	Наименование темы дисциплины
<b>4 семестр</b>			
1	Лабораторная работа 1. «Создание шаблона договора в MS Word. Создание документов на основе шаблонов»	4/-/0, 5	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности <span style="float: right;">в</span>
2	Лабораторная работа 2. «Работа со списками в MS Excel. Консолидация данных»	4/-/1	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности <span style="float: right;">в</span>
3	Лабораторная работа 3. «Разработка и реализация реляционной модели базы данных в СУБД MS Access»	8/-/1	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности <span style="float: right;">в</span>
4	Лабораторная работа 4. «Технология разработки интерактивной презентации в MS PowerPoint»	4/-/0, 5	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности <span style="float: right;">в</span>
5	Лабораторная работа 5. «Технологии решения задач линейного программирования»	4/-/0, 5	Компьютерное моделирование
6	Лабораторная работа 6. «Технологии статистического анализа»	4/-/0, 5	Компьютерное моделирование
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>28/-/4</b>	
<b>5 семестр</b>			
7	Лабораторная работа 7. «Технология разработки информационно-рекламного сайта»	4/-/0,5	Коммуникационные технологии
8	Лабораторная работа 8. «Справочно-правовая система Консультант Плюс»	4/-/0, 5	Специализированное программное обеспечение профессиональной деятельности <span style="float: right;">в</span>
9	Лабораторная работа 9. «Создание имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью системы Project Expert»	8/-/0, 5	Специализированное программное обеспечение профессиональной деятельности <span style="float: right;">в</span>
10	Лабораторная работа 10. «Использование Microsoft Project на этапе подготовки проекта к реализации»	4/-/0, 5	Специализированное программное обеспечение профессиональной деятельности <span style="float: right;">в</span>

			деятельности
	<b>Итого за 5 семестр</b>	24/-/2	
	<b>Итого</b>	<b>52/-/6</b>	

Примечание:

-/-/, объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### *Технологическая карта самостоятельной работы студента*

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11	Работа с литературой, подготовка доклада на конференцию	Конспект, доклад	Собеседование, опубликование тезисов доклада	4/-/52
<b>Итого за 4 семестр</b>				<b>4/-/52</b>
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11	Работа с литературой, подготовка доклада на конференцию	Конспект, доклад	Собеседование, опубликование тезисов доклада	4/-/46
<b>Итого за 5 семестр</b>				<b>4/-/46</b>
<b>Итого</b>				<b>8/-/98</b>

Рекомендуемая литература: 1, 2, 3, 4, 5.

### Содержание заданий для самостоятельной работы

#### *Вопросы для самоконтроля*

#### 4 семестр

Тема 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.

- 1.1. Определение понятия «информационная технология».
- 1.2. Свойства и классификация информационных технологий (ИТ).
- 1.3. Инструментарий ИТ.
- 1.4. Защита информации в информационных технологиях.

Тема 2. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

- 2.1. Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре (MS Word).
- 2.2. Технология обработки числовых данных в табличном процессоре (MS Excel).
- 2.3. Технология работы с базами данных (MS Access).
- 2.4. Компьютерные презентации (MS PowerPoint).

Тема 3. Компьютерное моделирование.

- 3.1. Этапы компьютерного моделирования.
- 3.2. Технологии решения задач линейного программирования.
- 3.3. Технологии статистического анализа.

#### 5 семестр

Тема 4. Коммуникационные технологии.

4.1. Информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.

4.2. Поиск информации в сети «Интернет».

4.3. Гипертекстовые документы.

Тема 5. Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

5.1. Компьютерные справочно-правовые системы.

5.2. Программные комплексы для управления проектами.

Тема 6. Автоматизированные рабочие места (АРМ).

6.1. Определение понятия «автоматизированное рабочее место».

6.2. Общие принципы создания АРМ.

6.3. Структура автоматизированного рабочего места.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Инновационные образовательные технологии*

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы/тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы/цель
Слайд-лекция	Тема 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.		

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенций и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы лабораторных работ, вопросы к контрольной работе и зачету, и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом пособии.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем – лекции, лабораторные работы, консультации, в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий, подготовку к промежуточной аттестации.

На лекционных и лабораторных занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

#### Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Задания по лабораторной работе																
1	Лабораторная работа 1. «Создание шаблона договора в MS Word. Создание документов на основе шаблонов»	[4] стр. 9-11																
2	Лабораторная работа 2. «Работа со списками в MS Excel. Консолидация данных»	[4] стр. 15-18																
3	Лабораторная работа 3. «Разработка и реализация реляционной модели базы данных в СУБД MS Access»	[4] стр. 18-23																
4	Лабораторная работа 4. «Технология разработки интерактивной презентации в MS PowerPoint»	Создать презентацию продукции фирмы, содержащую: <ul style="list-style-type: none"> <li>- название фирмы, её адрес, телефоны, логотип;</li> <li>- перечень продукции, выпускаемой фирмой;</li> <li>- основные потребители продукции;</li> <li>- краткая характеристика каждого вида продукции;</li> <li>- цены и способы оплаты.</li> </ul>																
5	Лабораторная работа 5. «Технологии решения задач линейного программирования»	Компания производит два вида продукции: парты и столы. Процесс изготовления изделий происходит в цехах сборки и отделки. Исходные данные по видам продукции приведены в таблице: <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Название технологического процесса</th> <th>Трудоемкость технологической операции для одной парты</th> <th>Трудоемкость технологической операции для одного стола</th> <th>Лимит производственного времени (в часах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сборка</td> <td>2 ч/шт</td> <td>4 ч/шт</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Отделка</td> <td>3 ч/шт</td> <td>2 ч/шт</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Маржинальная прибыль на единицу продукции</td> <td>25 \$/шт</td> <td>40 \$/шт</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Найти наиболее выгодную структуру выпуска продукции (по критерию максимальной прибыли).          Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с помощью инструмента <i>Поиск решения</i>.</p>	Название технологического процесса	Трудоемкость технологической операции для одной парты	Трудоемкость технологической операции для одного стола	Лимит производственного времени (в часах)	Сборка	2 ч/шт	4 ч/шт	100	Отделка	3 ч/шт	2 ч/шт	90	Маржинальная прибыль на единицу продукции	25 \$/шт	40 \$/шт	
Название технологического процесса	Трудоемкость технологической операции для одной парты	Трудоемкость технологической операции для одного стола	Лимит производственного времени (в часах)															
Сборка	2 ч/шт	4 ч/шт	100															
Отделка	3 ч/шт	2 ч/шт	90															
Маржинальная прибыль на единицу продукции	25 \$/шт	40 \$/шт																
6	Лабораторная работа 6.	Определить, имеется ли взаимосвязь и какая																

	«Технологии статистического анализа»	<p>между годовым уровнем инфляции, ставкой рефинансирования и курсом валюты по следующим данным ежегодных наблюдений:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень инфляции (%)</th> <th>Ставка рефинансирования (%)</th> <th>Курс (руб./дол.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>84,00</td> <td>85,00</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td>45,00</td> <td>55,00</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>56,00</td> <td>64,00</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>34,00</td> <td>40,00</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>23,00</td> <td>25,00</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>12,00</td> <td>15,00</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>10,00</td> <td>12,00</td> <td>31,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с помощью инструментов анализа данных <i>Корреляция</i> и <i>Регрессия</i>.</p>	Уровень инфляции (%)	Ставка рефинансирования (%)	Курс (руб./дол.)	84,00	85,00	6,3	45,00	55,00	13	56,00	64,00	22	34,00	40,00	27	23,00	25,00	29	12,00	15,00	31	10,00	12,00	31,5
Уровень инфляции (%)	Ставка рефинансирования (%)	Курс (руб./дол.)																								
84,00	85,00	6,3																								
45,00	55,00	13																								
56,00	64,00	22																								
34,00	40,00	27																								
23,00	25,00	29																								
12,00	15,00	31																								
10,00	12,00	31,5																								
7	Лабораторная работа 7. «Технология разработки информационно-рекламного сайта»	[4] стр. 23-29																								
8	Лабораторная работа 8. «Справочно-правовая система Консультант Плюс»	[4] стр. 38-42																								
9	Лабораторная работа 9. «Создание имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью системы Project Expert»	[4] стр. 42-53																								
10	Лабораторная работа 10. «Использование Microsoft Project на этапе подготовки проекта к реализации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задать дату начала проекта.</li> <li>2. Создать календарь проекта.</li> <li>3. Составить список целей, задач и подзадач (работ).</li> <li>4. Определить связи между задачами.</li> <li>5. Составить список ресурсов.</li> <li>6. Распределить ресурсы.</li> </ol>																								

Лабораторные работы обеспечивают: формирование умений и навыков обращения с техническими средствами, демонстрацию применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулировании выводов, развитие интереса к изучаемой дисциплине.

Применение лабораторных работ позволяет вовлечь в активную работу всех обучающихся группы и сформировать интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы и задачи в ходе лабораторной работы приобретают особую значимость в восприятии, понимании содержания дисциплины.

Изученный на лекциях материал лучше усваивается, лабораторные работы демонстрируют практическое их применение.

## 6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине включена в промежуточную аттестацию.

## 6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (контрольная работа, зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11	текущий	устный опрос	11 – 4 семестр 8 – 5 семестр
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11	текущий	защита лабораторных работ	6 – 4 семестр 4 – 5 семестр
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11	промежуточный	контрольная работа	3 – 4 семестр
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11	промежуточный	компьютерный тест	80 – 5 семестр

#### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
<p><b>Знает:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01); приемы структурирования информации (ОК 02); содержание актуальной нормативно-правовой документации (ОК 03); основы проектной деятельности (ОК 04); правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК 05); современные средства и устройства информатизации (ОК 09); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 10); порядок выстраивания презентации (ОК 11).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «информационная технология».</li> <li>2. Классификация информационных технологий (ИТ).</li> <li>3. Инструментарий ИТ.</li> <li>4. Защита информации в информационных технологиях.</li> <li>5. Технология работы с базами данных.</li> <li>6. Этапы компьютерного моделирования.</li> <li>7. Протокол передачи данных TCP/IP.</li> <li>8. Поиск информации в Интернете.</li> <li>9. Инструментальные средства управления проектами.</li> <li>10. Математические методы, используемые в информационных технологиях.</li> </ol>
<p><b>Умеет:</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК 01); структурировать получаемую информацию (ОК 02);</p>	<p>Лабораторная работа 1. «Создание шаблона договора в MS Word. Создание документов на основе шаблонов».</p> <p>Лабораторная работа 2. «Работа со списками в MS Excel. Консолидация данных».</p>

<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (ОК 03); организовывать работу коллектива и команды (ОК 04); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке (ОК 05); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач (ОК 09); кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 10); презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (ОК 11).</p>	<p>Лабораторная работа 3. «Разработка и реализация реляционной модели базы данных в СУБД MS Access».</p> <p>Лабораторная работа 4. «Технология разработки интерактивной презентации в MS PowerPoint».</p> <p>Лабораторная работа 5. «Технологии решения задач линейного программирования».</p> <p>Лабораторная работа 6. «Технологии статистического анализа».</p> <p>Лабораторная работа 7. «Технология разработки информационно-рекламного сайта».</p> <p>Лабораторная работа 8. «Справочно-правовая система Консультант Плюс».</p> <p>Лабораторная работа 9. «Создание имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью системы Project Expert».</p> <p>Лабораторная работа 10. «Использование Microsoft Project на этапе подготовки проекта к реализации».</p>
--	--

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям,

качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### **Шкала оценки уровня освоения дисциплины**

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

#### *Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100-балльная шкала, %	100-балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	Недифференцированная оценка
допорогов	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенны	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Списки основной литературы*

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов техн. специальностей / В. А. Гвоздева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 541 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492670#>.

2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Информатика и вычисл. техника" / Л. Г. Гагарина [и др.] ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Документ Bookread2. - М. : Форум [и др.], 2015. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>.

3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Информатика и вычисл. техника" / Е. Л. Федотова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944899>.

#### *Списки дополнительной литературы*

4. Лабораторный практикум по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 29.02.04 "Конструирование, моделирование и технология швейн. изделий", 38.02.07 "Банк. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Приклад. информатика в экономике" ; сост. Т. Г. Любивая. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 1,38 МБ, 60 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

5. Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям экономики и упр. / В. Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872667>.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

### *Интернет-ресурсы*

1. ИНТУИТ. Национальный открытый университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>. - Загл. с экрана.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### *Краткая характеристика применяемого программного обеспечения*

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Пакет прикладных программ	Выполнение лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам
2	Консультант+	Справочно-правовая система	Выполнение лабораторных работ
3	Microsoft Project	Специализированное программное обеспечение	Выполнение лабораторных работ
4	Project Expert	Специализированное программное обеспечение	Выполнение лабораторных работ

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

### **образовательного процесса по дисциплине**

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для проведения занятий семинарского типа (*лабораторных работ*), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 11. Примерная технологическая карта дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

кафедра «Прикладная информатика в экономике»

преподаватель \_\_\_\_\_, специальность 38.02.07 «Банковское дело»

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек												Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				Февраль			Март			Апрель			Май				
1.	Обязательные задания:																
1.	Выполнение лабораторных работ	7	10		+	+	+	+	+	+	+					70	
2.	Дополнительные задания																
2.	Итоговый контроль	1	30										+			30	
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>															100	
	Форма контроля																Контрольная работа

кафедра «Прикладная информатика в экономике»

преподаватель \_\_\_\_\_, специальность 38.02.07 «Банковское дело»

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек												Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь				
1.	Обязательные задания:																
1.	Выполнение лабораторных работ	6	10			+		+		+		+		+		6 0	
2.	Дополнительные задания																
2.	Итоговый контроль	1	40											+		4 0	
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>															1 00	
	Форма контроля																Зачет

