

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.08.2021

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Составители:

Д. И. Н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

А. М. Дубовиков
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»
11.11.2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой д. с. н., доцент С. В. Явон
(уч. степень, уч. звание) (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.12.2021 г. Протокол № 6

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **72 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	48
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовое проектирование (консультации)	-
промежуточная аттестация (зачет)	-
Самостоятельная работа	24
Контроль (часы на экзамен)	-
Консультация перед экзаменом	-
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК-11, ОК-12	Тема 1. Россия в начале XX века. Царствование Николая II. Сохранение реакционной политики. Деятельность Витте по развитию отечественной промышленности. Внешняя политика: война между Россией и Японией. Третьеиюньская монархия. Внутренняя политика Столыпина. Февральская революция. Временное правительство. Отречение Николая II. Сущность двоевластия Россия в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Правый радикализм в России. Ликвидация корниловского мятежа. Рост популярности большевиков. Курс на вооруженное восстание. Октябрьская революция. Проблемы и оценки.	4				Устный опрос. Конспект лекции.
	Практическое занятие №1. Российская империя и I мировая война: кризис общественного развития.			4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				4	
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК-11, ОК-12	Тема 2. Гражданская война. Советское общество в 20-30 гг. XX в. Формирование новой государственной и политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Подписание договора в Брест-Литовске 3 марта 1918 года. Причины гражданской войны, ее особенности. Этапы боевых действий. Причины победы большевиков. Политика “военного коммунизма”, ее причины, сущность и последствия. Кризис политики “военного коммунизма”. Кронштадский мятеж, его подавление. X съезд компартии. Новая экономическая политика: сущность, цели, значение. Споры в ЦК ВКП(б) о путях развития страны. Индустриализация. Сплошная коллективизация и наступление на кулака: результаты, последствия и уроки. Сталинизм: истоки, сущность, последствия. Складывание культа личности Сталина.	4				Устный опрос. Конспект лекции. Тестирование.
	Практическое занятие № 2. Советская Россия, СССР в 20-30 гг. XX в.			4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				4	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК-11, ОК-12	Тема 3. СССР в годы Второй мировой войны. Внешняя политика страны накануне войны. Советско-финляндская зимняя война. Заключение советско-германского пакта о ненападении. Начало Великой Отечественной войны и ее влияние на военно-экономический потенциал страны. Основные этапы в ходе войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Героизм советских людей в годы войны. Тыл в годы войны. Партизанское движение. Решающие победы советской армии под Сталинградом, Курском и Орлом. Военные успехи СССР в 1944 г. Подписание Германией акта о безоговорочной капитуляции. Итоги великой Отечественной войны. Цена победы.	4				Устный опрос. Конспект лекции. Тестирование.
	Практическое занятие № 3. Великая Отечественная война.			4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				4	
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК-11, ОК-12	Тема 4. Советское общество в послевоенные годы. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг. Попытки изменения методов и форм управления, причины их неудач. XX съезд КПСС. Развенчание культа личности Сталина. Внешняя политика СССР в период «холодной войны». Гонка вооружений. Карибский кризис. Причины крушения оттепели и возврата к консерватизму. Эпоха «застоя» в СССР, их сущность и причины. Концепция «развитого социализма». Исчерпание потенциала системы и новые попытки ее реформирования в 60-70 гг. Внешняя политика страны. Стратегический паритет с США, его цена. Ограничения стратегических вооружений. Ввод войск в Афганистан и международные последствия этих действий.	4				Устный опрос. Конспект лекции. Тестирование.
	Практическое занятие №4. СССР в середине 1960-х – середине 1989-х гг.			4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				4	
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04,	Тема 5. Страна на этапе реформ. Попытки реформирования «государственного социализма» в СССР. Начало «перестройки» в стране, ее задачи. Гласность и демократия. Вспышка национализма.	4				Устный опрос. Конспект лекции.

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК-11, ОК-12	Переход к «регулируемой рыночной деятельности». Непоследовательность реформ М. Горбачева. Кризис промышленности. Потепление международных отношений. Падение авторитета власти. Августовский путч и конец перестройки. Беловежские соглашения. Развал СССР. Образование СНГ. Экономическая реформа: ее задачи и реальность. Программа «шокотерапии» Гайдара. Этапы приватизации госсобственности. Реформы политической системы. Оформление суверенной российской государственности. Конфликт между парламентом и президентом. Первая Государственная Дума. Чеченский кризис. Окончание «холодной войны» в мире. Президентские выборы 1996 г. Формирование нового правительства в 1998 г. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие России начала XXI века.					Тестирование.
	Практическое занятие № 5. Перестройка» и распад СССР.			4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				4	
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК-11, ОК-12	Тема 6. Современная история России (конец XX – начало XXI вв.). Социальная дифференциация общества. Демографическая проблема. Миграционные процессы. Основные направления внешней политики России на рубеже XX – начала XXI вв. Отношения России со странами бывшего социалистического лагеря.	4				Устный опрос. Конспект лекции. Тестирование.
	Практическое занятие № 6. Россия в 1991-2000 гг.			4		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				4	
ИТОГО за 1 семестр		24		24	24	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный опрос	6	5	30
Конспект лекций	1	20	20
Тестирование	5	10	50
		Итого по дисциплине	100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено		

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История : учеб. пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Документ read. - Москва : Инфра-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Слов. - Крат. хронол. табл. - URL: <https://znanium.com/read?id=348382> (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004507-8. - 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учеб. для сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - Структурно-лог. схемы. - Хронология основ. событий. - URL: <https://znanium.com/read?id=362429> (дата обращения: 14.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106718-5. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 512 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=352065> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-930-2. - 978-5-16-106608-9. - Текст : электронный.

4. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учеб. пособие / Е. А. Назырова. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2022. - 239 с. - Слов. основ. понятий и определений. - URL: <https://znanium.com/read?id=379906> (дата обращения: 12.10.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0653-2. - 978-5-16-017130-2. - 978-5-16-109713-7. - Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Библиотека Гумер- гуманитарные науки : сайт. - URL: <https://www.gumer.info/adress.php> (дата обращения 03.12.2021) - Текст: электронный.

3. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru>(дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опроса

1. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.
2. Столыпинская аграрная реформа: сущность и последствия.
3. Состав I, II и III Государственной Думы. «Третьеиюньская монархия».
4. Россия в первой мировой войне. Война и общенациональный кризис.
5. Альтернативы развития страны после победы Февральской революции.
6. Октябрьский переворот 1917 года.
7. Гражданская война как историческая проблема.
8. Формирование режима личной власти и культа личности И.В. Сталина.
9. Основные этапы формирования тоталитарного режима.

10. Индустриализация и коллективизация в СССР: цели, лозунги и средства.
11. Сталинские репрессии. Формирование ГУЛАГа.
12. Социальная дифференциация общества российского общества на рубеже XX-XXI вв.
13. Демографическая проблема в России конца XX - начала XXI вв.
14. Миграционные процессы в России конца XX - начала XXI вв.
15. Попытки реформирования «государственного социализма» в СССР.
16. Начало «перестройки» в стране, ее задачи. Гласность и демократия. Вспышка национализма.
17. Переход к «регулируемой рыночной деятельности».
18. Непоследовательность реформ М. Горбачева. Кризис промышленности. Потепление международных отношений. Падение авторитета власти.
19. Августовский путч и конец перестройки.
20. Беловежские соглашения. Развал СССР. Образование СНГ.
21. Экономическая реформа: ее задачи и реальность. Программа «шокотерапии» Гайдара. Этапы приватизации госсобственности.
22. Реформы политической системы. Оформление суверенной российской государственности.
23. Социальная дифференциация общества.
24. Демографическая проблема. Миграционные процессы.
25. Основные направления внешней политики России на рубеже XX – начала XXI вв. Отношения России со странами бывшего социалистического лагеря.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Примерный перечень тестовых заданий

1. «Кровавое воскресенье» считается началом
 - А) коронации Николая II
 - Б) русско-японской войны 1904-1905 годов
 - В) революции 1905-1907 годов
2. В марте 1917 г. председателем Временного правительства стал:
 - А) А.Ф. Керенский
 - Б) П.Н. Миллюков
 - В) Г.Е. Львов
3. В середине 1919 – начале 1920 г. белое движение на Юге России возглавлял
 - А) А.И. Деникин
 - Б) А.Г. Шкуро
 - В) В.З. Май-Маевский
4. Самое крупное в истории танковое сражение (1943 г.) произошло
 - А) под Нарвой
 - Б) под Ельней
 - В) под Прохоровкой
5. Космонавт А.А. Леонов известен тем, что первым совершил
 - А) полёт вокруг Земли
 - Б) выход на Луну
 - В) выход в открытый космос
6. Решение о роспуске СССР и создании СНГ было принято лидерами
 - А) России, Украины, Белоруссии
 - Б) России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии

В) всех республик СССР

7. Англо-русский договор о разделе сфер влияния был подписан

А) в 1894

Б) в 1902

В) в 1907

8. Органы власти, официально создававшиеся в России с 1917 года

А) мэрии

Б) советы

В) земства

9. Известные полководцы Красной армии

А) В.К. Блюхер и И.Э. Якир

Б) А.Г. Шкуро и С.Г. Улагай

В) С.В. Петлюра и Н.И. Махно

10. В Тегеранской конференции (1943 г.) приняли участие лидеры

А) Великобритании, Франции, Германии, Италии

Б) СССР, Франции, Великобритании

В) СССР, США, Великобритании

11. Московскую олимпиаду 1980 года бойкотировали

А) США и страны Запада

Б) страны Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии

В) все страны, кроме стран Социалистического содружества

12. Указ Б.Ельцина №1400 от 21 сентября 1993 года о роспуске Верховного Совета был

А) конституционным

Б) неконституционным

В) издан в соответствии с Законом о чрезвычайном положении

13. Известный российский авиаконструктор начала XX века (затем – американский)

А) А. Можайский

Б) И. Сикорский

В) А. Туполев

14. Россия была официально провозглашена республикой

А) 3 марта 1917

Б) 1 сентября 1917

В) 15 октября 1917

15. Белое движение на Востоке России в конце 1918 – 1919 гг. возглавлял

А) В.О. Капель

Б) А.В. Колчак

В) А.И. Дутов

16. Союзники гитлеровской Германии к началу её нападения на СССР (1941 г.):

А) Италия, Венгрия, Румыния, Финляндия

Б) Испания, Австрия, Греция, Швеция

В) Португалия, Бельгия, Швейцария, Норвегия

17. Перепись населения, проведённая в 1970, показала, что в СССР проживают

А) 173,2 млн. жителей

Б) 224,5 млн. жителей

В) 241,7 млн. жителей

18. На сегодняшний день (2019 год) В.В. Путин избирался Президентом РФ

А) дважды

- Б) трижды
- В) четырежды

19. В русско-японской войне 1904-1905 года погиб адмирал

- А) П.С. Нахимов
- Б) В.О. Макаров
- В) В.А. Корнилов

20. Николай II отрёкся от престола в пользу

- А) сына Алексея
- Б) брата Михаила
- В) Временного правительства

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	25	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.