

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b381c0-76c1-424e-8244-ba70e0a33d7de

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»))

Кафедра «Экономика и управление»

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Экономика организации»

для студентов специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»  
среднего профессионального образования

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика организации» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности среднего профессионального образования 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»

решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_



Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика организации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели освоения дисциплины «Экономика организации»

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются формирование представлений о развитии экономики организации, ее структуре и главных проблемах на различных стадиях деятельности организации; формирование деловых навыков; закрепление профессиональных знаний.

## 1.2. Содержание дисциплины «Экономика организации» позволит обучающимся решать следующие задачи:

- приобретение умений анализа, планирования в области экономики организации;
- формирование навыков использования инструментов экономической политики применительно к экономике организации;
- изучение основных экономических терминов и категорий экономики организации;
- приобретение знаний о спектре экономической работы на производственном предприятии, ее содержании и методах работы;
- формирование целостного представления о значении экономики организации в современном социально-экономическом развитии общества.

## 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика организации»

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»</b>	
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК-7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК-9	Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда
ПК-3.1	Использовать основные методы управления качеством
ПК-3.2	Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления
ПК-3.3	Проводить статистическое регулирование технологических процессов
ПК-3.4	Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации и технологического процесса (ОК-1);</li> <li>▪ материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лекции</li> <li>- Самостоятельное изучение дополнительного материала с подготовкой вопросов для проверки, подготовка докладов с презентациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Устные опросы</li> <li>- Оценка полноты и качества содержания</li> </ul>

использования (ОК-5, ПК-3.2, ПК-3.3); <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики (ОК-3, ОК-6, ОК-7);</li> <li>▪ основы макро- и микроэкономики (ОК-8, ОК-9);</li> </ul>	- Выполнение письменного задания	докладов - Оценка полноты и правильности выполнения письменного задания
<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов (ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-3.1);</li> <li>▪ находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации (ОК-1, ОК-4, ПК-3.4, ПК-3.1);</li> </ul>	- выполнение творческого задания - решение задач	- Экспертная оценка результатов творческого задания - Оценка правильности применения методики и ответов при решении задач - Контрольная работа

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Ее освоение осуществляется в 3 семестре – для студентов очной формы обучения, в 4 семестре – для студентов заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
<b>Предшествующие дисциплины (практики)</b>		
1	Обществознание	ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК-6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК-8: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК-9: Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда
<b>Последующие дисциплины (практики)</b>		
	Менеджмент	ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК-6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

**27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»**

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов Зачетных единиц	82 ч.	-	82 ч.
Лекции (час)	20	-	6
Практические (семинарские) занятия (час)	42	-	8
Лабораторные работы (час)	Не предусмотрены учебным планом		
Самостоятельная работа (час)	19	-	67
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-		
Консультации	1	-	1
Экзамен	3 семестр	-	4 семестр

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
			27.02.02		
1	<b>Тема 1. Основные понятия экономики. структура экономики: производство, распределение, потребление, обмен</b> 1. Определения экономики, экономической теории. 2. Потребности их классификация. 3. Благо. Классификация благ.	2/-/-	4/-/-	1/-/3	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
2	<b>Тема 2. Организация (предприятие) в рыночной экономической системе</b> 1. Функционирование организаций в различных экономических системах. 2. Понятие предприятия, цели и направления деятельности. 3. Правовые основы функционирования предприятия.	2/-/1	4/-/-	2/-/6	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование

	4. Организационно-правовые формы организаций.				
3	<b>Тема 3. Производственная структура организации, типы производства. Производственный и технологический процессы</b> 1. Производственная и организационная структура организации. 2. Типы производств и их технико-экономическая характеристика. 3. Производственный процесс и его содержание. 4. Основные принципы организации производственного процесса. 5. Производственный цикл.	2/-/-	4/-/1	2/-/4	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
4	<b>Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве</b> 1. Понятие и классификация основных фондов. 2. Учет и оценка основных фондов организации. 3. Износ и амортизация основных фондов организации 4. Воспроизводство основных фондов. 5. Показатели эффективности использования основных фондов организации. 6. Производственные мощности предприятия.	2/-/1	4/-/1	2/-/10	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
5	<b>Тема 5. Оборотный капитал предприятия</b> 1. Понятие, состав и структура оборотных средств. 2. Кругооборот оборотных средств. 3. Материальные ресурсы и показатели их использования. 4. Определение потребности в оборотных средствах. 5. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2/-/1	4/-/1	2/-/10	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
6	<b>Тема 6. Понятие ресурсов организации, их значение и сущность</b> 1. Экономические ресурсы. 2. Состав и структура трудовых ресурсов организации. 3. Показатели, характеризующие трудовой потенциал организации. 4. Материально-техническое обеспечение организаций. 5. Методы рационального использования сырьевых ресурсов и их эффективность	2/-/1	4/-/1	2/-/6	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
7	<b>Тема 7. Цена, её виды, ценообразование</b> 1. Цена и её функции. 2. Виды цен и их классификация. 3. Принципы ценообразования. 4. Ценовая политика предприятия	2/-/1	4/-/1	2/-/4	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
8	<b>Тема 8. Организация труда и зарплаты</b> 1. Организация и нормирование труда. 2. Производительность труда. 3. Формы и системы оплаты труда. 4. Фонд оплаты труда и его структура.	2/-/-	4/-/-	2/-/6	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
9	<b>Тема 9. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности</b>	2/-/1	4/-/1	2/-/10	Устный опрос, оценка правильности

	1. Прибыль предприятия: сущность, формирование. 2. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. 3. Виды и показатели рентабельности.				применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
10	<b>Тема 10. Методы расчёта основных показателей работы</b> 1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. 2. Техничко-экономические показатели использования основных средств. 3. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. 4. Показатели использования финансовых ресурсов.	2/-/-	6/-/1	2/-/8	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
	Промежуточная аттестация по дисциплине	20/-/6	42/-/8	19/-/67	экзамен

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
		27.02.02	
1	Тема 1. Основные понятия экономики. структура экономики: производство, распределение, потребление, обмен	4/-/-	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
2	Тема 2. Организация (предприятие) в рыночной экономической системе	4/-/-	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
3	Тема 3. Производственная структура организации, типы производства. Производственный и технологический процессы	4/-/1	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
4	Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве	4/-/1	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
5	Тема 5.оборотный капитал предприятия	4/-/1	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
6	Тема 6. Понятие ресурсов организации, их значение и сущность	4/-/1	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
7	Тема 7. Цена, её виды, ценообразование	4/-/1	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
8	Тема 8. Организация труда и зарплаты	4/-/-	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности	4/-/1	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
10	Тема 10. Методы расчёта основных показателей работы	6/-/1	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач, тестирование
	<b>Итого</b>	42/-/8	

#### 4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.



## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Технологическая карта самостоятельной работы студента

#### 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ОК-1	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	1/-/4
ОК-2	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	1/-/4
ОК-3	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	1/-/4
ОК-4	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	1/-/4
ОК-5	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	1/-/4
ОК-6	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	1/-/6
ОК-7	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	2/-/6
ОК-8	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	2/-/6
ОК-9	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	2/-/6
ПК-3.1	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	2/-/6
ПК-3.2	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	2/-/6
ПК-3.3	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	2/-/6
ПК-3.4	Подготовка докладов с презентациями, выполнение тестов, решение задач	Доклад, презентация, сообщение, решение задач, ответы на тесты	Выступление с докладом, тестирование, оценка результатов решения задач	1/-/5
<b>Итого за семестр</b>				<b>19/-/67</b>

**Рекомендуемая литература: 5, 6, 7, 8, 9, 10.**

**Содержание заданий для самостоятельной работы**

**Вопросы для самоконтроля**

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и структура предприятий.
3. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
8. Функции и структура рынка.
9. Формы и методы государственного регулирования экономики.
10. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
11. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
12. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
13. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
14. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
15. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
16. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
17. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
18. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
19. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
20. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
21. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
22. Распределение прибыли на предприятии.
23. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
24. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
25. Кадры предприятия, их классификация и структура.
26. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
27. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления.
28. Финансовые ресурсы предприятия.
29. Оценка финансового состояния предприятия.
30. Производственный процесс на предприятии и его экономическая функция.
31. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
32. Планирование как функция управления производством.
33. Текущее и долгосрочное планирование работы предприятия.
34. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
35. Экономическая и социальная эффективность научно-технического прогресса предприятий.
36. Экономическая сущность и принципы аренды.
37. Сущность и преимущества аренды в форме лизинга.
38. Понятие банкротства и причины несостоятельности предприятий.
39. Пути предотвращения банкротства предприятий.
40. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
41. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.
42. Значение и задачи малого предпринимательства.
43. Основные показатели результативности работы предприятия.

## **Практические задачи**

### **Тема 1. Основные понятия экономики. структура экономики: производство, распределение, потребление, обмен**

#### **Задание 1.**

По данным статистической отчетности определите структуру сельского хозяйства Самарской области за 2008-2012 гг. По полученным результатам сделайте вывод относительно динамики развития сельского хозяйства в регионе.

Для выполнения данного задания используйте формулу:

$$Ud_i = \frac{\text{Продукция } i - \text{той отрасли}}{\text{Общий объем промышленной продукции}} * 100 \quad (1)$$

Основные показатели развития сельского хозяйства Самарской области за 2008-2012 гг.

Показатель	2008		2009		2010		2011		2012	
	млн. руб.	в % к общему объему	млн. руб.	в % к общему объему	млн. руб.	в % к общему объему	млн. руб.	в % к общему объему	млн. руб.	в % к общему объему
<b>Хозяйства всех категорий</b>										
Продукция сельского хозяйства	28112,6	100	34375,1	100	43609,6	100	43437,0	100	38133,1	100
в том числе:										
растениеводства	13882,1		18896,1		24234,3		21262,5		14626,6	
животноводства	14230,6		15479,0		19375,2		22174,6		23506,5	
<b>Сельскохозяйственные организации</b>										
Продукция сельского хозяйства	9551,9		13051,6		16735,6		14209,2		10858,2	
в том числе:										
растениеводства	5193,3		8056,9		10749,6		8148,2		5269,7	
животноводства	4358,7		4994,7		5986,0		6061,0		5588,5	
<b>Хозяйства населения</b>										
Продукция сельского хозяйства	17397,4		19319,4		24440,1		27575,2		26166,6	
в том числе:										
растениеводства	7613,3		8967,9		11211,8		11632,7		8536,2	
животноводства	9784,1		10351,5		13228,3		15942,5		17630,3	
<b>Крестьянские (фермерские) хозяйства</b>										
Продукция сельского хозяйства	1163,3		2004,1		2433,9		1652,6		1108,4	
в том числе:										
растениеводства	1075,5		1871,3		2272,9		1481,6		820,7	
животноводства	87,8		132,8		161,0		171,1		287,7	

## Тема 2. Организация (предприятие) в рыночной экономической системе

### Задание 1.

С использованием периодической печати, пресс-релизов и публикаций компаний подготовить аналитическое резюме по организации собственного производства в отрасли.

### Задание 2.

С использованием периодической печати и данных сборников Росстата подготовить аналитическое резюме о роли малых предприятий в сфере обслуживания, динамике численности, структуре распределения.

**Тема 3. Производственная структура организации, типы производства.  
Производственный и технологический процессы**

Задание 1.

Определить к какому типу производства относится предприятия, что для него характерно, если в цехе 35 рабочих мест, обрабатывается 75 деталей, при этом совершается 20 операций.

Задание 2.

Определить к какому типу производства относится следующие предприятия и что для него характерно, если в цехе 40 рабочих мест, обрабатывается 65 деталей, при этом совершается 20 операций.

**Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве**

Задание 1.

Рассчитать остаточную стоимость оборудования Первоначальная стоимость составляла 568 тыс. руб. За срок эксплуатации сумма начисленного износа составила 76% от первоначальной стоимости. Затраты на демонтаж составили – 34 тыс. руб.

Задание 2.

Стоимость облагаемых налогом основных средств фирмы по балансу на начало каждого месяца года отражена в таблице (в млн. рублей):

01.05	02.05	03.05	04.05	05.05	06.05	07.05	08.05	09.05	10.05	11.05	12.05	01.06
1,2	1,25	1,3	1,25	1,2	1,4	1,35	1,3	1,25	1,4	1,5	1,6	1,5

Рассчитайте сумму квартальных авансовых платежей по налогу на имущество и сумму налога при налоговой ставке 2%

**Тема 5. Оборотный капитал предприятия**

Задание 1.

Определить материалоотдачу и проанализировать влияние стоимости материальных затрат и материалоотдачу на объем продукции.

Основные показатели

Показатели	План	Факт	Отклонение +/-
Объем продукции в действующих ценах, тыс. руб.	474000	48300	
Стоимость материальных затрат, тыс. руб.	38100	38400	
Материалоотдача, руб.			

Задание 2.

Рассчитать материалоемкость, материалоотдачу, сделать выводы.

Эффективность использования материальных ресурсов

Показатели	План	Фактич.	+/-
Объем продукции в действующих ценах, тыс. руб.	57200	58300	

Материальные затраты, тыс. руб. материалоемкость материалоотдача	4400	43150	
--	------	-------	--

### **Тема 6. Понятие ресурсов организации, их значение и сущность**

#### **Задание 1.**

Определите явочную и списочную численность рабочих: трудоемкость работ на год по плану – 2600 тыс. нормо-часов; номинальный фонд рабочего времени по балансу – 2032 ч; полезный (эффективный) фонд – 1637 ч; коэффициент выполнения норм выработки – 1,1.

#### **Задание 2.**

Определите среднюю номинальную продолжительность рабочего дня: число рабочих, имеющих нормальную длительность рабочего дня, - 2100; нормальная продолжительность смены - 8 ч, число рабочих с сокращенным на 1 ч рабочим днем – 100; число предпраздничных дней с сокращенным на 1 час рабочим днем – 9; общее число рабочих – 2200; эффективный фонд времени одного рабочего - 207 дней.

### **Тема 7. Цена, её виды, ценообразование**

#### **Задание 1.**

Рассчитать розничную цену. Свободная отпускная (оптовая) цена на товар составляет 120 руб., в том числе НДС – 18,3 руб.

1. Товар поступает от производителя непосредственно в торговую организацию. Торговая надбавка 30%.

2. Товар поступает в торговую сеть через одного посредника. Торговая надбавка – 30%, оптовая надбавка – 10%.

#### **Задание 2.**

Определить размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется в розничный магазин через оптового посредника по цене 187 руб. за единицу в количестве 1200 штук. Издержки обращения оптового посредника – 3288 руб. рентабельность у посредника 30% к издержкам обращения. Ставка НДС- 18%.

### **Тема 8. Организация труда и зарплаты**

#### **Задание 1.**

Определить показатели производительности труда: среднегодовой, среднедневной и среднечасовой, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс.руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

#### **Задание 2.**

Общий объем трудовых затрат на годовой выпуск продукции (ДСП) – 650000 нормо-часов. Плановый объем выпуска ДСП – 220000 куб.м. Фактические трудовые затраты на выпущенную продукцию – 645000 чел.-ч. Фактически выпущено плит – 195000 куб.м.

Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 куб.м плит. Сделать вывод.

### **Тема 9. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности**

#### **Задание 1.**

Рыночная цена на товар предприятия составляет 6000 руб., объем товарной продукции – 40 шт., полная себестоимость единицы товара – 4500 руб., в том числе оплата труда – 2000 руб. Определить рентабельность продукции, валовой доход предприятия. Если налог на прибыль составляет 24%, то какими будут цена, объем реализации и чистая прибыль.

## Задание 2.

Выручка от реализации продукции предприятия составила 110 млн. руб., валовой доход – 40 млн. руб., оплата труда – 20 млн. руб. Определить полную себестоимость продукции, балансовую прибыль и рентабельность продукции.

## Тема 10. Методы расчёта основных показателей работы

### Задание 1.

Концепция бизнеса сети «Пятерочка» отражена в ее названии. Это пять «базовых выгод», которые магазины сети намерены предоставить покупателям:

- поддержание низких цен;
- удобное расположение универсамов;
- оптимальный ассортимент товаров;
- гарантии качества продукции;
- качественное и профессиональное обслуживание покупателей.

Проанализируйте, насколько стратегический набор «базовых выгод» соответствует восприятию покупателей.

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	1-10	-
Обсуждение проблемной ситуации	-	2-10
Компьютерные симуляции	2-10	-
Разбор конкретных ситуаций	-	1-10
Тестирование	-	1-10
Слайд-лекции	1-10	-
Слайд-практикумы	-	1-10

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом обеспечении.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях**

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы, либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

#### **Содержание заданий для практических занятий**

Вопросы для устного обсуждения

Вопросы для самоконтроля, которые впоследствии обсуждаются устно на практических занятиях, представлены в фондах оценочных средств: Блок 1. № 1-77.

Темы докладов

Выступление с докладами представлены в фондах оценочных средств: Блок 2. № 1-38.

Практические задачи

Перечень практических задач представлен в фондах оценочных средств: Блок 3. № 1-87.

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля (тестовые вопросы) представлены в фондах оценочных средств: Блок 4. № 1-50.

### **6.2. Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

### **6.3. Методические указания для выполнения контрольных работ**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

### **6.4. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрена

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля ( <i>текущий, промежуточный</i> )	Вид контроля	Количество элементов





ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-3.4			
---	--	--	--

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»	
<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации производственного и технологического процесса (ОК-1);</li> <li>▪ материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования (ОК-5, ПК-3.2, ПК-3.3);</li> <li>▪ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики (ОК-3, ОК-6, ОК-7);</li> <li>▪ основы макро- и микроэкономики (ОК-8, ОК-9);</li> </ul>	<i>Блок 1. Вопросы 1-5,16-21,29-56,63-70</i> <i>Блок 2. Доклады 1-38</i> <i>Блок 3. Задачи 1-49</i> <i>Блок 4. Вопросы 1-30</i>
<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов (ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-3.1);</li> <li>▪ находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации (ОК-1, ОК-4, ПК-3.4, ПК-3.1);</li> </ul>	<i>Блок 1. Вопросы 1-15,22-28,51-62,71-77.</i> <i>Блок 2. Доклады 1-38</i> <i>Блок 3. Задачи 1-15,27-32,50-87</i> <i>Блок 4. Вопросы 1-10,21-25,31-50</i>

### 7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

#### **Шкала оценки уровня освоения дисциплины**

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

#### *Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

<b>Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)</b>		<b>Шкала оценки уровня освоения дисциплины</b>		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 бальная шкала, %</i>	<i>100 бальная шкала, %</i>	<i>5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **8.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 23.05.2018) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 19.02.2018) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 05.08.2000 № 117-ФЗ : (ред. от 07.03.2018) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

### **8.2. Списки основной литературы**

5. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин / Моск. гос. акад. делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2016. - 290 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415188>

6. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по специальности "Экономика и упр." / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 334 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493154>

7. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Экономика организации" [Электронный ресурс] : для студентов всех специальностей сред. проф. образования / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Экономика и упр." ; сост.: Н. М. Ченцова, О. И. Пудовкина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 901 КБ, 109 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

### **8.3. Списки дополнительной литературы**

8. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 263 с. : ил. - Режим доступа: <http://http://znanium.com/bookread2.php?book=910332>

9. Управление организацией [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. Л. Азоев [и др.] под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 735 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550093#>.

10. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / О. В. Девяткин [и др.] ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 776 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>.

#### **8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

##### ***Интернет-ресурсы***

1. Moodle [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sdo.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : некоммерческая интернет-версия «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	Microsoft Office – комплект рабочих приложений и программ: текстовый редактор Microsoft Word; Редактор электронных таблиц Microsoft Excel; Система управления базами данных Microsoft access; программа создания презентаций Microsoft Power Point; программа для работы с электронной почтой Microsoft Outlook; программа создания публикаций Microsoft Publisher	WORD – подготовка текстовых документов и раздаточного материала. EXCEL – Создание и оформление электронных таблиц, построение графиков. PowerPoint - подготовка презентаций для выступлений с докладами, проведения слайд-лекций и практик .
2	Консультант+	Компьютерная справочно-поисковая правовая система в России	Поиск изучение и актуализация законодательства о государственной службе

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории**

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, служащей для представления учебной информации

## 11. Примерная технологическая карта дисциплины «Экономика организации»

Кафедра «Экономика и управление»

преподаватель: \_\_\_\_\_, специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																экз. неделя
				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>1</b>	<b>Обязательные задания</b>																			
1.1	Степень активности работы студентов на практических занятиях	10	3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
1.2	Тестирование по темам курса	1	10								+									
1.3	Контрольные работы	2	6					+							+					
1.4	Письменная самостоятельная работа	1	10						+											
<b>2</b>	<b>Дополнительные задания</b>																			
2.1	Индивидуальная работа по заданию преподавателя	1	10							+										
<b>3.</b>	<b>Творческие задания</b>																			
3.1	Подготовка доклада с презентацией	1	8					+												
3.2	Участие в конференции (не обязательно)	1	20												+					
	<b>Экзамен</b>																		+	