

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федина Любовь Анатольевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Экономика, организация и коммерческая деятельность»


## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Экономика сферы товарного обращения»

для студентов специальности  
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика сферы товарного обращения» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» решением Президиума Ученого совета Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М. Шемендюк

28.06.2018

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 г. №539 .


Составили: к.э.н., ст.преподаватель Алябьева Е.М.

Согласовано Директор научной библиотеки  \_\_\_\_\_ В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  \_\_\_\_\_ В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика, организация и коммерческая деятельность»  
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от « 20 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Е.В. Башмачникова  
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  \_\_\_\_\_ Н.М.Шемендюк

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика сферы товарного обращения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целью изучения курса «Экономика сферы товарного обращения» является заложение фундамента теоретических знаний о механизме и закономерностях обращения товаров, оборота экономических ресурсов, формирования затрат и результатов в отраслях товарного обращения, а также приобретение практических навыков оценки состояния и тенденций развития предприятий, функционирующих в сфере товарного обращения.

Основные задачи курса:

- изучение концептуальных основ и организационно-экономической структуры функционирования товарного обращения;
- овладение терминологией, применяемой в экономике товарного обращения;
- исследование хозяйственной деятельности предприятия обозначенной сферы в современных условиях;
- формирование экономического мышления, всесторонних знаний, практических навыков в решении сложных конкретных задач предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения.

Предмет изучения курса «Экономика сферы товарного обращения» – экономические процессы, происходящие в сфере товарного обращения, связанные с формированием, и использованием основных экономических ресурсов предприятий различных форм собственности.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

№ п/п	Специальность и (или) направление подготовки	Компетенции	Номер темы						
			1 этап			2 этап		3 этап	
			1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ОК-2	+	+	+	+	+	+	+
2	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ПК 2.3	+	+	+	+	+	+	+
3	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ПК 2.4	+	+	+	+	+	+	+

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<b>1 этап</b>		
<b>Знает:</b> основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)	Лекции, лекция-дискуссия	Тестирование по теме Экспресс - опрос по теме
<b>Умеет:</b> планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)	Практические (семинарские) занятия, семинар-дискуссия	Подготовка докладов и рефератов
<b>2 этап</b>		
<b>Знает:</b> основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)	Лекции	Тестирование по теме
<b>Умеет:</b> планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные	Практические (семинарские) занятия	Подготовка докладов и рефератов

экономические показатели деятельности организации (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)		
<b>Имеет практический опыт:</b> планирования деятельности организации; применения полученных знаний в области построения экономической системы организации; расчета и анализа основных экономических показателей деятельности организации (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)	Практические (семинарские) занятия	Решение практических заданий
<b>3 этап</b>		
<b>Знает:</b> основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; механизмы ценообразования, формы оплаты труда (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)	Лекции	Тестирование по теме
<b>Умеет:</b> планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)	Практические (семинарские) занятия	Подготовка докладов и рефератов
<b>Имеет практический опыт:</b> планирования деятельности организации; применения полученных знаний в области построения экономической системы организации; расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; расчета и анализа основных экономических показателей деятельности организации (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)	Практические (семинарские) занятия	Решение практических заданий

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части.

Ее освоение осуществляется в 3 семестре\*.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
Предшествующие дисциплины		
1	Экономика	
2	Экономика организации	ОК 1-4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3-2.4
Последующие дисциплины		
1	Организация коммерческой деятельности	ОК 1-4,6,7,12, ПК-1.1-1.10
2	Основы ведения и прогнозирования коммерческой деятельности	ПК 1.8, ПК 2.3

\* Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования. Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

### 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 ч.	108 ч.
Лекции (час)	18	6
Практические (семинарские) занятия (час)	14	4
Лабораторные работы (час)	-	-
Самостоятельная работа (час)	76	98
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	3 семестр	3 семестр

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	кие (семинарские) занятия,	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	

**3 семестр**

1	<p>Тема 1. Товарное обращение как самостоятельная система рыночной экономики Основное содержание</p> <p>1. Экономическая природа и сущность товарного обращения.</p> <p>2. Функции и роль товарного обращения в рыночной экономике.</p> <p>3. Отраслевая структура товарного обращения.</p>	2/0,5	1/0,5	-	10/12	Подготовка докладов и рефератов по пройденной теме; письменный опрос по теме
2	<p>Тема 2. Предприятие как основной субъект хозяйственной деятельности Основное содержание</p> <p>1. Экономическая сущность и основные признаки предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения.</p> <p>2. Классификация субъектов хозяйствования, функционирующих в сфере товарного обращения.</p> <p>3. Организационно-правовые формы, объединения и типы предприятий, функционирующих в сфере товарного обращения.</p>	2/0,5	1/0,5	-	8/12	Решение практических задач; письменная работа
3	<p>Тема 3. Ресурсы предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения, и эффективность их использования Основное содержание</p> <p>1. Основные фонды предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения.</p> <p>2.оборотные средства предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения.</p> <p>3. Кадры предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения.</p>	6/1,5	6/1	-	18/22	Тестирование по теме; решение практических задач
4	<p>Тема 4. Доходы предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения Основное содержание</p> <p>1. Товарооборот как обобщающий показатель результатов деятельности предприятия,</p>	2/1	1/0,5	-	10/14	Экспресс - опрос по теме; решение практических задач



	<p>функционирующего в сфере товарного обращения.</p> <p>2. Сущность, источники образования валового дохода предприятия и показатели, его характеризующие.</p> <p>3. Экономическое содержание прибыли предприятия и принципы ее формирования и распределения</p>					
5	<p>Тема 5. Издержки обращения, затраты, себестоимость предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения</p> <p>Основное содержание</p> <p>1. Определение и экономическая сущность издержек обращения предприятия.</p> <p>2. Система показателей, характеризующих издержек обращения предприятия.</p> <p>3. Затраты: понятие, структура. Себестоимость</p>	2/1	2/0,5	-	10/14	Экспресс - опрос по теме; решение практических задач
6	<p>Тема 6. Прибыль и рентабельность.</p> <p>Эффективность деятельности предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения</p> <p>Основное содержание</p> <p>1. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности деятельности предприятия</p> <p>2. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия</p>	2/1	2/0,5	-	10/12	Экспресс - опрос по теме; решение практических задач
7	<p>Тема 7. Коммерческий риск и выживание предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения</p> <p>Основное содержание</p> <p>1. Сущность и функции коммерческого риска.</p> <p>2. Виды потерь в коммерческом предпринимательстве.</p> <p>3. Границы и зоны коммерческого риска.</p> <p>4. Выживание предприятия.</p>	2/0,5	1/0,5	-	10/12	Экспресс - опрос по теме; тестирование по пройденным темам; контроль лекционного материала
	Промежуточная аттестация по дисциплине	<b>18/6</b>	<b>14/4</b>		<b>76/98</b>	зачет

#### 4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
<b>3 семестр</b>			
1	Занятие 1. «Товарное обращение как самостоятельная система рыночной экономики»	1/0,5	Прослушивание и обсуждение докладов (рефератов) студентов Тестирование по теме
2	Занятие 2. «Предприятие как основной субъект хозяйственной деятельности»	1/0,5	Тестирование по теме Решение практических задач
3	Занятие 3. «Ресурсы предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения, и эффективность их использования»	6/1	Тестирование по теме Решение практических задач
4	Занятие 4. «Доходы предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения»	1/0,5	Экспресс - опрос по теме Решение практических задач
5	Занятие 5. «Издержки обращения, затраты, себестоимость предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения»	2/0,5	Экспресс - опрос по теме Решение практических задач
6	Занятие 6. «Прибыль и рентабельность. Эффективность деятельности предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения»	2/0,5	Экспресс - опрос по теме Решение практических задач
7	Занятие 7. «Коммерческий риск и выживание предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения»	1/0,5	Тестирование по теме Экспресс - опрос по теме
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>14/4</b>	

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	8
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	Изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой курса	Конспект	Тест	8/16
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	Самостоятельное решение задач по заданию преподавателя	Решение задач	Аналитический отчет	18/22
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	Подготовка рефератов и эссе на заданную тему	Реферат, эссе	Презентация	10/12
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	Составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала	Индивидуальное задание	Портфолио	10/18

ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	Ответы на контрольные вопросы	Конспект	Устный опрос, Тест	10/18
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	Составление глоссария, кроссворда или библиографии по конкретной теме	Глоссарий, кроссворд	Экономический диктант	10/12
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	Участие в научных и практических конференциях	Статья	Выступление на конференции	10/-
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>76/98</b>

### Содержание заданий для самостоятельной работы

#### Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов, статей)

1. Современные тенденции развития системы товарного обращения региона.
2. Современные функции системы товарного обращения и их роль в экономическом развитии страны (отдельных регионов).
3. Государственное регулирование сферы обращения современном этапе развития экономики страны (региона): состояние и перспективы развития.
4. Изучение и оценка состояния и тенденций развития рынка потребительских товаров (на примере отдельных товаров и товарных групп).
5. Характеристика основных факторов, определяющих развитие и особенности потребительского рынка (рынка потребительских товаров).
6. Продовольственные оптовые рынки и их роль в удовлетворении потребностей региона.
7. Формирование и перспективы развития регионального непродовольственного рынка в современных условиях.
8. Современные тенденции развития функций инфраструктуры рынка потребительских товаров.
9. Оценка состояния и тенденций развития основных комплексов инфраструктуры рынка потребительских товаров.
10. Инфраструктура рынка потребительских товаров: состояние, проблемы и пути их решения.
11. Инфраструктура торгового предпринимательства: оценка состояния и пути развития в современных условиях.
12. Характеристика основных факторов, воздействующих на предложение на рынке потребительских товаров (на примере страны или ее отдельных регионов).
13. Характеристика основных факторов, влияющих на формирование и изменение потребностей.
14. Современные тенденции развития и изменений основных потребностей населения (на примере отдельных регионов).
15. Потребительская корзина: состав, структура, тенденции изменений в современных условиях.

16. Факторы, формирующие спрос на потребительские товары: оценка состояния и тенденций развития в современных условиях.
17. Изучение и оценка микроспроса на товары и услуги на уровне предприятия торговли (общественного питания).
18. Изучение и оценка конъюнктуры товарного рынка (на примере отдельных товаров и товарных групп).
19. Характеристика основных факторов, влияющих на емкость рынка потребительских товаров (на примере отдельных товаров и товарных групп).
20. Функции торговли на современном этапе развития экономики.
21. Современные тенденции развития основных каналов товародвижения и их эффективность (на примере страны или отдельных регионов).
22. Анализ состояния и тенденций развития розничной торговли в регионе в современных условиях.
23. Особенности и тенденции развития оптовой торговли в регионе в современных условиях.
24. Оптово-розничная торговля: региональные особенности и перспективы развития в современных условиях.
25. Анализ развития розничных форматов торговых предприятий региона.
26. Региональная специфика функционирования и развития торговли (общественного питания).
27. Изучение и оценка культуры торговли и качества торгового обслуживания.
28. Изучение и оценка качества услуг предприятий розничной торговли.
29. Факторы, определяющие потенциал предприятия торговли: состояние и пути развития в современных условиях.
30. Экономический потенциал предприятия торговли: оценка состояния и определение резервов повышения эффективности его использования

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по дисциплине

### Тема 1. Товарное обращение как самостоятельная система рыночной экономики

1. Что представляет собой сфера товарного обращения?
2. Назовите основные факторы развития форм обмена.
3. Назовите направления классификации функций товарного обращения в рыночной экономике?
4. Какова сущность контактной, информационной и кредитно-финансовой функций?
5. Какие группы предприятий и отраслей принято выделять при характеристике отраслевой структуры товарного обращения в развитых странах?
6. На какие виды подразделяется розничная торговля по формам реализации и номенклатуре реализуемых товаров?

7. Какие подотрасли выделены в классификации оптовой торговли?

## Тема 2. Предприятие как основной субъект хозяйственной деятельности

1. Дайте определение предприятию. Каковы его признаки?
2. Назовите основные типы предприятия. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?
3. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства и каковы их основные типы?
4. В чем состоит сущность акционерной формы хозяйствования?
5. В чем различие между открытым и закрытым акционерным обществом?
6. Каковы организационно-правовые формы коммерческих предприятий и чем обусловлено многообразие таких форм?
7. Охарактеризуйте состав и число учредителей и участников коммерческих структур.
8. Как регламентируется ответственность учредителей и участников по обязательствам предприятий различных организационно-правовых форм?
9. Чем отличается товарищество на вере от полного товарищества?
10. В чем принципиальное отличие общества ограниченной ответственности от акционерного общества?
11. Какие факторы влияют на выбор организационно-правовых форм в сфере торговли?
12. Какие виды предприятий различаются по характеру деятельности?
13. Дайте характеристику видов предприятий розничной и оптовой торговли.
14. Перечислите признаки классификации субъектов хозяйствования, функционирующих в сфере товарного обращения.

## Тема 3. Ресурсы предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения, и эффективность их использования

1. В чем сущность основных фондов?
2. Как характеризуется состав и структура основных фондов?
3. В чем состоит назначение классификации основных фондов?
4. Какие существуют виды оценок основных фондов?
5. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
6. Какие существуют методы начисления амортизации? Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? Какие методы ускоренной амортизации применяются в России?
7. Какие существуют показатели использования основных фондов?

8. Каковы резервы повышения эффективности использования основных фондов?
9. Какие показатели являются обобщающими, характеризующими эффективность использования всей совокупности основных фондов?
10. Перечислите формы воспроизводства основных фондов.
11. Дайте определение нематериальным активам предприятия.
12. Что понимается под имуществом предприятия?
13. Дайте определение понятий «оборотные средства», «фонды обращения».
14. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?
15. Чем отличаются оборотные средства от основных фондов?
16. Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства?
17. Что входит в состав оборотных средств?
18. Что входит в состав фондов обращения?
19. Назовите и охарактеризуйте источники формирования собственных оборотных средств?
20. Почему в сфере обращения доля заемных оборотных средств более высокая, чем на производстве?
21. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
22. Какие методы оценки запасов оборотных активов используют на практике?
23. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
24. Дайте определение понятия производительности труда (выработки). Какие показатели используются для ее измерения?
25. Каковы основные факторы роста производительности труда?
26. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда.
27. Приведите критерии количественной и качественной характеристик персонала коммерческого предприятия.
28. Дайте определение показателям: явочная численность, списочная численность и среднесписочная численность.
29. Что такое мотивация труда и каковы ее формы?
30. Чем определяется дифференциация в оплате труда?
31. Какие формы и системы заработной платы применяются на практике?
32. В чем состоят отличия тарифных и бестарифных систем оплаты труда?
33. Какие существуют виды доплат и надбавок?
34. Что подразумевается под организацией заработной платы?
35. Что входит в состав фонда оплаты труда, фонда заработной платы?
36. Как построена тарифная система?
37. Какие формы и системы оплаты труда используют в торговле?
38. Дайте определение понятиям «трудовые ресурсы», «кадры», «рабочая сила», «персонал».

#### Тема 4. Доходы предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения

1. Какова роль розничного товарооборота как конечного результата сферы обращения?
2. Какими показателями характеризуют розничный товарооборот?
3. Что входит в состав розничного товарооборота?
4. Что представляет собой баланс товарооборота и каково его практическое значение?
5. В какой последовательности проводится анализ розничного товарооборота?
6. Какие факторы влияют на товарооборот и как определяют их влияние?
7. По каким признакам и на какие виды классифицируют товарные запасы?
8. Какие показатели характеризуют товарные запасы?
9. Какова роль и функции оптовой и розничной торговли?
10. Что относится к оптовому товарообороту?
11. На какие виды подразделяется оптовый товарооборот по формам товародвижения и какие факторы влияют на выбор формы товародвижения?
12. Дайте определения складскому и транзитному товарообороту.
13. Какова связь между планами товарооборота розничной и оптовой торговли?
14. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?
15. Каковы основные принципы распределения прибыли предприятия в условиях рыночной экономики?
16. Что представляет собой валовой доход торгового предприятия.
17. Каковы источники образования валового дохода торгового предприятия?
18. Что входит в состав доходов от внереализационных операций?
19. Что представляет собой прибыль от реализации товаров и каковы условия его получения?
20. Как определить балансовую (валовую) прибыль?
21. Из каких элементов складывается прибыль от внереализационных операций?
22. Какова разница между валовой и чистой прибылью?
23. Как рассчитывается налогооблагаемая прибыль?
24. Перечислите факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.
25. Как определить влияние изменений товарооборота, уровней валового дохода и издержек обращения на прибыль предприятия?
26. Охарактеризуйте порядок формирования и использования прибыли.

#### Тема 5. Издержки обращения, затраты, себестоимость предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения

1. В чем назначение группировки затрат по экономическим элементам?
2. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции?

3. Каково отличие между затратами и издержками производства и обращения?
4. Что относится к явным и вменным издержкам предприятия?
5. Какие расходы учитывают при налогообложении прибыли?
6. Почему государство устанавливает состав расходов предприятия? Каким нормативным документом определяется состав расходов предприятия?
7. На какие группы подразделяются расходы, связанные с производством и реализацией?
8. Охарактеризуйте состав материальных затрат и расходов на оплату труда.
9. В чем принципиальное отличие амортизационных отчислений от других видов затрат?
10. Какое значение имеет деление издержек на условно-постоянные и условно-переменные расходы?
11. Как оценить эффективность расходов предприятия? Приведите формулы и примеры расчета уровня издержек, экономичности, эффективности использования расходов, издержкостоемости.
12. Какие расходы относят к условно-переменным издержкам?
13. Какие расходы относят к условно-постоянным издержкам?
14. Охарактеризуйте методы прямых расчетов отдельных статей издержек обращения.

Тема 6. Прибыль и рентабельность. Эффективность деятельности предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения

1. В чем состоят цели и задачи анализа эффективности деятельности предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения?
2. Назовите формы проявления эффективности.
3. Дайте понятие абсолютной и сравнительной эффективности.
4. В чем заключается необходимость повышения экономической эффективности в сфере товарного обращения?
5. Дайте понятие экономической эффективности.
6. Назовите критерий эффективности на уровне народного хозяйства.
7. Дайте понятие эффекта.
8. Дайте понятие текущих и единовременных затрат.
9. Какие функции выполняет прибыль?
10. Назовите виды прибыли по основным классификационным признакам.
11. Как распределяется прибыль на предприятии, функционирующем в сфере товарного обращения?
12. Назовите основные направления повышения эффективности деятельности предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения.
13. В чем состоит назначение бухгалтерского баланса?
14. Какие показатели характеризуют платежеспособность предприятия?



Тема 7. Коммерческий риск и выживание предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения

1. Объясните природу риска.
2. Какие результаты риска могут быть в хозяйственной практике?
3. К чему приводит отсутствие риска?
4. Как можно управлять рисками?
5. По каким признакам и как классифицируют риски?
6. Дайте определение коммерческим рискам?
7. Охарактеризуйте методы оценки уровня рисков.
8. Как рассчитать критический объем товарооборота?
9. Как определить степень риска статистическим методом?
10. Какой метод позволяет прогнозировать вероятность банкротства предприятия?
11. Охарактеризуйте методы профилактики хозяйственных рисков.
12. Охарактеризуйте функции коммерческого риска.
13. Что представляет собой хеджирование?
14. Объясните сущность методов профилактики хозяйственных рисков: диверсификация, лимитирование, резервирование средств, распределение риска.
15. Назовите виды потерь, характерные для коммерческого предпринимательства.

**Изучение рекомендуемой литературы**

1. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 263 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910332>
2. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. - 4-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 655 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415065>.
3. Половцева, Ф. П. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальностям "Коммерция", "Маркетинг", "Товароведение и экспертиза товаров", "Юриспруденция" со специализацией "Коммер. право" и по направлению "Коммерция" / Ф. П. Половцева. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-243. - Прил.. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398696>

4. Лысенко, Ю. В. Экономика предприятия торговли и общественного питания [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Менеджмент" (профиль: "Экономика и упр. орг."), "Экономика" (профиль: "Экономика предприятий и орг."), "Торговое дело" (профиль: "Коммерция", "Маркетинг в торговой деятельности"), "Товароведение" (профиль: "Товар. менеджмент") и по спец. "Экономика и упр. на предприятии (торговля и обществ. питание)" для бакалавров и специалистов / Ю. В. Лысенко, М. В. Лысенко, Э. Х. Таипова. - СПб. : Питер, 2013. - 416 с. : табл.
5. Шакланова, Р. И. Экономика торговой отрасли [Текст] : учеб. для бакалавров по экон. направлениям и специальностям / Р. И. Шакланова, В. В. Юсова. - Петерб. гос. торгово-экон. ун-т. - М. : ЮРАЙТ, 2014. - 468 с. : табл.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	<u>Тема 1.</u> Товарное обращение как самостоятельная система рыночной экономики	-
Обсуждение проблемной ситуации		<u>Тема 2.</u> Предприятие как основной субъект хозяйственной деятельности
Компьютерные симуляции	-	-
Деловая (ролевая игра)		-
Разбор конкретных ситуаций		<u>Тема 7.</u> Коммерческий риск и выживание предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения
Психологические и иные тренинги	-	-
Слайд-лекции	<u>Тема 1.</u> Товарное обращение как самостоятельная система рыночной экономики <u>Тема 2.</u> Предприятие как основной субъект хозяйственной деятельности	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить

задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях**

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

1. Современные тенденции развития системы товарного обращения региона.
2. Современные функции системы товарного обращения и их роль в экономическом развитии страны (отдельных регионов).
3. Государственное регулирование сферы обращения современном этапе развития экономики страны (региона): состояние и перспективы развития.
4. Изучение и оценка состояния и тенденций развития рынка потребительских товаров (на примере отдельных товаров и товарных групп).
5. Характеристика основных факторов, определяющих развитие и особенности потребительского рынка (рынка потребительских товаров).
6. Продовольственные оптовые рынки и их роль в удовлетворении потребностей региона.
7. Формирование и перспективы развития регионального непродовольственного рынка в современных условиях.
8. Современные тенденции развития функций инфраструктуры рынка потребительских товаров.
9. Оценка состояния и тенденций развития основных комплексов инфраструктуры рынка потребительских товаров.
10. Инфраструктура рынка потребительских товаров: состояние, проблемы и пути их решения

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

1. АО имеет уставный капитал, равный 200 млн. руб. (20 000 акций по 10 тыс. руб.). Часть прибыли (150 млн. руб.) решено направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций. Определите номинал акции после увеличения уставного капитала.
2. В полном товариществе было три участника, доли которых составляли 15%, 35% и 50% складочного капитала. Один из товарищей, доля которого 15%, выбыл из числа участников, при этом деятельность товарищества продолжается. Определите, изменится ли величина складочного капитала, и какие доли в нем будут принадлежать оставшимся участникам.
3. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за три года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.
4. Полное товарищество было создано четырьмя участниками. Их доли в складочном капитале составляли соответственно 10, 15, 25 и 50%. Первый участник выбыл из числа товарищей, при

этом деятельность товарищества продолжается. Определите, величину долей оставшихся участников товарищества в его складочном капитале.

5. Оптовое предприятие приобрело три года назад фасовочное оборудование производительностью 20 тыс. т сыпучих продуктов в год. Годовые эксплуатационные издержки равны 80 тыс. руб. Срок нормативного использования – шесть лет. Выпускаемое на настоящий момент фасовочное оборудование, требующее такой же установочной площади, имеет производительность 30 тыс. т в год, затраты на эксплуатацию 62 тыс. руб. (минус 2 работника). Кроме того, оно позволяет расфасовать продукт в различные виды упаковки (лотки, коробки и т.д.). Определить степень морального износа работающего оборудования

### Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Предприятие в финансово-экономическом отношении это:

- 1) юридическое лицо, которое имеет в собственности имущество, отвечает по своим обязательствам, может быть истцом и ответчиком в суде;
- 2) трудовой коллектив, сформированный по численному и квалификационному признаку;
- 3) самостоятельный хозяйствующий субъект, осуществляющий свою деятельность с соблюдением законодательства, рентабельно и экономно;
- 4) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.

2. Организационно - правовая форма предприятия – это:

- 1) комплекс правовых и хозяйственных норм, которые определяют характер, условия и способы формирования правовых и экономических отношений между работниками и собственником предприятия, между предприятием и другими хозяйствующими субъектами;
- 2) добровольные объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии или объединении на основе имущественных взносов;
- 3) система мер, направленных на реализацию интеллектуального и технического потенциала предприятия с целью удовлетворения потребностей в нововведениях и получения на этой основе прибыли;
- 4) план развития бизнеса, в котором сформированы предмет, основные цели, стратегия и направление хозяйственной деятельности, определены ценовая политика, условия поставок и закупок, транспортировки и переработки товаров.

3. Общие функции торговли и коммерции:

- 1) распределение ТМЦ;
- 2) организация товарного обмена;
- 3) регулирование спроса предложения на рынке товаров и услуг;

4) все ответы верны.

4. По номенклатуре видов предприятий розничной торговли различают:

- 1) универмаг, супермаркет, минимаркет, продтовары, фирменный магазин, специализированный магазин, дискаунт;
- 2) магазины индивидуального обслуживания, самообслуживания, обслуживания по образцам и каталогам;
- 3) универсальные, комплексные, специализированные, узкоспециализированные, неспециализированные магазины;
- 4) магазины, магазины-склады, павильоны, палатки, автомагазины и др.

5. Укажите функцию розничного торгового предприятия.

- 1) производство товара;
- 2) продажа товаров населению;
- 3) хранение товаров;
- 4) продажа товаров оптовым покупателям для последующей перепродажи.

6. Эффективность использования основных фондов предприятия характеризуют:

- 1) фондоотдача, фондоемкость, фондооснащенность, фондовооруженность;
- 2) показатель оборачиваемости основных фондов, рентабельность основных фондов;
- 3) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;
- 4) а, б.

7. По экономическому назначению и характеру функционирования основные фонды делятся на:

- 1) собственные, арендованные, полученные безвозмездно;
- 2) находящиеся в эксплуатации, реконструируемые, находящиеся в резерве и на консервации;
- 3) активные и пассивные;
- 4) производственные и непроизводственные.

8. Из перечисленных элементов оборотных средств укажите элементы, которые нормируются предприятием, занимающимся коммерческой деятельностью:

- 1) все оборотные фонды и денежные средства в расчетах;
- 2) денежные средства в кассе, на расчетном счете и в расчетах;
- 3) все оборотные фонды, товарные запасы, денежные средства в кассе и в пути;
- 4) все фонды обращения и оборотные фонды.

9. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- 1) прибыль, рентабельность производства;

- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;
- 4) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности работы оборудования.

10. По составу фонды обращения предприятия, занимающегося коммерческой деятельностью, состоят из:

- 1) товарных запасов, денежных средств и средств в расчётах, тары, инструментов;
- 2) товарных запасов, предметов труда, денежных средств и средств в расчётах;
- 3) товарных запасов, денежных средств и средств в расчётах;
- 4) денежных средств, предметов труда, инструментов.

11. Из каких элементов складываются оборотные средства предприятия:

- 1) денежные средства и товарные запасы;
- 2) оборотные фонды и фонды обращения;
- 3) денежные средства, товарные запасы, тара;
- 4) а, б.

12. Среднесписочная численность — это:

- 1) численность работников списочного состава за определенное число отчетного периода;
- 2) численность работников списочного состава за определенный период времени;
- 3) численность работников, которые находятся фактически на работе;
- 4) численность работников определенной профессии или специальности.

13. Показателями производительности труда являются:

- 1) выработка и коэффициент трудоемкости;
- 2) выработка и издержкоёмкость;
- 3) коэффициент трудоёмкости и фондоотдача;
- 4) товарооборот и выработка.

14. Кадры предприятия – это:

- 1) часть населения, обладающая необходимыми физическими данными, знаниями и навыками труда в соответствующей отрасли национальной экономики;
- 2) весь личный состав работающих по найму, постоянных и временных, квалифицированных и неквалифицированных работников предприятия;
- 3) работники списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников;

4) совокупность работников различных профессионально-квалификационных групп, основной (постоянный) квалифицированный состав работников предприятия.

15. Условно-постоянные издержки делятся на:

- 1) остаточные и стартовые;
- 2) вмененные и инкрементные (приростные);
- 3) явные и неявные;
- 4) производительные и непроизводительные.

16. К условно-переменным издержкам обращения относятся:

- 1) отчисления и затраты на ремонт основных средств;
- 2) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала;
- 3) отчисления на социальные нужды;
- 4) все ответы верны.

17. Прибыль, которая остается после уплаты налогов и соответствует потребностям предприятия в его социальном и производственном развитии, называется

- 1) минимальная;
- 2) максимальная;
- 3) нормальная;
- 4) целевая.

18. Показатель, характеризующий финансовый результат торговой деятельности и определяемый как превышение выручки от продажи товаров и услуг над затратами по их приобретению – это...

- 1) прибыль;
- 2) валовой доход торговли;
- 3) товарооборот;
- 4) валовой внутренний продукт.

19. Доходом от реализации признается:

- 1) выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства;
- 2) выручка от реализации ранее приобретенных товаров (работ, услуг);
- 3) выручка от реализации имущественных прав;
- 4) все ответы верны.

20. Точка безубыточности показывает:

- 1) при каком объеме продаж предприятие получит первую прибыль;
- 2) при каком объеме продаж величина валового дохода покрывает понесенные затраты;



- 3) величину товарооборота, обеспечивающую получение предприятием необходимой целевой прибыли;
- 4) при каком объеме продаж предприятие получит наибольшую прибыль.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
<b>1 этап</b>				
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	1	текущий	Тестирование	10
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	2	текущий	Тестирование Письменный опрос	10 5
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	3	текущий	Тестирование	10
<b>2 этап</b>				
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	4	текущий	Письменный опрос	5
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	5	текущий	Письменный опрос	5
<b>3 этап</b>				
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	6	текущий	Контрольная работа Тестирование	20 10
ОК-2, ПК 2.3, ПК 2.4	7	промежуточный	Компьютерный тест	не менее 80

#### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<b>1 этап</b>	
<b>Знает:</b> основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их	1. Предприятие, функционирующее в сфере товарного обращения – это а. самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для осуществления закупки, хранения и реализации потребителям товаров и услуг, соответствующих их разнообразным потребностям, с целью получения прибыли б. трудовой коллектив, сформированный по численному и

<p>эффективного использования (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)</p>	<p>квалификационному признаку  в. юридическое лицо, которое имеет в собственности имущество, отвечает по своим обязательствам, может быть истцом и ответчиком в суде  г. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности</p>
<p><b>Умеет:</b>  планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)</p>	<p>2. Оптовая торговля – это:  а. торговля товарами с последующей их перепродажей или для профессионального использования  б. торговля, осуществляемая по заказам, выполняемым путем почтовых отправлений  в. внемагазинная торговля  3. Розничная торговля – это:  а. стационарная торговая сеть  б. торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью  магазинная торговля</p>
<p><b>2 этап</b></p>	
<p><b>Знает:</b>  основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; показатели их эффективного использования; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)</p>	<p>1. Какой показатель характеризует обеспеченность торговых организаций трудовыми ресурсами:  а. списочная численность работников  б. среднесписочная численность работников  в. явочная численность работников  2. Какие расходы из перечисленных ниже не включаются в издержки обращения:  а. транспортные расходы  б. расходы по предпродажной подготовке товаров  в. расходы по оказанию материальной помощи</p>
<p><b>Умеет:</b>  планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации</p>	<p>3. Условно-постоянными издержками обращения являются:  а. расходы, не зависящие от изменения объема товарооборота  б. расходы, зависящие от изменения объема товарооборота  в. расходы, уровень которых не меняется с изменением объема товарооборота  4. К условно-переменным издержкам обращения относятся:  а. транспортные расходы  б. расходы на аренду помещений  в. расходы на текущий ремонт  все ответы верны</p>
<p><b>Имеет практический опыт:</b>  планирования деятельности организации; применения полученных знаний в области построения экономической системы организации; расчета и анализа основных экономических показателей деятельности организации (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)</p>	<p>1. Предприятие с сезонным характером работы начинает работать в мае и заканчивает в октябре. Среднесписочная численность работников составила в мае - 110 человек, июне - 120, июле - 150, августе - 150, сентябре - 130, октябре - 96 человек. Определите среднесписочную численность работников за год, сделайте выводы</p>
<p><b>3 этап</b></p>	
<p><b>Знает:</b>  основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>1. Показателями производительности труда являются:  а. выработка и коэффициент трудоемкости;  б. выработка и издержкоёмкость;  в. коэффициент трудоёмкости и фондоотдача;  г. товарооборот и выработка.</p>

<p>организации, показатели их эффективного использования; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; механизмы ценообразования, формы оплаты труда (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)</p>	
<p><b>Умеет:</b> планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)</p>	<p>2. Что стимулирует применение сдельной оплаты труда: а. объем товарооборота б. присутствие на рабочем месте в. качество обслуживания покупателей</p> <p>3. Что стимулирует повременная оплата труда а. объем товарооборота б. присутствие на рабочем месте в. качество обслуживания покупателей</p>
<p><b>Имеет практический опыт:</b> планирования деятельности организации; применения полученных знаний в области построения экономической системы организации; расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; расчета и анализа основных экономических показателей деятельности организации (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4)</p>	<p>1. Среднегодовая стоимость основных фондов магазина 600 тыс. руб. годовой объем товарооборота 3000 тыс. руб., а прибыли 150 тыс. руб. Среднесписочная численность работников 10 чел. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов, сделать выводы</p>

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### **Шкала оценки уровня освоения дисциплины**

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

#### *Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

<b>Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)</b>		<b>Шкала оценки уровня освоения дисциплины</b>		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

1. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 263 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910332>
2. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. - 4-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 655 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415065>.

### *Дополнительная литература*

3. Скляренко, В. К. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 345 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405630>.
4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика сферы товарного обращения" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 100701.51 "Коммерция (по отраслям)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Экономика, орг. и коммер. деятельность" ; сост.: Е. В. Башмачникова, Л. А. Абрамова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 577 КБ, 82 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. ВООК. RU [Электронный ресурс] : электрон. б-ка. - Режим доступа: <http://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.
2. За партой. РУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://za-partoj.ru/d/econ/econ285.htm>. - Загл. с экрана.
3. Издательский дом Гребенникова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru). - Загл. с экрана.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов.	Подготовка студентами докладов и рефератов по представленной тематике, оформления самостоятельных работ
2	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций, являющаяся частью Microsoft Office и доступная в редакциях для операционных систем Microsoft Windows и Mac OS.	Воспроизведение презентаций, подготовленных студентами в рамках предложенных тем научных докладов и рефератов
3	Microsoft Excel	Широко распространенная компьютерная программа. Нужна она для проведения расчетов, составления таблиц и диаграмм, вычисления простых и сложных функций.	Проведение практических занятий, подготовка студентами докладов и рефератов по представленной тематике, решение домашних заданий.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.





