

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.08.2020

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территорий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Тольятти 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1557.

Разработчик РПД:

К.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Н.Скориченко
(ФИО)

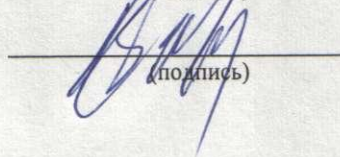
СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки


(подпись)

В.Н.Еремина

Начальник управления по информатизации


(подпись)

В.В.Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»

«14» 12 20 19г., протокол № 5

Заведующий
кафедрой,


К.э.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)


(подпись)

Н.Н.Скориченко
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела


(подпись)

Н.М.Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 4 от 22.01.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и утверждена в составе образовательной программы решением Ученого совета от 23.09.2020 г. Протокол №3

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции
планировать последовательность, сроки проведения оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации

Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции
Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
Обрабатывать текстовую и табличную информацию

Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
 Оформлять бизнес-план

знать:

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
 приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
 приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
 основы проектной деятельности
 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов
 критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
 методы и способы оценки технического состояния оборудования
 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
 основы макро и микроэкономики Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
 Пути обеспечения ресурсосбережения.
 Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ); Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия Основы предпринимательской деятельности
 Основы финансовой грамотности
 Правила разработки бизнес-планов
 Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **86 час**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины	86
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	56
лекции	20
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовое проектирование (консультации)	-
Самостоятельная работа	12
Контроль (часы на экзамен)	17
Консультация перед экзаменом	1
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формирующую способность которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
1 семестр						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	<p>Тема 1. Основные понятия экономики. структура экономики: производство, распределение, потребление, обмен</p> <p>Содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определения экономики, экономической теории. 2. Потребности их классификация. 3. Благо. Классификация благ. 	2				Устный опрос Тестирование
	<p>Практическое занятие № 1. Основные понятия экономики. структура экономики: производство, распределение, потребление, обмен</p>			2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой народное хозяйство? 2. Как можно представить структуру единого народнохозяйственного комплекса страны (производственного комплекса и непроизводственной сферы)? 3. На какие сферы подразделяется общественное производство? 4. Какие виды деятельности включает в себя каждая сфера общественного производства? 5. Что понимается под отраслями экономики? 6. Что понимается под межотраслевыми народнохозяйственными комплексами? 7. На какие комплексы можно подразделить межотраслевые народнохозяйственные комплексы? 8. Что положено в основу выделения целевых и функциональных комплексов? 9. Дайте определение понятия «сектор» и краткую характеристику секторов экономики. 10. Как подразделяют сектор предприятий, и какие предприятия они в себя включают? 11. Дайте определение понятия «внешнего сектора». 12. Что понимается под экономической структурой экономики? Назовите основные типы экономических структур. 13. Какие показатели характеризуют экономическую структуру. 14. Факторы, влияющие на отраслевую структуру народного хозяйства. 15. Принципы планирования отраслевой структуры народного хозяйства. 				2	

Коды компетенций, формируемых элементом программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	16. Каковы особенности и направления структурной перестройки экономики в России? 17. Дайте характеристику основных направлений развития важнейших отраслей народного хозяйства.					
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 2. Организация (предприятие) в рыночной экономической системе Содержание темы: 1. Функционирование организаций в различных экономических системах. 2. Понятие предприятия, цели и направления деятельности. 3. Правовые основы функционирования предприятия. 4. Организационно-правовые формы организаций.	2				Устный опрос Тестирование
	Практическое занятие № 2. Организация (предприятие) в рыночной экономической системе			4		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка докладов с презентациями Тематика докладов: 1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности. 2. Классификация и структура предприятий. 3. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи. 4. Формы осуществления предпринимательской деятельности. 5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства. 6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства. 7. Функции и структура рынка. 8. Формы и методы государственного регулирования экономики. 9. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.				1	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3. Производственная структура организации, типы производства. Производственный и технологический процессы 1. Производственная и организационная структура организации. 2. Типы производств и их технико-экономическая характеристика. 3. Производственный процесс и его содержание. 4. Основные принципы организации производственного процесса. 5. Производственный цикл.	2				Устный опрос Тестирование Решение практических задач. Отчет по практическим работам
	Практическое занятие № 3. Производственная структура организации, типы			4		

Коды компетенций, формируемые элементами программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	производства. Производственный и технологический процессы					
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка докладов с презентациями Тематика докладов: 1. Классификация и характеристика производственных подразделений предприятия 2. Виды организационных структур и их характеристика 3. Характеристика массового производства. 4. Характеристика серийного производства 5. Характеристика единичного производства 6. Понятие производственного цикла.				1	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве 1. Понятие и классификация основных фондов. 2. Учет и оценка основных фондов организации. 3. Износ и амортизация основных фондов организации 4. Воспроизводство основных фондов. 5. Показатели эффективности использования основных фондов организации. 6. Производственные мощности предприятия.	2				Устный опрос Тестирование Решение практических задач. Отчет по практическим работам
	Практическое занятие № 4. Основной капитал и его роль в производстве			4		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка докладов с презентациями Тематика докладов: 1. Сущность и структура основных фондов на предприятии. 2. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии. 3. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений. 4. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии. 5. Нематериальные активы предприятия (организации). 6. Пути улучшения использования основных фондов организации				1	
ОК 01	Тема 5.оборотный капитал предприятия	2				

Коды компетенций, формируемые элементами программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав и структура оборотных средств. 2. Кругооборот оборотных средств. 3. Материальные ресурсы и показатели их использования. 4. Определение потребности в оборотных средствах. 5. Показатели эффективности использования оборотных средств. <p>Практическое занятие № 5. Оборотный капитал предприятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач</p> <p>Тематика докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии. 2. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла. 2. Оценка использования оборотных фондов в производстве. 4. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. 			4	1	Устный опрос Тестирование Решение практических задач. Отчет по практическим работам
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	<p>Тема 6. Понятие ресурсов организации, их значение и сущность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические ресурсы. 2. Состав и структура трудовых ресурсов организации. 3. Показатели, характеризующие трудовой потенциал организации. 4. Материально-техническое обеспечение организаций. 5. Методы рационального использования сырьевых ресурсов и их эффективность <p>Практическое занятие №6 Понятие ресурсов организации, их значение и сущность</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач</p> <p>Тематика докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и классификация экономических ресурсов организации 2. Понятие трудового потенциала организации 3. Виды материально-технических ресурсов организации и особенности их использования 4. Современные подходы к оценке качества материально-технических ресурсов организации 5. Направления рационализации использования ресурсов организации 	2		4	1	Устный опрос Тестирование Решение практических задач. Отчет по практическим работам

Коды компетенций, формируемые элементами программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	<p>Тема 7. Цена, её виды, ценообразование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цена и её функции. 2. Виды цен и их классификация. 3. Принципы ценообразования. 4. Ценовая политика предприятия. <p>Практическое занятие №7 Цена, её виды, ценообразование</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач</p> <p>Тематика докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «ценовая политика организации». Основные цели политики ценообразования 2. Сущность и виды ценовых стратегий 3. Анализ определений понятия «цена» в современной экономике. 4. Диверсификация цен: понятие и назначение 	2		4	1	Устный опрос Тестирование Решение практических задач. Отчет по практическим работам
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	<p>Тема 8. Организация труда и зарплаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и нормирование труда. 2. Производительность труда. 3. Формы и системы оплаты труда. 4. Фонд оплаты труда и его структура.. <p>Практическое занятие №8 Организация труда и зарплаты</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении основного и дополнительного материала и подготовки ответов на вопросы.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие категории работников относятся к руководящему составу? 2. Как рассчитывается потребность в основных и вспомогательных работников на предприятиях производственных и непроизводственных отраслей? 3. Какой экономический смысл содержится в показателях движения кадров? 4. Раскройте содержание показателей по использованию кадров 5. Как определяется производительность труда? 6. Как определяется выработка? 7. Как трудоемкость соотносится с производительностью труда? 	2		4	2	Устный опрос Тестирование Решение практических задач. Отчет по практическим работам

Коды компетенций, формируемые элементами программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	8. Каковы основные пути повышения производительности труда в организации? 9. Что определяет нормирования труда? 10. Какие формы оплаты труда вы знаете? Дайте их характеристику.					
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 9. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности 1. Прибыль предприятия: сущность, формирование. 2. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. 3. Виды и показатели рентабельности. Практическое занятие №9 Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач Тематика докладов: 1. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии. 2. Распределение прибыли на предприятии. 3. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы. 4. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.	2		4	1	Устный опрос Тестирование Решение практических задач. Отчет по практическим работам
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 10. Методы расчёта основных показателей работы 1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. 2. Техничко-экономические показатели использования основных средств. 3. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. 4. Показатели использования финансовых ресурсов. Практическое занятие № 10 Методы расчёта основных показателей работы Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении теоретического материала и подготовка докладов с презентациями: 1. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства. 2. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии. 3. Значение и задачи малого предпринимательства. 4. Основные показатели результативности работы предприятия.	2		2	1	Устный опрос Тестирование Решение практических задач. Отчет по практическим работам Конспект лекций
	ИТОГО за 1 семестр	20		36	12	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий, устный опрос	10	4	40
Работа на практических занятиях	10	4	40
Конспект лекций	1	10	10
Творческий рейтинг (дополнительные баллы)	1	10	10
		Итого по дисциплине	100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 16.12.2019) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 27.12.2019) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Трудовой Кодекс [Электронный ресурс] : от 21.12.2001 № 197-ФЗ : (ред. от 16.12.2019) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература:

5. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин / Моск. гос. акад. делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2016. - 290 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415188>
6. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по специальности "Экономика и упр." / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 334 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493154>

Дополнительная литература:

7. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 263 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910332>
8. Управление организацией [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. Л. Азоев [и др.] под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 735 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550093#> .
9. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / О. В. Девяткин [и др.] ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 776 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
3. Сметный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа. <http://cmet4uk.ru/forum/53-1191-1>. - Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека сметчика [Электронный ресурс]. -. Режим доступа. <http://profsmeta3dn.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория 502 «Информационных технологий, информатики и методов программирования», укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой народное хозяйство?
2. Как можно представить структуру единого народнохозяйственного комплекса страны (производственного комплекса и непроизводственной сферы)?
3. На какие сферы подразделяется общественное производство?
4. Какие виды деятельности включает в себя каждая сфера общественного производства?

5. Что понимается под отраслями экономики?
6. Что понимается под межотраслевыми народнохозяйственными комплексами?
7. На какие комплексы можно подразделить межотраслевые народнохозяйственные комплексы?
8. Что положено в основу выделения целевых и функциональных комплексов?
9. Дайте определение понятия «сектор» и краткую характеристику секторов экономики.
10. Как подразделяют сектор предприятий, и какие предприятия они в себя включают?
11. Дайте определение понятия «внешнего сектора».
12. Что понимается под экономической структурой экономики? Назовите основные типы экономических структур.
13. Какие показатели характеризуют экономическую структуру.
14. Факторы, влияющие на отраслевую структуру народного хозяйства.
15. Принципы планирования отраслевой структуры народного хозяйства.
16. Каковы особенности и направления структурной перестройки экономики в России?
17. Дайте характеристику основных направлений развития важнейших отраслей народного хозяйства.
18. Каковы основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе?
19. В чем заключается совершенствование воспроизводственной структуры экономики?
20. В чем состоят региональные особенности структурной перестройки российской экономики?
21. В чем состоит сущность предпринимательства?
22. Какие виды и формы предпринимательства вы знаете?
23. В чем состоит сущность предпринимательского риска?
24. Какие виды рисков вы знаете?
25. При помощи каких методов осуществляется государственное регулирование экономики?
26. Что такое организация (предприятие)? Чем оно отличается от фирмы, компании, корпорации?
27. Что понимается под юридическим лицом и каковы основные его признаки?
28. В чем заключаются задачи функционирования предприятия с макро- и микроэкономических позиций?
29. В чем заключаются функции предприятия?
30. Каковы основные принципы деятельности предприятия, их содержание и характеристика?
31. Какие организационно-правовые формы предприятий выделяются в Российской Федерации?
32. Какие предприятия в соответствии с российским законодательством являются акционерными обществами? Какие виды акционерных обществ и их отличительные черты вы знаете?
33. Что такое товарищество? В чем заключается принципиальное отличие смешанного товарищества от полного?
34. Что представляют собой производственные кооперативы? Каковы их особенности?
35. Какие организационно-хозяйственные ассоциативные формы предприятия рыночного типа вы знаете?
36. Дайте определение концернов. В чем состоят их особенности?
37. Чем консорциум отличается от концерна?
38. Что такое хозяйственная ассоциация? Что представляет собой синдикат, картель, трест?

39. Что такое ФПГ? Как она образуется?
40. Какие специфические организационные структуры предприятий вы знаете?
41. Какие документы необходимо подготовить для регистрации юридического лица?
42. Какие учредительные документы необходимо разработать при создании нового предприятия?
43. В каких формах может быть осуществлено прекращение деятельности предприятия?
44. Что понимается под реорганизацией юридического лица?
45. Что понимается под ликвидацией юридического лица?
46. Экономическая сущность основных фондов организации.
47. Износ и амортизация основных фондов организации.
48. Показатели использования основных фондов организации.
49. Нематериальные активы предприятия (организации).
50. Пути улучшения использования основных фондов организации.
51. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов организации?
52. Дайте определение оборотных средств организации?
53. Каков состав оборотных средств?
54. Что такое структура оборотных средств?
55. По каким признакам классифицируются оборотные средства предприятия?
56. Что такое норматив оборотных средств?
57. Какие методы нормирования оборотных средств вы знаете?
58. Какие показатели применяют для характеристики оборачиваемости оборотных средств?
59. За счет чего можно снизить норму производственных запасов?
60. Назовите факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств.
61. Что принято понимать под термином «трудовые ресурсы организации»?
62. Кто включается в списочный состав организации?
63. Что такое структура кадров?
64. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов организации?
65. Как определяется производительность труда?
66. Как определяется выработка?
67. Как трудоемкость соотносится с производительностью труда?
68. Каковы основные пути повышения производительности труда в организации?
69. Что определяет нормирование труда?
70. Какие формы оплаты труда вы знаете? Дайте их характеристику.
71. Что понимается под издержками организации?
72. Какие виды издержек выделяют на предприятии и в чем состоят их различия?
73. Что понимается под себестоимостью продукции?
74. Какие методы учета и калькулирования фактической себестоимости вы знаете?
75. Как определяется уровень себестоимости продукции?
76. Какие виды себестоимости рассчитывают на предприятии?
77. Из каких элементов состоит себестоимость валовой продукции?
78. Какие затраты выделяют по их способу включения в себестоимость?
79. С какой целью составляется смета затрат на производство и реализацию продукции?
80. Какие затраты включаются в смету затрат?
81. Что относится к элементам сметы затрат?
82. Какие виды прибыли вы знаете?
83. Что такое валовая прибыль?
84. Как выглядит схема распределения доходов предприятия?
85. Какие виды рентабельности существуют?

86. Каковы факторы роста уровня рентабельности?
 87. За счет каких факторов увеличивается масса прибыли?
 88. Дайте определение понятию «ценовая политика организации».
 89. Каковы типичные цели политики организации в области установления цен?
 90. Что такое ценовая стратегия?
 91. Какие виды ценовых стратегий вы знаете?
 92. Какие определения цены существуют? В чем состоят их особенности?
 93. Какие функции цен вы знаете? Что в них характерно для рыночной и нерыночной экономик?
 94. Что такое диверсификация цен? Для чего она нужна?
 95. Особенности ценообразования на рынках различных типов в зависимости от конкуренции.
 96. Методы конкуренции в отрасли: ценовая, неценовая конкуренция.
 97. Методы неценовой конкуренции организаций.
 98. Конкурентные стратегии организации и факторы их определяющие.
 99. Недобросовестная конкуренция и методы борьбы с ней.

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Задание 1.

По данным статистической отчетности определите структуру промышленного производства Самарской области за 2014-2018 гг. По полученным результатам сделайте вывод относительно динамики развития промышленного производства региона.

Для выполнения данного задания используйте формулу:

$$Уд_i = \frac{\text{Продукция } i \text{ – той отрасли}}{\text{Общий объем промышленной продукции}} * 100 \quad (1)$$

Основные показатели промышленного производства Самарской области за 2014-2018 гг.

Показатель	2014		2015		2016		2017		2018	
	млн. руб.	в % к общем у объему	млн. руб.	в % к общем у объему	млн. руб.	в % к общем у объему	млн. руб.	в % к общем у объему	млн. руб.	в % к общем у объему
Добыча полезных ископаемых	70030,8		77380,5		91841,3		90557,0		107162,9	
в том числе:										
добыча топливно-энергетических полезных ископаемых	68733,2		75749,8		89317,4		89202,4		105545,6	
добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических	1297,6		1630,7		2523,9		1354,6		1617,3	
Обрабатывающие производства	454156,6		495259,3		560941,7		393268,9		532979,8	
из них:										
производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака	36952,8		48961,0		58302,9		58953,2		59611,9	
текстильное и швейное производство	2086,5		3252,8		3154,7		1865,4		2265,3	
производство	118,3		119,4		136,2		632,9		645,9	

кожи, изделий из кожи и производство обуви										
обработка древесины и производство изделий из дерева	381,9		939,8		1316,2		800,4		1301,4	
целлюлозно-бумажное производство, издательская и полиграфическая деятельность	2797,0		4137,8		4989,7		2652,4		3783,7	
производство кокса и нефтепродуктов	42640,0		26848,7		22004,3		26020,6		35703,0	
химическое производство	45532,5		55513,7		74625,4		52316,5		69021,3	
производство резиновых и пластмассовых изделий	21199,6		24835,4		24248,0		19537,1		22589,9	
производство прочих неметаллических минеральных продуктов	10162,7		13246,1		16782,8		9674,0		10758,3	
металлургическое производство и производство готовых металлических изделий	37104,7		41780,9		50555,2		37546,7		54489,9	
производство машин и оборудования	16548,6		18712,5		25008,1		17710,3		22322,3	
производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	25798,9		34008,5		39480,1		28946,9		38858,4	
производство транспортных средств и оборудования	206250,2		211484,4		226945,6		127376,0		197607,4	
прочие производства	4892,8		9312,7		11053,4		6826,5		11274,4	
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	55315,6		56642,8		63949,1		69309,4		87023,3	
в том числе:										
производство, передача и распределение электроэнергии, газа, пара и горячей воды	52764,5		53675,7		60718,1		65477,5		82066,0	
ИТОГО		100		100		100		100		100

Задание 2.

По данным статистической отчетности определите структуру сферы обслуживания Самарской области за 2014-2018 гг. По полученным результатам сделайте вывод относительно динамики развития сферы обслуживания региона.

Для выполнения данного задания используйте формулу:

$$Ud_i = \frac{\text{Продукция } i \text{ – той отрасли}}{\text{Общий объем промышленной продукции}} * 100 \quad (1)$$

Основные показатели сферы обслуживания Самарской области
за 2014-2018 гг.

Показатель	2014		2015		2016		2017		2018	
	млн. руб.	в % к общему объему	млн. руб.	в % к общему объему	млн. руб.	в % к общему объему	млн. руб.	в % к общему объему	млн. руб.	в % к общему объему
Платные услуги ИТОГО		100		100		100		100		100
в том числе:										
бытовые	6502,2		7848,0		9310,2		8464,4		8928,2	
транспортные	12752,2		14931,4		16739,7		15458,7		17486,9	
связи	12763,0		16660,6		19198,5		21524,5		23716,7	
жилищные	4527,6		5429,0		6560,8		9236,6		9871,0	
коммунальные	12763,8		15902,5		19301,3		24230,4		28656,9	
культуры	490,5		578,6		651,8		833,8		854,0	
туристские	673,1		828,1		1001,2		1119,5		1607,9	
гостиниц и аналогичных средств размещения	942,2		1082,5		1230,6		1196,5		1265,7	
физической культуры и спорта	450,2		612,8		662,2		754,6		712,1	
медицинские	3300,1		4144,2		5005,4		5584,6		6026,2	
санаторно-оздоровительные	749,7		986,8		1267,5		1240,5		1020,1	
ветеринарные	115,9		151,6		226,6		264,3		238,8	
правового характера	2957,2		3625,4		3803,1		5093,2		5140,1	
системы образования	6184,7		8052,8		9857,7		9935,0		10170,3	
прочие виды платных услуг	831,1		893,8		768,5		1533,7		1301,9	

Задание 3.

Приведите характеристику сферы услуг, заполнив таблицу:

Причины развития сферы услуг	Особенности рынка услуг	Проблемы развития рынка услуг в России
1	1	1
2	2	2
.....

Задание 4.

Выберете из таблицы определения, соответствующие понятиям:

- а) Планирование
- б) Координация
- в) Жизненный цикл отрасли
- г) Мотивация
- д) Этап стремительного расширения отрасли
- е) Организационная функция
- ж) Этап стабильности развития отрасли
- з) Контроль

и) Этап зрелого роста отрасли

к) Этап первоначальной разработки отрасли

Определения	
№	Определение
1	2
1.	Период, в течение которого отрасль проходит четыре этапа: зарождение, рост, зрелость и упадок
2.	Непрерывный процесс изучения новых путей и методов совершенствования деятельности фирмы за счет выявленных возможностей, условий и факторов, так как по достижении поставленных целей формулируются новые.
3.	деятельность менеджера, направленная на активизацию сотрудников фирмы в плане повышения эффективности их труда для достижения как личных целей, так и целей фирмы.
4.	обеспечении согласованности действий всех звеньев системы управления и совершенствовании установленного режима работы.
5.	этап создания реальных условий для достижения запланированных целей. Речь идет о создании (формировании) структуры фирмы и обеспечении ее всем необходимым для решения задач, определенных на первом этапе процесса управления — этапе планирования.
6.	вид управленческой деятельности, благодаря которой организацию можно удерживать на выбранном нужном (верном) пути, сравнивая показатели ее деятельности с установленными стандартами (планами)
7.	начинается стремительный рост сбыта продукции отрасли, она привлекательна для инвесторов; несмотря на общее положение в экономике, она поглощает большой объем инвестиционных ресурсов за счет других отраслей
8.	расширение сбыта на этом этапе замедляется, оно теперь определяется темпами экономического роста в стране; на этом этапе проявляется долгосрочный характер отрасли — будет ли она «оборонительной», как, например, пищевая, швейная промышленность, или «циклической», как автомобилестроение и тяжелое машиностроение
9.	спрос на продукцию снижается, капиталы и инвесторы начинают покидать эту отрасль
10.	отрасль нова, риски инвесторов велики, но в случае удачи возможен стремительный рост доходов

Задание 5.

Произвести систематизацию и классификацию предприятий по 10-и основным признакам, дать основные понятия и краткую характеристику.

№ п/п	Признаки	Состав предприятий
1	По сфере деятельности	
2	По отраслевой принадлежности	
3	По экономическому назначению	

4	По характеру воздействия на предметы труда	
5	По типу производства	
6	По количеству видов производимой продукции	
7	По уровню специализации	
8	В зависимости от размеров (размер определяется численностью занятых на них работников)	
9	По степени механизации и автоматизации	
10	По степени прерывности производства	

Задание 6.

Выберете определения из таблицы, соответствующие понятиям:

- а) Акция
- б) Юридическое лицо
- в) Акционерный капитал
- г) Баланс
- д) Привилегированная акция
- е) Обыкновенная акция
- ж) Общество с ограниченной ответственностью
- з) Акционерное общество
- и) Унитарные предприятия

Определения

№	Определение
1.	оплаченная акционерная часть капитала, вложенного в предприятие в обмен на требования участия в соответствии с вложенной доли в распределение прибыли в форме дивидендов
2.	это вид ценной бумаги, которая дает владельцу право на долю распределяемой прибыли и в остаточной стоимости акционерного общества, если оно ликвидируется.
3.	созданная и зарегистрированная в установленном законом порядке организация, которая может иметь в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность
4.	бухгалтерский документ учета, в котором сведены остатки по счетам учета (активов и пассивов в денежной оценке) на начало и конец отчетного периода. Составляется периодически через равные промежутки времени (квартал, год)
5.	акция, владение которой не дает право на отношение при выплате дивидендов или при распределении активов, в случае ликвидации акционерного общества. Владение обыкновенной акцией дает право на участие в управлении обществом по принципу:

	одна акция – один голос
6.	акция, дающая владельцу преимущественные права на получение дивидендов сразу после выплаты процентов по облигациям и займам. Обычно имеет ограниченный фиксированный размер дивидендов и не дает право голоса
7	предприятия, не наделенные правом собственности на закрепленное за ними собственником имущество
8	общество, уставный капитал которого разделен на доли, определенные учредительными документами
9	общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, причём его участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций

Задание 7.

Охарактеризовать состояние и динамику развития малого предпринимательства по отраслям в г.о. Тольятти. Выявить основные преимущества и недостатки сферы обслуживания.

Задание 8.

Изучить положения Гражданского Кодекса об организационно-правовых формах предприятий сферы обслуживания. Характеристику организационно-правовых форм предприятий обобщить в таблицу.

Тип организационно- правовой формы	Характер объединения	Характер капитала	Участники	Фирменное наименование	Учредительные документы	Представление, управление, ведение дел	Ответственность	Распределение прибыли,
Индивидуальный предприниматель								
Полное товарищество								
Товарищество на вере (коммандитное)								
Общество с ограниченной ответственностью								
Общество с дополнительной ответственностью								
Акционерное общество открытого типа								
Акционерное общество закрытого типа								
Государственные и муниципальные унитарные предприятия (на праве хоз. ведения)								
Казенные предприятия								
Производственные кооперативы								

Задание 9.

Подготовиться к беседе на тему «Предприятия малого бизнеса и их эффективность». Изучить проблемы малого бизнеса и возможные пути их преодоления.

Задание 10.

Тысячерублевая акция приобреталась за 1120 руб. до тех пор, пока банки не повысили банковский процент по срочному вкладу с 30% до 45%. Определить стоимость акции предприятия на рынке.

Задание 11.

Предприятие после выплаты всех налогов получило возможность по итогам года в качестве дивидендов по акциям оставить 100 тыс. руб. прибыли. Общая стоимость акций по номиналу 60 тыс. руб., в том числе обыкновенных – 15 тыс. руб., привилегированных – 15 тыс. руб. (из них именных – 5 тыс. руб.), учредительских обыкновенных – 30 тыс. руб. Оплата по привилегированным акциям согласно Положению должна проводиться в размере 200% к номиналу акции, что на 20 пунктов больше выплаты по срочному вкладу в банке. Определить стоимость 100-рублевой акции предприятия на рынке.

Задание 12.

Уставной капитал АО составляет 10 млн. руб. На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Соотношение между обыкновенными и привилегированными акциями составило 85 и 15%, соответственно.

За 2017 год АО была получена чистая прибыль в размере 30 млн. руб., из которой 50% было направлено на выдачу дивидендов, из них 5 млн. руб. направили на выплату дивидендов по привилегированным акциям, а остальная часть прибыли – на выплату дивидендов по обыкновенным акциям.

За 2018 год прибыль АО составила 35 млн. руб. Прибыль была распределена следующим образом: 6 млн. руб. – на выплату дивидендов по привилегированным акциям; 12 млн. руб. – на выплату дивидендов по обыкновенным акциям, а остальная часть пошла на развитие производства.

Определите курс и рыночную стоимость обыкновенных акций АО на конец 2017 и 2018 гг., если известно, что ссудный банковский процент составлял в 2017 г. 17%, а в 2018 г. 19%.

Задание 13.

Портфель инвестора состоит из обыкновенных акций компаний А, Б и В.

Определите ожидаемую через год доходность портфеля, если имеются следующие данные:

Наименование акций в портфеле	Количество акций в портфеле, шт.	Рыночная цена акции, руб.	Ожидаемая через год стоимость акции, руб.
А	150	600	320
Б	300	150	180
В	400	200	250

Задача 14.

Рассчитать объем валовой продукции, если произведено 1000 единиц изделий по цене 500 руб., затраты на незавершенное производство составили на начало года 5 тыс. руб., на конец отчетного периода 70 тыс. руб.

Задача 12.

Рассчитать объем реализованной продукции на основании данных, приведенных в таблице.

№	Наименование показателей	Сумма, млн. руб.	
		Текущий период	Плановый период
1	Остаток готовой продукции на складе на начало года	2000	2200
2	Выпуск товарной продукции	96000	100800

3	Остаток готовой продукции на складе на конец года	2200	3745
4	Отгружено продукции за год	95800	99255
5	Остаток товаров отгруженных покупателям:		
	На начало года	4450	5000
	На конец года	5000	7155
6	Реализовано продукции	95250	97100

Задача 13.

Рассчитать объем валовой продукции на предприятии. Производство продукции «А» составляет 1670 единиц по цене 850 руб. и продукции «Б» 650 единиц по цене 1340 руб. Объем вспомогательного производства составляет 32 млн. руб. Услуги населению оказываются в размере 5 млн. Услуги своему капитальному строительству составили 700 тыс. руб.

Задача 14.

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 3256 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных для сторонних организаций, составила 411,5 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 237 тыс. руб., из них 20% реализовано сторонним покупателям. Размер незавершенного производства на конец года составил 50 тыс. руб. материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции. Определить размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Задача 15.

Имеются плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период.

Изделие	Выпуск, тыс. руб. План	Выпуск, тыс. руб. Факт
А	814,5	802,3
Б	927,3	935,0
В	448	448
Г		203,2
Д	316,0	
Е	268,5	473,4

Определить процент выполнения плана по объему продукции и по ассортименту.

Задача 16.

определить плановые натуральные и стоимостные показатели производства и реализации продукции, используя для расчётов следующие данные:

№ п/п	Виды продукции	План производства продукции (тонн)	Товарная продукция (%)	Плановый объём товарной продукции (тонн)	Рыночная цена за одну тонну (руб.)	Валовый объём производства (тыс. руб.)	Валовый объём реализации (тыс.руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Зерно	1200	50		4200		
2.	Овощи	700	80		18000		
3.	Картофель	4000	70		6000		
4.	Семена многолетних трав	40	90		30 000		
5.	Молоко	2400	86		13 000		
6.	Мясо	210	92		180 000		
	Итого	*	*	*	*		

Задание 17.

Два предприятия в регионе потребляют один и тот же вид строительных материалов. Потребность первого предприятия – 40 тыс. тонн в год, второго предприятия – 520 тыс. тонн в год. Предприятия расположены на расстоянии 900 км друг от друга. Оба предприятия располагают производственными мощностями для производства строительных материалов. Себестоимость изготовления 1 тонны на 1-ом предприятии составляет 200 тыс. руб., на 2-м – 240 тыс. руб. Транспортные расходы на доставку 1 тонны на 1000 км составляют 10 тыс. руб.

Определить на каком предприятии целесообразно сконцентрировать выпуск строительных материалов.

Задание 18.

Определить эффективность специализации производства в результате сокращения номенклатуры продукции

Исходные данные

Изделие	Затрат, тыс. руб./изд.	Варианты производства		
		Базовый вариант	1 вариант	2 вариант
А	100	500	600	500
Б	50	200	250	100
В	200	100	200	150
Г	250	50		120
9	150	120		

Задание 19.

На предприятии проведены мероприятия по углублению поддетальной специализации производства. Это позволило снизить себестоимость единицы изделия с 980 до 935 руб. Транспортные расходы по доставке единицы готовой продукции потребителям возросли с 200 до 250 руб. Капитальные вложения на приобретение специализированного оборудования и расширение производства составили 1990 тыс. руб.

Определить годовой экономический эффект от специализации производства, если выпуск готовой продукции после ее проведения составит 50 тыс. единиц.

Задание 20.

Объем продукции предприятия – 900 млн. руб. при плане 970 млн. руб. Стоимость покупки полуфабрикатов и комплектующих изделий, полученных в порядке кооперирования, по плану составила 440 млн. руб. в отчетном периоде - 480 млн. руб.

Определить изменение уровня кооперирования в отчетном периоде по сравнению с планом.

Задание 21.

Предприятие выпускает 5000 тыс. т. продукции. Затраты на производство – 340 млн. руб. Затраты на транспортировку в расчете на единицу продукции 2400 руб. Предприятие провело мероприятие по углублению специализации, что позволило снизить себестоимость изделия на 5%. В связи с изменением поставщиков транспортные расходы в расчете на единицу продукции увеличились на 10%

Определить размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении объема выпуска продукции на 16%.

Задание 22.

Рассчитайте коэффициенты звенности, надежности организационной структуры управления, занятости работников аппарата управления и коэффициент уровня управляемости, если известны следующие данные:

№ п/п	Наименование показателя	Усл. обозн.	Значение
1	Количество звеньев в аппарате управления фактически	Аф	10
2	Количество звеньев в аппарате управления по норме	Ан	12
3	Общее количество принятых управленческих решений	Нобщ	1500
3.1.	В т.ч. количество нереализованных принятых управленческих решений	Ннер	148
4	Численность работников аппарата управления, чел.	Ч _{АУП}	78
5	Численность промышленно- производственного персонала	Ч _{ППП}	6396
6	Норма управляемости, чел.	Нупр	90

Задача 23.

На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.

Задача 24.

На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Задача 25.

Определить сумму амортизационного фонда при условии: среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

Задача 26.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии: стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.

Задача 27.

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Задача 28.

Определить технико – экономические показатели использования ОПФ (коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузок), если: производственная мощность предприятия – 14900 тыс.руб., количество рабочих дней в году исходя из принятого режима работы – 204 дн., фактически отработано – 206 дн., фактический выпуск продукции предприятием составил – 14700 тыс.руб.

Задача 29.

В таблице для расчётов приведены данные по двум хозяйствам:

(справочно: далее ОФ – основные фонды)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	ООО «Луч»	СПК «Надежда»
1.	Стоимость ОФ на начало года	тыс. руб.	9 260	8 470
2.	Стоимость ОФ, поступивших за год	тыс. руб.	3 970	4 110
	в т. ч. покупка новых	тыс. руб.	2 800	3 090
3.	Стоимость выбывших ОФ за год	тыс. руб.	1 740	2 050
	в т. ч. по причине ветхости и износа (ликвидированные)	тыс. руб.	320	440
4.	Стоимость ОФ на конец года	тыс. руб.	?	?
5.	Среднегодовая стоимость ОФ	тыс. руб.	?	?
6.	Объём произведённой за год продукции	тыс. руб.	12 920	13 410
7.	Объём реализованной за год продукции	тыс. руб.	10 380	11 720
8.	Среднесписочная численность работников	человек	427	564
9.	Сумма прибыли от основной деятельности	тыс. руб.	4 260	3 340
10.	Сумма амортизационных отчислений (износ)	тыс. руб.	2 260	1 908
11.	Остаточная стоимость ОФ	тыс. руб.	?	?
12.	Плановая мощность оборудования	лошадиных сил	1600	1490
13.	Фактическая мощность оборудования	лошадиных сил	1546	1389
14.	Использование мощности	%	?	?

Определить и записать в таблицу:

1. Стоимость ОФ на конец года.....
-
2. Среднегодовую стоимость ОФ.....
-
3. Остаточную стоимость ОФ.....
-
4. Показатель использования мощности.....
-

Задание 30.

Используя данные таблицы рассчитать по хозяйствам:

1. Обобщающие показатели: ООО «Луч» СПК «Надежда»

Фондоотдача:

Фондоёмкость:

Фондовооружённость:

Фондорентабельность:

.....
Сделать анализ заемных средств. Сделать выводы.

Показатели заемных средств предприятия

Показатели	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс.руб.	Изменения, +/-
Заемные средства			
Долгосрочные кредиты	1000	1300	
Долгосрочные займы	500	320	
Краткосрочные кредиты	3500	4300	
Краткосрочные задолженности	120	100	
Кредиторские задолженности	6740	7110	

Задание 31.

Определить первоначальную стоимость оборудования исходя из следующих данных: Оптовая цена оборудования - 720 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов на доставку оборудования – 220 тыс. руб., стоимость погрузо-разгрузочных работ – 50 тыс. руб. Расходы на установку - 40 тыс. руб., на монтаж оборудования - 60 тыс. руб.

Задание 32.

Расчитать материалоемкость, материалотдачу, сделать выводы.

Анализ материалоемкости продукции

№ п/п	Наименование показателей	2017	2018	Отклонение от предыдущего года	
				+/-	в %
1	Объем отгруженных выполненных работ в действующих ценах, тыс. руб.	44540	54500		
2	Сумма материальных затрат на производство в действующих ценах, тыс. руб.	31310	36730		
3	Материалоемкость продукции, коп.				
4	Материалотдача, руб.				

Для написания вывода ответьте на вопросы: Как изменился объем продукции относительно прошлого года? Чем обусловлены эти изменения?.

Задание 33.

Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия. Сделать выводы.

Основные показатели для анализа оборачиваемости оборотных средств

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка от реализации товарной продукции, тыс. руб.	45800	56000
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	12040	132000

Задание 34.

В таблице приведены данные для расчётов:

№ п/п	Показатели	Количество единиц (штук)	Цена единицы (руб.)	Общая стоимость материалов (руб.)
1.	Остаток материалов на начало отчётного месяца	100	200	?
2.	Поступление материалов за отчётный месяц:			
	первая поставка	200	200	?
	вторая поставка	150	160	?
	третья поставка	100	250	?
	четвёртая поставка	50	300	?
3.	Итого поступило материалов	?	*	?
4.	Всего материалов за отчётный месяц (остаток и поступление)	?	*	?
5.	Израсходовано материалов всего	550	*	*
6.	Остаток материалов	50	*	*

Определить: Общую стоимость материалов и записать в таблицу.

Задание 35.

Приведены следующие данные за отчётный период:

стоимость реализованной продукции – 800 000 рублей;

число дней расчётного периода – 90;

стоимость оборотных средств – 500 000 рублей;

прибыль от реализации продукции – 300 000 рублей.

Определить: показатели эффективного использования оборотных средств:

коэффициент оборачиваемости оборотных средств (скорость оборота) – Ко:

продолжительность одного оборота в днях – Д_о:

показатель отдачи оборотных средств – Котд:

коэффициент закрепления средств в обороте – Кз:

Задание 36.

Средняя суточная потребность в материалах составляет 78 000 рублей, интервал поставок 6 дней, коэффициент задержек 0,3. На случай непредвиденных отклонений в снабжении создают страховой запас, который принимается в размере 50% текущего

запаса. На время превышения грузооборота над документооборотом создается на предприятии транспортный запас. В данном случае количество дней между грузооборотом и документооборотом составляет 3 дня.

Определить:

1. Текущий запас: $(Зтек. = Мс. \times Ип. \times Кз):$

где: Зтек – текущий запас;

Мс – средняя суточная потребность в материалах;

Ип – интервал поставок материала;

Кз – коэффициент задержки материалов в запасе.

2. Страховой запас: $Зстр. = 0,5 Зтек.:$

3. Транспортный запас: $Зтр. = Мс \times дн.:$

где: Мс – средняя суточная потребность в материалах; дн. – количество дней между грузооборотом и документооборотом.

Задание 37.

В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, по 8 часов в смену. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую 50% станочного парка, в году 260 рабочих дней, время фактической работы одного станка 3500 часов. Оцените эффективность использования основных средств предприятия.

Задание 38.

Определить общий норматив оборотных средств, если себестоимость годового выпуска продукции составляет 1400 тыс. руб., затраты на материалы – 500 тыс. руб., норма производственного запаса – 12 дней, норма запаса готовой продукции – 10 дней, длительность производственного цикла – 30 дней.

Задание 39.

Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб. план выпуска продукции – 1000 штук, длительность производственного цикла 50 дней. Себестоимость одного изделия 18 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат – 0,7. Норма запаса готовой продукции на складе – 7 дней. Рентабельность продукции 20%.

Задание 40.

Определите норматив оборотных средств на незавершенное производство в расчете на год по следующим данным:

Наименование продукции	Длительность производственного цикла	Удельный вес изделий в общем объеме продукции по плановой себестоимости	Годовая себестоимость, тыс.руб.	Среднесуточная себестоимость, тыс. руб.	Норматив в по товару, тыс. руб.
А	30	0,40			
Б	6	0,45			
В	14	0,15			

Единовременные затраты по плану на год по производственной себестоимости – 46000 тыс. руб.; последующие затраты по плану на год – 22000 тыс. руб.

Задание 41.

Сезонное предприятие начало работать с 17 мая. Число работников по списку составляло (человек): 17 мая - 300; 18 мая - 330; 19 мая - 350; 20 мая - 360; с 21 по 31 мая - 380; с 1 июня по 31 декабря - 400. Определите среднесписочную численность работников в мае, II, III, IV кварталах, за год.

Задание 42.

На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек. 13 октября 8 человек призваны в армию, 18 октября принято 10 человек, а 22 октября уволилось по собственному желанию 7 человек. Определите среднесписочную численность работников за октябрь; численность работников на 1 ноября; коэффициент текучести.

Задание 43.

Предприятие начало работать с 1 февраля. Среднесписочная численность работников в феврале составляла 820 человек, в марте - 880. Далее предприятие расформировали. Определите среднесписочную численность работников за I квартал и год.

Задание 44.

В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе 3 человек. График работы 4-сменный (смена по 6 часов). Предприятие работает непрерывно, а каждый рабочий - 225 дней в году. Определите явочную и списочную численность рабочих.

Задание 45.

Норма обслуживания одного рабочего места - 1,6 ч; продолжительность рабочей смены - 8 ч. Определите норму обслуживания для одного рабочего.

Задание 46.

Норма времени на 100 м² однослойного механизированного покрытия рулонными материалами составляет 1,8 человеко-часа для звена в составе 3 человек. Определите норму выработки на смену продолжительностью 8 часов.

Задание 47.

Норма времени на единицу работы для одного рабочего составляет 2 человеко-часа, норма выработки на 8-часовую смену - 4 единицы. После проведения организационных мероприятий норма времени снижена на 5%. Определите новую норму времени; норму выработки; процент повышения нормы выработки.

Задание 48.

Определите явочную и списочную численность работающих по следующим данным: режим работы предприятия непрерывный; эффективный (плановый) фонд 1 рабочего - 220 дней; количество обслуживаемых станков - 60; каждый станок обслуживается звеном в составе 3 человек (смена - 8 человек).

Задание 49.

Рассчитать фонд рабочего времени в человеко-часах и человеко-днях, коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести кадров, постоянства кадров, среднечасовую, среднедневную и среднегодовую выработку услуг.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства, тыс. руб.	25209	17103

Численность персонала на конец периода, чел.	73	76
Календарный фонд времени, дн.	365	365
Количество выходных и праздничных дней в году, дн.	165	165
Бюджет рабочего времени одного работника, дн.		
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	7,8	7,7
Количество принятых работников, чел.	8	7
Количество уволенных работников, чел.	3	5
Выручка, тыс. руб.	6300	4400
Прибыль, тыс. руб.	600	300

Задание 50.

Цена продукции составляет 1500 руб. за штуку. Удельные переменные затраты 700 руб. Постоянные затраты предприятия по изготовлению продукции за квартал составили 90 тыс. рублей. Найти критический объем выпуска продукции за квартал в натуральном выражении (порог рентабельности), а также такой объем выпуска, который обеспечит предприятию прибыль от этого вида деятельности, равную 120 тыс. руб. за квартал.

Задача 51.

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. Общая величина постоянных расходов – 550 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%. Определить изменение критического объема продукции в натуральном измерении в результате увеличения постоянных расходов.

Задача 52.

Цена на изделия, составляющая в 1 квартале 200 руб., во 2 квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 200 тыс. руб. Удельные переменные издержки – 60 руб. Рассчитать изменение критического объема продукции в стоимостном и натуральном измерении в результате увеличения цены на изделия.

Задание 53.

Определить оптовую (отпускную) цену с учетом НДС, если издержки производства составляют (руб./т.): сырье и материалы – 850, топливо и энергия – 120, заработная плата производственных рабочих с начислениями – 140, цеховые расходы – 160, общехозяйственные расходы – 200, внепроизводственные расходы – 60, расчетная рентабельность продукции – 16%, налог на добавленную стоимость – 18%.

Задание 54.

Предприятие производит два вида продукции. Затраты на их изготовление (руб./ед. продукции) приведены в таблице.

Виды затрат	Продукт А	Продукт Б
1. Сырье и основные материалы	300	500
2. Покупные комплектующие изделия	700	250
3. Топливо и энергия на технологические цели	90	100
4. Основная заработная плата производственных рабочих	850	600

Дополнительная заработная плата производственных рабочих – 355 к основной заработной плате, отчисления на социальные нужды – 265, коммерческие расходы – 1% от производственной себестоимости. Общий фонд заработной платы рабочих – 1200 тыс. руб. Общепроизводственные расходы – 2900 тыс. руб., общехозяйственные расходы – 700 тыс. руб. в год. Объем производства продукции «А» 8000 изделий в год, продукции «Б» – 4800 изделий в год. Определить оптовую цену выпускаемой продукции, если рентабельность

продукции «А» – 35%, продукции «Б» – 19%. Косвенные расходы распределить по видам продукции пропорционально заработной плате производственных рабочих.

Задание 55.

На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500 тыс. руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.

Задание 56.

Определить показатели производительности труда: среднегодовой, среднедневной и среднечасовой, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

Задание 57.

Общий объем трудозатрат на годовой выпуск продукции (ДСП) – 650000 нормо – часов. Плановый объем выпуска ДСП – 220000 куб. м. Фактические трудозатраты на выпущенную продукцию – 645000 чел.-ч. Фактически выпущено плит – 195000 куб. м. Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 куб. м плит. Сделать вывод.

Задание 58.

На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500 тыс. руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.

Задание 59.

Определить месячную заработную плату рабочего IV разряда при повременноремниальной системе оплаты труда. Часовая тарифная ставка рабочего 1000 ден. ед. Рабочий отработал за месяц 171 час, премия за качественное выполнение работ – 40% от тарифной ставки.

Задание 60.

Рассчитать средний разряд рабочих, если известно, что 40 человек имеют второй разряд, 50 – третий, 30 – четвертый, 20 – пятый и 10 – шестой.

Задание 61.

Рабочие-сдельщики выполнили нормы в среднем на 115%. Годовой тарифный фонд с учетом доплат за условия труда 1284,3 млн. ден. ед. Определить тарифный заработок в сдельном фонде заработной платы.

Задание 62.

Определить технически обоснованную норму выработки за 8 часовую смену, если норма штучного времени равна 20 минутам.

Задание 63.

Норма штучного времени на обработку одной детали составляет 12 мин. Чему равна сменная норма выработки?

Задание 64.

Определить численность рабочих-сдельщиков на основе следующих данных. Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс. нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде 225 дней. Реальная продолжительность рабочего дня 7,78 часа, планируемый коэффициент выполнения норм выработки 1,2.

Задание 65.

Рассчитать среднесписочный состав бригады на основе следующих данных. Общий годовой объем работы бригады – 800 тыс. тонн. Суточная норма выработки – 120 тонн. Коэффициент выполнения норм – 1,2. Коэффициент использования номинального фонда рабочего времени 0,95. работа производится круглосуточно 365 дней.

Задание 66.

Определить возможное уменьшение численности работников, если известно, что в отчетном году на предприятии изготовлено 2780 изделий нескольких видов стоимостью 9760 тыс. руб. Трудоемкость производства в отчетном году составила 3370 тыс. нормо-часов. В плановом периоде планируется увеличить объем выпуска до 3000 изделий стоимостью 10700 тыс. руб. По нормам отчетного года суммарная трудоемкость составит 3570 тыс. нормо-часов. Планируется увеличить выполнение норм выработки на 10%. Фонд полезного времени одного работающего – 1800 часов

Задание 67.

Определить численность работников в плановом периоде, если известны следующие данные. Численность работников в отчетном периоде составляла 265 чел., из них рабочих 64%. Планируется увеличить объем производства продукции на 5,8%, а производительность труда - на 5%

Задание 68.

В отчетном году цех выпустил валовой продукции на 240 млн. руб., при списочном составе работающих 156 человек. В планируемом периоде задание по выпуску продукции составляет 750 изделий по цене 450 тыс. руб. предусматривается увеличение незавершенного производства на 18 млн. руб. Задание по росту производительности труда составляет 8%. Определить, как изменится списочный состав работников в планируемом периоде на предприятии.

Задание 69.

Определить трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда на основе данных. Трудоемкость товарной продукции по плану – 30 тыс. нормо-часов; плановый объем выпуска продукции – 200 шт.; фактическая трудоемкость товарной продукции – 26 тыс. нормо-часов; фактический объем выпуска продукции – 220 шт.

Задание 70.

Объем производства продукции в плановом периоде увеличился на 8%. Численность работников уменьшилась на 2%. рассчитать рост производительности труда в плановом периоде

Задание 71.

Определить рост производительности труда за счет совершенствования технического уровня, если известно, что среднесписочная численность работников составляет 150 человек, рабочий парк оборудования – 50 единиц, производительность действующего оборудования 1300 изделий за месяц. С 1 марта списано устаревшего оборудования - 20 единиц и введено в действие 15 единиц нового оборудования. Производительность нового оборудования на 40% выше действующего.

Задание 72.

Определить рост производительности труда на предприятии в планируемом периоде и количество высвобождаемых рабочих, если известно, что с 1 января на предприятии будет дополнительно установлено 12 станков, производительность которых на 20% выше, чем у действующих. Кроме того, в результате модернизации 30 станков их производительность увеличится на 10%. Станочный парк предприятия в отчетном периоде составлял 50 станков. Производительность действующих станков составляет 250 изделий за смену. Норма обслуживания на одного рабочего 2 станка. Режим работы предприятия односменный. Количество рабочих дней за год - 252 дня.

Задание 73.

Технологическая трудоемкость продукции составила в отчетном периоде 2,2 тыс. нормо-часов. В результате проведения мероприятий по совершенствованию организации производства планируется снижение технологической трудоемкости на 12%. Кроме того в результате упорядочивания технологии, механизации и автоматизации вспомогательных работ планируется сокращение вспомогательных рабочих на 13 человек. Общее число рабочих на предприятии 120 человек. Определить снижение производственной трудоемкости в результате планируемых мероприятий.

Задание 74.

В цехе установлено 300 единиц оборудования. Норма обслуживания для дежурного слесаря 20 единиц оборудования, в плановом году она повысится на 25 процентов. Определить плановую численность дежурных слесарей.

Задание 75.

Фактическая численность промышленно-производственного персонала в базисном периоде составила 2800 человек. Планируется рост объема продукции на 105%, а производительности труда – на 106%. Определить плановую численность промышленно-производственного персонала.

Задание 76.

В таблице приведены данные по количеству работников предприятия в среднегодовом исчислении и их средняя заработная плата за месяц:

№ п/п	Должность	Кол-во человек	Средняя з/плата за месяц одного работника (руб.)	Годовой фонд оплаты труда (тыс. руб.)
1.	Руководители и специалисты	12	15 000	
	из них главные специалисты	5	16 000	
2.	Служащие	8	8 200	
3.	Работники животноводства	22	9 800	
	в т. ч операторы доения	9	10 200	
4.	Работники растениеводства	20	8 600	
	в т. ч. трактористы	12	9 800	
5.	Работники промышленных производств и промыслов	7	7 500	
6.	Работники столовых и магазинов	6	6 000	
7.	Водители автопарка	11	10 500	
	Итого	?	?	

Определить:

1. Среднегодовую численность работников хозяйства.
2. Фонд оплаты труда за год.

3. Среднюю заработную плату за месяц одного работника по хозяйству.

Задание 77.

Определить прибыль до налогообложения, найти отклонения, сделать выводы.

Показатели	2017	2018	Отклонения	
			+/-	%
Прибыль от продажи	1200	9900		
Прочие операционные доходы	360	350		
Прочие операционные расходы	340	310		
Прочие внереализационные доходы	780	680		
Прочие внереализационные расходы	250	34		
Прибыль до налогообложения				

Задание 78.

В 1 квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 200 руб. За единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 170 тыс. руб., удельные переменные расходы 150 руб. Во 2 квартале изготовлено и реализовано 6000 изделий. В 3 квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со 2 кварталом. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%.

Задание 79.

Предприятие производит для собственного сборочного цеха деталь, издержки производства которой составляют 5800 тыс. руб., в том числе переменные – 5000 руб., постоянные – 8000 руб. Одна из фирм предложила предприятию покупать у нее эту деталь за 5500 руб. Если предприятие примет это предложение, то высвобожденные мощности оно направит на выпуск другого альтернативного изделия. Определить величину прибыли и убытка от данной сделки; какой должна быть максимальная величина переменных издержек альтернативного изделия, чтобы предприятие при совершении сделки не понесло убытков; какой будет величина средних общих издержек альтернативного изделия, которое предприятие будет выпускать на освободившихся мощностях.

Задание 80.

Рыночная цена товара 290 руб., розничная надбавка к цене – 20%, наценка сбытовой организации – 60%, налог на добавленную стоимость – 18%, полная себестоимость продукции – 110 руб. определить прибыль предприятия, рентабельность продукции и рентабельность продаж.

Задание 81.

Продажная цена продукции за отчетный период равна 2080 у.е. Полная себестоимость единицы продукции составляет 1550 у.е. Чему равна рентабельность производства товара?

Задание 82.

Себестоимость гарантийного ремонта телевизора составляет 32 тыс. у.е. Цена ремонта по прейскуранту – 37 тыс. у.е. Определить рентабельность производства и общую сумму прибыли, если за год выполнено 300 ремонтов этого вида.

Задание 83.

Объем реализации услуг в ателье пошива и ремонта одежды по заказам населения составил 1100 тыс. руб. Затраты на 1 руб. реализованных услуг составили 0,87 руб. Определить полную себестоимость, прибыль и рентабельность услуг.

Задание 84.

Компания приобрела легковую машину стоимостью 1500 тыс. у.е. Годовая норма амортизации 20%. Фактически машина прослужила четыре года, после чего была продана за 750 тыс. у.е. Определить остаточную цену продаваемой машины. Какова прибыль от реализации машины?

Задание 85.

Рассчитать рентабельность услуг, используя следующие данные:

№	Показатели	По плану	Фактически
1	Объем реализуемых работ и услуг, тыс. руб.	729,6	734,7
2	Себестоимость работ и услуг, тыс. руб.	627,5	623,2

Задание 86.

Рассчитайте основные технико-экономические показатели предприятия и оформите в таблицу их динамику за 3 отчетных года. На основе полученных данных сделайте вывод относительно экономической эффективности деятельности рассматриваемого предприятия.

Динамика основных технико-экономических показателей
деятельности предприятия

№ п/ п	Показатели	Ед. изм.	2016	2017	2018	Абсолютное отклонение (+/-)		Относительное изменение, %	
						17/16	18/17	17/16	18/17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Объем реализации в стоимостном выражении	тыс. руб.	18721,22	19021,61	15434				
2.	Объем производства в натуральном выражении	шт.	71088	60634	58060				
3.	Число работающих, всего;	чел.	41	45	45				
	в т.ч. рабочих		32	35	35				
4.	Среднегодовая выработка 1 работающего;	тыс. руб.							
	1 рабочего								
5.	Фонд заработной платы работающих;	тыс. руб.	3682,911	4675,792	4267,211				
	Рабочих		2715,042	3515,26	3158,089				
6.	Среднегодовая заработная плата 1 работающего;	тыс. руб.							
	1 рабочего								
7.	Полная	тыс. руб.	15402,00	16846,00	15384,00				

	себестоимость								
8.	Затраты на рубль реализованной продукции	коп.							
9.	Средняя цена единицы продукции	руб.							
10.	Прибыль от реализации	тыс. руб.							
11.	Уровень рентабельности продукции	%							

Задание 87.

Определите конкурентоспособность услуг по пошиву платья и пальто в ателье «Элегант» по отношению к конкурентам. Показатели качества, весомость показателей и цены приведены в таблице. Сделайте выводы.

При решении задачи необходимо использовать методику, основанную на расчете цены единицы качества:

Метод основан на использовании оценки качества продукции, а именно на использовании экономически оптимального качества. Экономически оптимальное качество – это соотношение качества и затрат. Этот показатель называют ценой единицы качества (ЦЕК):

$$\text{ЦЕК} = \text{Затраты} / \text{Качество изделия}$$

1) Платье.

Оценка конкурентоспособности по основным показателям качества и цены

Ателье	Показатели				Цена изделия (руб.)
	Качество кроя	Надежность	Эргономичность	Соответствие фигуре	
“Элегант”	5	4,8	5	4,7	400
“Грация”	5	4,4	4,7	5	550
“Горизонт”	4,6	4,2	4	3,8	500
Весомость	0,4	0,15	0,15	0,3	

2) Пальто демисезонное.

Оценка конкурентоспособности по основным показателям качества и цены

Ателье	Показатели				Цена изделия (руб.)
	Качество кроя	Надежность	Эргономичность	Соответствие фигуре	
“Элегант”	5	4,5	4,3	4,4	2000
“Грация”	5	4,4	4,3	4,3	2000
“Горизонт”	4	4,2	3,8	4	1800
Весомость	0,4	0,15	0,15	0,3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по накопительной рейтинговой системе или в форме компьютерного тестирования)

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2

1. Выберите неверную характеристику услуги
 - А) услуги носят неосязаемый характер
 - Б) услуги можно хранить
 - В) качество услуг нельзя оценить заранее
 - Г) производство услуг происходит одновременно с процессом их потребления

2. Что относится к третичному сектору экономики
 - А) создание механизмов, товаров спроса
 - Б) транспорт, связь, образование
 - В) сельское хозяйство, охота
 - Г) научно-исследовательские, информационные услуги

3. Многосложный, динамичный общественный организм, охватывающий процесс совместного труда и присвоения создаваемых благ ради роста благосостояния и развития каждого человека – это-
 - А) экономика
 - Б) отрасль
 - В) народное хозяйство
 - Г) сфера услуг

4. Что включает в себя первичный сектор
 - А) взаимодействие работников с людьми и производственными коллективами
 - Б) взаимодействие работника с био – природными ресурсами
 - В) индустриальные отрасли
 - Г) высокоинтеллектуальный, творческий труд

5. Как называются услуги, удовлетворяющие потребности каждого отдельного человека
 - А) платные
 - Б) личные
 - В) специфические
 - Г) льготные

6. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли, признаются
 - А) частными
 - Б) предпринимательскими
 - В) рыночными
 - Г) коммерческими

7. Некоммерческие организации НЕ вправе образовываться в форме
 - А) производственных кооперативов
 - Б) потребительских кооперативов
 - В) общественных и религиозных организаций (объединений)
 - Г) благотворительных фондов

8. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является
 - А) распределение прибыли между учредителями
 - Б) получение прибыли

- В) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели
- Г) удовлетворение только материальных потребностей

9. Какая из представленных организационно-правовых форм предусматривает объединение лиц для осуществления совместной деятельности:

- А) хозяйственные общества
- Б) хозяйственные товарищества
- В) государственные унитарные предприятия
- Г) муниципальные предприятия (организации)

10. Производственный кооператив – это добровольное объединение граждан для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, предусматривающее

- А) использование личного имущества граждан для осуществления деятельности кооператива
- Б) личное трудовое участие членов кооператива
- В) использование личных сбережений граждан для формирования имущества кооператива
- Г) использование имущества кооператива в личных целях его участников

11. Для какого типа производства является характерным широкий ассортимент и малый объем выпуска одинаковых изделий

- А) единичного
- Б) серийного
- В) крупносерийного
- Г) массового

12. К основным признакам единичного производства не относится

- А) применение уникального оборудования
- Б) специализация рабочих мест
- В) высокая квалификация рабочих
- Г) значительный удельный вес ручных операций

13. Для какого типа производства характерен наибольший уровень специализации рабочих мест

- А) единичного
- Б) серийного
- В) крупносерийного
- Г) массового

14. В условиях какого производства преобладает ручной труд

- А) единичного
- Б) серийного
- В) крупносерийного
- Г) массового

15. В условиях какого производства продукция изготавливается партиями через определенные промежутки времени

- А) единичного
- Б) серийного
- В) партионного
- Г) массового

16. Приобретена копировальная машина стоимостью 11,5 тыс. руб. Укажите, что это

- А) оборотные средства
- Б) имущество

В) уставный капитал

17. Основные средства предприятия – это

- А) средства труда, которые используются в одном производственном цикле, сохраняют при этом свою материально- вещественную форму и переносят свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа
- Б) средства труда, которые многократно используются в производственном процессе, сохраняют при этом свою материально- вещественную форму и переносят свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа
- В) предметы труда, потребляемые и переносящие свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла
- Г) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственно- хозяйственной деятельности

18. К производственным объектам основных средств предприятия можно отнести

- А) здание предприятия
- Б) жилищно-коммунальное хозяйство
- В) поликлиника предприятия
- Г) детский сад, находящийся на балансе предприятия

5.19. Постепенная потеря объектами основных средств предприятия своих естественно- физических свойств характеризуется как

- А) моральный износ первого вида
- Б) моральный износ второго вида
- В) физический износ
- Г) естественный износ

20. Повышение производительности труда в отраслях, производящих объекты основных средств, обуславливает возникновение

- А) морального износа первого вида
- Б) морального износа второго вида
- В) физического износа
- Г) естественного износа

21. В структуре источников формирования оборотных средств выделяют

- А) постоянные и переменные
- Б) собственные и заемные
- В) собственные, привлеченные и заемные
- Г) собственные, заемные и целевые финансовые поступления

22. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует

- А) объем реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
- Б) среднюю длительность одного оборота оборотных средств
- В) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
- Г) уровень технической оснащенности труда

23. Уставный капитал и прибыль предприятия относятся к

- А) собственным источникам формирования оборотных средств
- Б) привлеченным источникам формирования оборотных средств
- В) заемным источникам формирования оборотных средств
- Г) постоянным источникам формирования оборотных средств

24. Основной целью нормирования оборотных средств является

- А) определение минимального размера оборотных средств, обеспечивающих экономию по себестоимости продукции (работ, услуг)
- Б) определение оптимального размера оборотных средств, обеспечивающих непрерывность процесса производства
- В) определение фактического состояния материальных запасов
- Г) проведение ревизии остатков готовой продукции на предприятии

25. К производственным запасам предприятия относятся

- А) полуфабрикаты собственного производства
- Б) незавершенная производством продукция
- В) расходы на освоение новой продукции
- Г) основные и вспомогательные материалы

26. Запасы топлива и энергии в природе, которые при современном уровне техники могут быть практически использованы человеком для производства материальных благ

- А) топливно-энергетические ресурсы
- Б) энергетические ресурсы
- В) топливные ресурсы
- Г) сырьевые ресурсы

27. Материалоемкость производства – это

- А) объем материальных затрат
- Б) уровень и эффективность использования материальных ресурсов в целом по производству, независимо от конкретных видов производимой продукции
- В) интенсификация использования материальных затрат
- Г) потери материальных затрат

28. Трудовые ресурсы – это

- А) часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве
- Б) трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в службе занятости
- В) часть населения страны, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг
- Г) совокупность умений, знаний, производственных навыков и опыта, которыми обладает индивид

29. К собственным денежным средствам не относят

- А) фонд амортизационных отчислений
- Б) чистую прибыль
- В) благотворительные средства
- Г) излишнее оборудование

30. К заемным денежным средствам относят

- А) денежные средства от меценатов
- Б) средства от активов предприятия
- В) средства, полученные за счет снижения величины оборотного капитала
- Г) за счет средств дебиторской задолженности

31. Что характеризует категория себестоимости продукции предприятия

- А) отраслевые затраты
- Б) общественно необходимые затраты
- В) индивидуальные затраты предприятия
- Г) средние народнохозяйственные затраты

32. Себестоимость или издержки производства представляют собой
- А) расходы, непосредственно связанные с производством
 - Б) затраты на подготовку производства
 - В) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
 - Г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников
33. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике
- А) денежное выражение стоимости товара
 - Б) потребительную стоимость товара
 - В) сумму общественно необходимых затрат
 - Г) денежную сумму, уплаченную за товар
34. Что входит в структуру цены
- А) себестоимость или издержки производства
 - Б) прямые налоги
 - В) косвенные налоги
 - Г) рентабельность
35. Основным итоговым показателем, характеризующим результаты деятельности предприятия, является
- А) валовая продукция
 - Б) доля рынка
 - В) стоимость имущества
 - Г) прибыль
36. К рабочим относятся
- А) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием
 - Б) работники, которые непосредственно НЕ связаны с производством и его обслуживанием
 - В) работники, которые организуют процесс управления предприятием
37. Группа «служащие» объединяет такие категории работников предприятия, как
- А) основные и вспомогательные рабочие
 - Б) собственно служащие
 - В) руководители и прочие служащие
 - Г) руководители, специалисты и прочие служащие
38. Соотношение между количеством произведенной продукции или услуг и затратами времени на производство этой продукции формирует показатель
- А) уровня производительности труда
 - Б) роста производительности труда
 - В) темпа роста производительности труда
 - Г) производительности труда
39. Трудоемкость по отношению к выработке является
- А) показателем прямой зависимости
 - Б) показателем обратной зависимости
 - В) независимым показателем
 - Г) идентичным показателем
40. Выработка может быть исчислена в
- А) натуральном и стоимостном выражении
 - Б) натуральном и трудовом выражении

- В) трудовом и стоимостном выражении
- Г) натуральном, стоимостном и трудовом выражении

41. Что включает понятие валовая прибыль предприятия

- А) выручку от реализации продукции
- Б) денежное выражение стоимости товаров
- В) разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции
- Г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций

42. Прибыль от продаж определяют

- А) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
- Б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС
- В) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости

43. Рентабельность предприятия – это

- А) получаемая предприятием прибыль
- Б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала
- В) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
- Г) отношение прибыли к цене изделия

44. Рентабельность продукции можно определить как отношение

- А) выручки от реализации к материальным затратам
- Б) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции
- В) прибыли к материальным затратам
- Г) прибыли к фонду оплаты труда

45. Экономическая эффективность производства определяется как

- А) отношение результатов хозяйственной деятельности к стоимости имущества предприятия
- Б) отношение результатов хозяйственной деятельности к сумме производственных затрат
- В) сумма всех видов доходов, получаемых предприятием
- Г) отношение собственного капитала к общей величине денежного капитала предприятия

46. Определить материалоемкость продукции, если объем произведенной продукции 57200 тысяч рублей, а материальные затраты на производство составили 43150 тысяч рублей

- А) 1,33
- Б) 0,75
- В) 0,52
- Г) 0,63

47. Определить материалоотдачу продукции, если объем произведенной продукции 57200 тысяч рублей, а материальные затраты на производство составили 43150 тысяч рублей

- А) 0,75
- Б) 1,33
- В) 1,18
- Г) 0,9

48. Определить коэффициент серийности производства, если в цехе 45 рабочих мест, обрабатывается 32 детали, при этом совершается 40 операций

- А) 26
- Б) 36
- В) 32

Г) 30

49. Определить коэффициент серийности производства, если в цехе 20 рабочих мест, обрабатывается 60 деталей, при этом совершается 30 операций

- А) 15
- Б) 40
- В) 30
- Г) 35

50. Определить сумму амортизационных отчислений при условии, что среднегодовая стоимость здания 100тыс. руб., норма амортизации – 1,6процентов

- А) 1 тысяча рублей
- Б) 6 тысяч рублей
- В) 16 тысяч рублей
- Г) 1,6 тысяч рублей

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
<i>не менее _80__</i>	<i>30</i>	<i>40</i>

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.

АННОТАЦИЯ

ОП.08 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина «Экономика организации» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции
планировать последовательность, сроки проведения оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации

Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции

Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений Обработать текстовую и табличную информацию

Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

Оформлять бизнес-план

знать:

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

основы проектной деятельности

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов

критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий

методы и способы оценки технического состояния оборудования

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро и микроэкономики Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

Пути обеспечения ресурсосбережения.

Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ); Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия Основы предпринимательской деятельности

Основы финансовой грамотности

Правила разработки бизнес-планов

Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки