

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Ведение в профессию»
для студентов специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

ТОЛЬЯТТИ, 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине « Введение в профессию», включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденным 22 апреля 2014 г. № 383.

Составил: к.п.н., доцент Квач Т.Г.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано:


Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано:

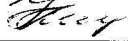
Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Сервис технических и технологических систем»

Протокол № 10 от «22» 06 2013 г.

Заведующий кафедрой  д.т.н., профессор Горшков Б.М.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление с основополагающими принципами организации учебной, научной и практической работы в ВУЗе, познание основ специальности.

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что «Введение в профессию» предшествует всем другим дисциплинам специального цикла. Позволяет помочь студентам первого курса быстрее адаптироваться в стенах высшего учебного заведения.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Специальность и (или) направление подготовки |
|-----------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» |

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Результаты освоения дисциплины | Технологии формирования компетенции по указанным результатам | Средства и технологии оценки по указанным результатам |
|---|--|---|
| Знает: ОК-1 - квалификационные требования, функции, права, обязанности, сферу ответственности, относящиеся к будущей профессии | Самостоятельная работа | Собеседование, тестирование |
| Умеет: ОК-1 - распознавать, оценивать и эффективно решать профессиональные задачи | Самостоятельная работа | Собеседование, тестирование |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части цикла общепрофессиональных

дисциплин.

Ее освоение осуществляется в 3 семестре очной и 3 семестре заочной форм обучения.

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Код компетенции(й) |
|---------------------------|--|--------------------------------|
| Предшествующие дисциплины | | |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 9, ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.3 |
| 3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 9, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3 |
| Последующие дисциплины | | |
| 1 | Правила безопасности дорожного движения | ОК 1 - 9, ПК 1.1, 1.2, 2,3 |
| 2 | Основы восстановления деталей и ремонт автомобилей | ПК 1.3 |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Виды учебных занятий | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Итого часов | 57 | - | 57 |
| Зачетных единиц | | | |
| Лекции (час) | 28 | - | 6 |
| Практические (семинарские) занятия (час) | - | - | - |
| Лабораторные работы (час) | - | - | - |
| Самостоятельная работа (час) | 29 | - | 51 |
| Курсовой проект (работа) (+,-) | - | - | - |
| Консультация | - | - | - |
| Экзамен, семестр. | - | - | - |
| Зачет, семестр | 3 | - | 3 |
| Контрольная работа, семестр | - | - | - |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) | Средства и технологии оценки |
|-------|-------------------|---|------------------------------|
| | | | |

| | | Лекции, час | семинарск кие (семинарск ие) | ные работы, работы, | Самостоя тельная работа, час | |
|----|---|----------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Введение. Законодательная и нормативная база организации образовательной деятельности высших учебных заведений. | 2 | - | | 2/4 | Конспект лекций, устный опрос |
| 2 | Основные Постановления Правительства РФ в области образования. Организация образовательной деятельности ВУЗов в РФ. | 2 | | | 2/4 | Конспект лекций, устный опрос |
| 3 | Структура и организация деятельности Поволжского государственного университета сервиса | 2 | | | 2/4 | Конспект лекций, устный опрос |
| 4 | Общая информация о специальности, направлении деятельности и квалификационном уровне. | 2 | | | 2/4 | Конспект лекций, устный опрос |
| 5 | Структура учебного плана, порядок организации обучения, логическая взаимосвязь предметов. | 2 | | | 2/4 | Конспект лекций, устный опрос |
| 6 | Информационное обеспечение учебного процесса. | 2 | | | 2/4 | Конспект лекций, устный опрос |
| 7 | Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. | 2 | | | 2/4 | Конспект лекций, устный опрос |
| 8 | Некоторые практические рекомендации организации учебной деятельности студентов. | 2 | | | 2/4 | Конспект лекций, устный опрос |
| 9 | Зачем нужны лекции и как их конспектировать. Практические занятия. Типовые расчеты элементов конструкций. | 2 | | | 2/4 | Конспект лекций, устный опрос |
| 10 | Лабораторные работы - первые шаги будущего специалиста | 2 | | | 2/4 | Конспект лекций, устный опрос |
| 11 | Экзамен, защита - это | 2/2 | | | 2/2 | Конспект |

| | | | | | | |
|----|--|------|--|--|-------|-------------------------------|
| | трудный и ответственный этап. | | | | | лекций, устный опрос |
| 12 | Современные автомобили, как механических, электрических, электронных и микропроцессорных систем. Характеристика основных узлов и агрегатов, входящих в состав изделия. | 6/4 | | | 7/9 | Конспект лекций, устный опрос |
| 13 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 28/6 | | | 29/51 | Зачет |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.3. Содержание лабораторных работ (при наличии в учебном плане)

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Код реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу) | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов |
|-----------------------------|--|---|------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-1 | - самостоятельное изучение тем дисциплины | индивидуальное (групповое) задание | письменная работа, тест | 29/51 |
| Итого за 3/3 семестр | | | | 29/51 |

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Двигатель, основные принципы его работы.
2. Системы для комфорта и удобства водителя и пассажиров.
3. Двигатель, основные конструкции систем.
4. Источники электроэнергии в автомобиле.
5. Электроэнергия в автомобиле.
6. Верхняя часть двигателя.
7. Создание безопасных конструкций автомобиля.
8. Воздух, топливо и сгорание в ДВС.
9. Структура кузова.
10. Трубопроводы, наддув и управление двигателем.

11. Конструкция кузова, основные принципы его работы.
12. Дизель (двигатель с воспламенением от сжатия).
13. Перспективные разработки шасси автомобиля.
14. Разработка электрических и гибридных автомобилей.
15. Тормозное управление в автомобиле.
16. Трансмиссия, основные принципы ее работы.
17. Рулевое управление автомобиля.
18. Механические трансмиссии автомобиля.
19. Колёса и шины автомобиля.
20. Автоматические трансмиссии автомобилей.
21. Подвеска автомобиля.
22. Карданные передачи, приводные валы и главные передачи автомобиля.
23. Шасси, основные принципы автомобиля.
24. Полноприводной автомобиль.
25. Электронное управление и перспективы его развития в будущем.

Рекомендуемая литература

1. Квач, Т. Г. Развитие познавательной самостоятельности студентов первых курсов вузов [Текст] : монография / Т. Г. Квач ; Поволж. гос. ун-т сервиса (ПВГУС). - Тольятти : ПВГУС, 2010. - 146 с.
2. Руденко, Л. Л. Сервисная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Руденко. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 207 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/index.php?id=5748&book=assets/files/library/4968/Servisnaya_deyatelnost.swf&book_id=4968.
3. Яхьяев, Н. Я. Основы теории надежности [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп.-технолог. машин и комплексов" / Н. Я. Яхьяев, А. В. Кораблин. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2014. - 208 с.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

| Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта | № темы / тема лекции | № практического (семинарского) занятия/наименование темы | № лабораторной работы / цель |
|--|---|--|------------------------------|
| Лекция-дискуссия | Тема 12 Современные автомобили, как механических, электрических, электронных и микропроцессорных систем. Характеристика основных узлов и агрегатов, входящих в состав изделия. | | |

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой

дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет).

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

| Код оцениваемой компетенции и (или ее части) | Тип контроля | Вид контроля | Количество Элементов, <i>шт.</i> |
|--|----------------------|----------------------------|----------------------------------|
| ОК-1 | <i>текущий</i> | <i>Контрольные вопросы</i> | 52 |
| ОК-1 | <i>промежуточный</i> | <i>тест</i> | 24 |

Вопросы к текущему контролю

1. Законодательная и нормативная база организации образовательной деятельности высших учебных заведений.
2. Основные Постановления Правительства РФ в области образования.
3. Организация образовательной деятельности ВУЗов в РФ.
4. Структура и организация деятельности Поволжского государственного университета сервиса.
5. Общая информация о направлении деятельности и квалификационном уровне бакалавра.
6. Структура учебного плана и порядок организации обучения в вузе.
7. Логическая взаимосвязь общеобразовательных и специальных предметов выбранной специальности.
8. Информационное обеспечение учебного процесса.
9. Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.
10. Вопрос организации учебной и вне учебной деятельности студентов.
11. Рейтинговый контроль в вузе.
12. Зачем нужны лекции и как их конспектировать?
13. Как писать рефераты?
14. Как работать с учебной литературой?
15. как подготовиться к экзамену.
16. Лабораторные работы - первые шаги будущего бакалавра.
17. Работа с программой Power Point.
18. Этапы создания слайд – презентации.
19. Современные автомобили.
20. Характеристика основных узлов и агрегатов, входящих в состав автомобиля.
21. Подвижной состав.
22. Автоперевозки и их значение.
23. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и требования к обязательному уровню подготовки специалиста по спец. 100101
24. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ.
25. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ.
26. Поволжского государственного университета сервиса и его структура.
27. Организация деятельности ПВГУС
28. Порядок организации обучения в вузе и структура учебного плана.
29. Учебный процесс и его информационное обеспечение.
30. Организации учебной и вне учебной деятельности студентов.
31. Что такое лекции и как их конспектировать?
32. Методика обучения работе с книгой (учебником) и другой литературой.

33. Четыре основных этапа работы с книгой.
34. Различные способы чтения учебной литературы.
35. Методика обучения письменной работе над текстом конспект, аннотация, цитаты, реферат и др..
36. Организация работы студента на лекции.
37. Организация работы студента на практических и семинарских занятиях.
38. Организация самостоятельной работы студентов.
39. Место контроля знаний в развитии познавательной самостоятельности студентов.
40. Лабораторные работы - первые шаги будущего бакалавра. Содержание и оформление лабораторных работ.
41. Работа с программой Power Point.
42. Работа с программой Excel.
43. Создания слайд – презентации.
44. Современные автомобили.
45. Отечественный автопром.
46. Импортные автомобили.
47. Подвижной состав.
48. Сервис транспортных средств.
49. Характеристика основных узлов и агрегатов подвижного состава.
50. Автоперевозки и их значение.
51. Логистика и автоперевозки.
52. Грузоперевозки. Грузоподъемные механизмы.

Примерные вопросы к тесту

1. Каким основным документом регламентируется образовательная деятельность в вузе?
 - а) законом РФ;
 - б) постановлением правительства;
 - в) приказом министерства;
 - г) указом президента.

2. В соответствии с каким документом разрабатывается учебный план специальности?
 - а) постановлением правительства;
 - б) указом президента;
 - в) приказом министерства;
 - г) государственным образовательным стандартом.

3. Какой документ или процедура является правовой основой для выдачи вузом дипломов государственного образца?
 - а) устав вуза;
 - б) лицензия;
 - в) система управления качеством образования;
 - г) аттестация и аккредитация.

4. Какой вид занятий позволяет получить теоретические знания?
 - а) лекция;
 - б) практические занятия;
 - в) семинары;
 - г) лабораторные работы.

5. Какой вид занятий позволяет студентам получить навыки?

- а) лекция;
- б) практические занятия;
- в) семинары;
- г) лабораторные работы.

6. Какой вид занятий позволяет студентам получить умения?

- а) лекция;
- б) практические занятия;
- в) семинары;
- г) лабораторные работы.

7. Укажите, кто из преподавателей не имеет ученого звания?

- а) ассистент;
- б) старший преподаватель;
- в) доцент;
- г) профессор.

8. Укажите, в каком из представленных словосочетаний указана научная степень?

- а) старший научный сотрудник;
- б) кандидат наук;
- в) приват-доцент;
- г) старший преподаватель.

9. Укажите, в каком из представленных словосочетаний указана научная степень?

- а) ведущий научный сотрудник;
- б) профессор консультант;
- в) доктор наук;
- г) академик.

10. Выстройте по шкале убывания значимости основные виды деятельности вуза?

- а) коммерческая;
- б) научная;
- в) учебная;
- г) рекламно-просветительная.

11. Каким основным документом регламентируется подготовка специалистов в вузе?

- а) решением конференции работников вуза;
- б) протоколом ученого совета вуза;
- в) учебным планом;
- г) уставом вуза.

12. С какой целью проводятся научные студенческие конференции?

- а) публичного представления результатов научного исследования;
- б) защиты курсовых проектов;
- в) получения патентов на изобретения;
- г) защиты комплекса работ по коллоквиуму.

13. Какой основной классификатор используется в библиотечном деле?

- а) ДУК;
- б) КЛУ;
- в) КУН;
- г) УДК.

14. В чем состоит основной принцип компьютерного тестирования?

- а) в письменном ответе на вопросы;
- б) в устном ответе на вопросы;
- в) в поиске правильного ответа;
- г) в защите компьютерной версии реферата.

15. Что является объектом интеллектуальной собственности?

- а) работа по оформлению чертежей изобретения;
- б) рукопись, переписанная в электронном виде;
- в) произведение, созданное в результате творческой деятельности;
- г) электронная копия музыкального произведения.

16. Что позволяет представить структурная схема автомобиля?

- а) внешний вид техники;
- б) основные технические и потребительские характеристики;
- в) основные функциональные блоки автомобильной техники и принцип их взаимодействия;
- г) узлы и детали, из которых состоят агрегаты.

17. Жизненный цикл изделия это?

- а) цикл проектирования и освоения производства изделия;
- б) цикл гарантийного обслуживания;
- в) цикл гарантийного, пост гарантийного обслуживания и утилизации;
- г) цикл проектирования, производства, эксплуатации и утилизации.

18. В какой последовательности следуют основные этапы создания новых изделий транспортной техники.

- а) разработка технологической документации и организация производства;
- б) разработка технического задания, конструкторско-технологической документации и организация производства;
- в) проведение исследовательских работ и организация производства;
- г) проведение маркетинговых исследований и организация продаж.

19. Какой вид проектной конструкторской документации используется для организации производства нового изделия транспортной техники

- а) эскизный проект;
- б) технический проект;
- в) рабочий проект;
- г) техническое задание

20. Какие типы чертежей формируют основную конструкторскую документацию

- а) чертежи сборочных единиц;
- б) чертежи деталей;
- в) эскизы заготовок и общего вида изделий;
- г) чертежи сборочных единиц и деталей.

21. В чем основное содержание технологической документации

- а) раскрывает устройство техники;
- б) регламентирует размеры и точность обработки;
- в) указывает методы и последовательность обработки и сборки изделия;
- г) регламентирует требование по шероховатости поверхностей детали.

22. С какой целью проводятся фундаментальные исследования
- а) с целью разработки новой модели автомобиля;
 - б) с целью изучения новых физических и химических процессов и явлений;
 - в) с целью использования новых процессов и явлений в автосервисе;
 - г) с целью разработки конструкторско-технологической документации.

23. Система управления качеством это:

- а) административная система менеджмента;
- б) коллективная форма управления;
- в) система документального и организационного управления;
- г) система управления подтвержденная аккредитационным центром.

24. Дисциплины которые закладывают фундамент для овладения специальными дисциплинами – это

- а) общеобразовательные;
- б) общепрофессиональные;
- в) специальные;
- г) дополнительные

7. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее–задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца

с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

| Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й) | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | | |
|---|---------------------|--|---|------------------------------------|
| <i>Уровневая шкала оценки</i> | <i>100 балльная</i> | <i>100 балльная</i> | <i>5-балльная шкала, дифференцированная</i> | <i>недифференцированная оценка</i> |

| <i>компетенций</i> | <i>шкала, %</i> | <i>шкала, %</i> | <i>оценка/балл</i> | |
|--------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|------------|
| допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | Не зачтено |
| пороговый | 61-85,9 | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ. Часть третья [Электронный ресурс] : от 26.11.2001 № 146-ФЗ : (ред. от 03.08.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая [Электронный ресурс] : от 18.12.2006 № 230-ФЗ : (ред. от 23.05.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования. по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383 // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9.2. Основная литература

4. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. П. Передерий. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 285 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891740>.
5. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 495 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=911994>.
6. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Введение в профессию" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. трансп." / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Сервис техн. и технол. систем" ; сост. Т. Г. Квач. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 452 КБ, 40 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

9.3. Дополнительная литература

7. Молибошко, Л. А. Компьютерные модели автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по автотрансп. специальностям / Л. А. Молибошко. - Документ Bookread2. - Минск [и др.] : Новое знание [и др.], 2017. - 295 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559342>.
8. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. - Изд. 2-е, испр. - Документ Reader. - СПб. : Лань, 2018. - 188 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/108474/#2>.

9.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсы

- При изучении дисциплины применяется следующее программное обеспечение:
- Операционная система Microsoft Windows
 - Пакет Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)

- Пакеты ППО MATLAB
- Пакеты ППО Electronics Workbench
- Браузер Internet Explorer
- Инженерный калькулятор MS Window

Интернет-ресурсы

1. Mathsoft [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mathsoft.com/>. – Загл. с экрана.
2. АСКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ascon.ru>. – Загл. с экрана.
3. Би Питрон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bee-pitron.com>. – Загл. с экрана.
4. Информика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.informika.ru>. – Загл. с экрана.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
7. Топ Системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://topsystems.ps1.su/>. – Загл. с экрана.
8. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
9. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgass.ru/>. - Загл. с экрана.
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
11. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>. - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

| № п/п | Программный продукт | Характеристика | Назначение при освоении дисциплины |
|-------|---------------------|---|--|
| 1 | MS Office | Пакет прикладных программ для проведения расчетов и оформления результатов. | Выполнение расчетов и оформление результатов самостоятельной работы. |
| 2 | Интернет-браузер | Программа для поиска и просмотра информации в сети Интернет. | Работа с электронными образовательными ресурсами по дисциплине. |

10.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специально оборудованные кабинеты и аудитории

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов и (или) аудиторий | Основное специализированное оборудование |
|---|--|---|
| 1 | Т-103 | ноутбук, проектор (для проведения слайд-лекций) |
| 2 | Т-208 | Компьютерный класс |
| 3 | Т-104 Комплексная лаборатория автомобильных и транспортных систем, аудитория для лабораторных работ. | Автомобильные учебно-лабораторные стенды, планшеты. Экспериментальные установки современных транспортных средств (ДВС ВАЗ 2110, ВАЗ 2121, Ока 1111, освещение и сигнализация, автомобиля ВАЗ 2110, электронная система управления двигателем семейства ВАЗ и др.) |

