

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборгов Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2022 10:51:30
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e03a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра "Информационный и электронный сервис"


РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Введение в профессию»

для студентов специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

Рабочая учебная программа по дисциплине "Введение в профессию" включена в основную профессиональную образовательную программу специальности СПО 09.02.02 решением Президиума Ученого совета


Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.


Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в профессию» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами: специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 №803.

Составил: к.физ-мат.н, ст.пр. Е.С. Устинова

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки _____  В.Н.Еремина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Информационный и электронный сервис»

Протокол № 11 от «27» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  д.т.н., профессор В.И. Воловач

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля, междисциплинарного курса)

Целью освоения дисциплины (модуля, междисциплинарного курса) является: формирование у студентов фундаментальных знаний и представлений о специфике выбранной ими профессии и основных понятиях в области профессиональной инженерной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Специальность и (или) направление подготовки |
|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 3.1. | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. | 09.02.02 «Компьютерные сети» |
| ПК 3.2. | Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. | 09.02.02 «Компьютерные сети» |
| ПК 3.3. | Эксплуатация сетевых конфигураций | 09.02.02 «Компьютерные сети» |

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Результаты освоения дисциплины | Технологии формирования компетенции по указанным результатам | Средства и технологии оценки по указанным результатам |
|---|--|---|
| Знает: методы по установке, настройке, эксплуатации и обслуживанию технических и программно-аппаратных средств компьютерных сетей ПК 3.1; методы проведения профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях ПК 3.2; инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций ПК 3.3. | Лекции | Собеседование |
| Умеет: устанавливать, настраивать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей ПК 3.1; проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях ПК 3.2; использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых | Лекции | Тестирование |

| | | |
|---|--------|---------------|
| конфигураций ПК 3.3; | | |
| Имеет практический опыт: эксплуатации и обслуживания технических и программно-аппаратных средств компьютерных сетей ПК 3.1; проведения профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях ПК 3.2; использования инструментальных средств для эксплуатации сетевых конфигураций ПК 3.3. | Лекции | Собеседование |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части цикла Общепрофессиональных дисциплин.

Ее освоение осуществляется в третьем семестре*.

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Код компетенции(й) |
|-------|--|--|
| | Предшествующие дисциплины | |
| | Информатика и ИКТ | ОК 1-9 |
| | Физика | ОК 1-9 |
| | Последующие дисциплины | |
| | Технические средства информатизации | ОК 1, 2, 4, 8, 9; ПК 3.1, 3.2, 3.4 - 3.6 |

*Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования. Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Виды занятий | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Итого часов | 42 ч. | _____ ч. | 42 ч. |
| Зачетных единиц | - | - | - |
| Лекции (час) | 28 | - | 6 |
| Практические (семинарские) занятия (час) | - | - | - |
| Лабораторные работы (час) | - | - | - |
| Самостоятельная работа (час) | 14 | - | 36 |
| Курсовой проект (работа) (+,-) | - | - | - |
| Контрольная работа (+,-) | - | - | - |
| Экзамен, семестр /час. | - | - | - |
| Зачет (дифференцированный зачет), семестр | 3 | - | 3 |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| Контрольная работа, семестр | - | - | - |
|-----------------------------|---|---|---|

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) | | | | Средства и технологии оценки |
|-------|--|---|---------------------------|----------------------|-----------------------------|---|
| | | Лекции, час | Семинарские (семинарские) | Лабораторные работы, | Самостоятельная работа, час | |
| 1 | Тема 1 Основное содержание Общая характеристика дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Компьютерные системы и их роль в науке, технике и технологии. История развития вычислительной техники в России и за рубежом. Этапы развития компьютерной техники. Перспективные направления развития информационных технологий в настоящее время. | 4/1 | -/-/- | -/-/- | 2/5 | собеседование |
| 2 | Тема 2 Основное содержание Понятие профессии и её признаки. Различие между понятиями «профессия» и «специальность», «профессионал» и «специалист». Профессия «техник»: требования и условия. Профессиональное развитие личности. Предмет, задачи и средства деятельности техника по компьютерным системам. | 4/1 | | | 2/5 | собеседование |
| 3 | Тема 3 Основное содержание Сущность информационных технологий и основные направления развития. История развития ИТ. Перспективы и проблемы применения компьютерных технологий. | 4/1 | | | 2/5 | Работа с литературой, поиск информации в Internet |
| 4 | Тема 4 Основное содержание | 4/1 | | | 2/5 | |

| | | | | | | |
|---|---|------|--|--|-------|---|
| | Вычислительная техника и информационные технологии. Программные средства информационных технологий. Защита информации в операционных системах. Угрозы безопасности операционной системе. | | | | | |
| 5 | Тема 5 Основное содержание Основы построения телекоммуникационных систем и сетей. Базовые и комбинированные топологии вычислительных сетей. Области применения инженерной и компьютерной графики. Классификация и обзор современных графических систем. | 4/1 | | | 2/5 | Работа с литературой, поиск информации в Internet |
| 6 | Тема 6 Основное содержание Обзор современных систем управления базами данных (СУБД). Уровни представления баз данных. | 4/1 | | | 2/5 | собеседование |
| 7 | Тема 7 Основное содержание Менеджмент в системе технического сервиса. Понятие и сущность менеджмента. Эффективное управление компьютерным сервисом. | 4 | | | 2/6 | собеседование |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине | 28/6 | | | 14/36 | зачет |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Код реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу) | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов |
|-----------------------------|---|---|------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 3.1 ПК 3.2 | Выполнение индивидуальных заданий в виде реферата на заданную тему. | реферат | собеседование | 7/18 |
| ПК 3.3 | Выполнение индивидуальных заданий в виде реферата на заданную тему. | реферат | собеседование | 7/18 |

| | |
|---------------------------|-------|
| Итого за 3 семестр | 14/36 |
| Итого | 14/36 |

Литература:

1. Партыка, Т. Л. Периферийные устройства вычислительной техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2014. - 430 с. - Библиогр.: с. 380. - Глоссарии. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424031>
2. Информационные технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования по группе специальностей Информатика и вычисл. техника, для студентов вузов по специальности 080801 "Приклад. информатика (по областям)" / О. Л. Голицына [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2014. - 607 с. : ил. - Библиогр.: с. 558-560. - Глоссарий.

Содержание заданий для самостоятельной работы

В разделе «Самостоятельная работа» раскрывается содержание каждого вида самостоятельной работы и указывается время, необходимое для его выполнения.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя:

1. Изучение лекционного материала по конспекту лекций.

Преподаватель в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины доводит до студентов: рекомендуемые учебно-методические пособия, руководства и другую информацию, необходимую для подготовки к практическому выполнению предусмотренных программой дисциплины лабораторных работ.

В процессе такой подготовки студент должен усвоить теоретический материал.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. История развития вычислительной техники в России и за рубежом.
2. Перспективные направления развития информационных технологий в настоящее время.
3. История развития ИТ.
4. Перспективы и проблемы применения компьютерных технологий.
5. Вычислительная техника и информационные технологии.
6. Программные средства информационных технологий.
7. Защита информации в операционных системах.
8. Угрозы безопасности операционной системе.
9. Основы построения телекоммуникационных систем и сетей.
10. Базовые и комбинированные топологии вычислительных сетей.
11. Области применения инженерной и компьютерной графики.
12. Классификация и обзор современных графических систем.
13. Обзор современных систем управления базами данных (СУБД).
14. Уровни представления баз данных.
15. Менеджмент в системе технического сервиса.
16. Понятие и сущность менеджмента.
17. Эффективное управление компьютерным сервисом.

Вопросы (тест) для самоконтроля

Средства оргтехники для офиса могут включать:

- А) персональный компьютер
- Б) устройства подключаемые к ПК
- В) переговорные устройства, мини -АТС
- Г) проекционную аппаратуру
- Д) все выше перечисленное

Технология –это...

А) Это возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.

Б) Это такое преобразование исходной информации, в результате которого она становится недоступной для ознакомления и использования лицами, не имеющими на это право.

В) Это совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов, при которых происходит качественное изменение обрабатываемых объектов.

Непосредственный доступ к интернету – это...

- А) Это объединение компьютеров расположенных на небольшой территории.
- Б) Это использование самого полного спектра глобальной сети.
- В) Это совокупность компьютеров, соединенных линиями связи.

Классификация сетей по территориальному признаку:

- А) Вычислительная сеть
- Б) Городская сеть
- В) Локальная сеть
- Г) Глобальная сеть

Коммутируемый доступ-это...

А) это вид доступа подразумевает подключение локальной сети к интернету по коммутируемым телефонным или выделенным линиям при помощи модема.

Б) это совокупность компьютеров, соединенных линиями связи.

В) это любой набор средств и правил для построения сети.

Первая идея связать несколько компьютеров в единую сеть:

- А) начало 70 годов XX века
- Б) середина 60-х годов XX века
- В) середина 90-х годов

Глобальные сети –это...

А) Это объединение компьютеров расположенных на небольшой территории.

Б) Это объединение компьютеров, расположенных на расстоянии сотен и тысяч километров.

В) Это совокупность компьютеров, соединенных линиями связи.

Аббревиатура городских сетей:

- А) LAN
- Б) WAN
- В) MAN
- Г) CAD

Городские сети - это...

А) это объединение компьютеров, сосредоточенных на небольшой территории.

Б) это сети мегаполисов, предназначены для обслуживания территории большого города.

В) это любой набор средств и правил для построения сети.

Процесс преобразования открытой информации в зашифрованную информацию или процесс обратного преобразования зашифрованной информации в открытую называется...

- А) конфиденциальностью
- Б) шифрованием
- В) кодированием

Технические средства, применяемые для механизации управленческих и инженерно-технических работ, это-

- А) различные средства связи
- Б) компьютерная система
- В) офисная оргтехника

Актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения это-

- А) целостность
- Б) конфиденциальность
- В) кодированием

Процесс преобразования открытой информации в закрытую получил название:

- А) расшифрование
- Б) зашифрование
- В) криптография

Электронная почта позволяет передавать:

- А) только сообщения;
- Б) только файлы;
- В) сообщения и приложенные файлы;
- Г) только приложенные файлы.

Локальные компьютерные сети как средство общения используются:

- А) для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения;
- Б) только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями; для общения людей непосредственно;
- В) для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения;
- Г) только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- А) коммутатором;
- Б) сервером;
- В) модемом;
- Г) адаптером

Телефонные серверы Интернет оказывают услугу:

- А) интернет-телефонию;
- Б) связь по телефонной линии;
- В) подключение телефона к компьютеру;
- распространение программ и данных.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

| Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта | № темы / тема лекции | № практического (семинарского) занятия/наименование темы | № лабораторной работы / цель |
|--|--|--|------------------------------|
| Слайд-лекция, собеседование | Тема 1. Общая характеристика дисциплины. Цели и задачи дисциплины. | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | <p>Компьютерные системы и их роль в науке, технике и технологии.</p> <p>История развития вычислительной техники в России и за рубежом. Этапы развития компьютерной техники. Перспективные направления развития информационных технологий в настоящее время.</p> | | |
| Слайд-лекция, собеседование | <p>Тема 2. Понятие профессии и её признаки. Различие между понятиями «профессия» и «специальность», «профессионал» и «специалист». Профессия «техник»: требования и условия. Профессиональное развитие личности. Предмет, задачи и средства деятельности техника по компьютерным системам.</p> | | |
| Слайд-лекция, собеседование | <p>Тема 3. Сущность информационных технологий и основные направления развития. История развития ИТ. Перспективы и проблемы применения компьютерных технологий.</p> | | |
| Слайд-лекция, собеседование | <p>Тема 4. Вычислительная техника и информационные технологии. Программные средства информационных технологий. Защита информации в операционных системах. Угрозы безопасности операционной системе.</p> | | |
| Слайд-лекция, собеседование | <p>Тема 5. Основы построения телекоммуникационных систем и сетей. Базовые и комбинированные топологии вычислительных сетей. Области применения инженерной и</p> | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | компьютерной графики. Классификация и обзор современных графических систем. | | |
| Слайд-лекция, собеседование | Тема 6. Обзор современных систем управления базами данных (СУБД). Уровни представления баз данных. | | |
| Слайд-лекция, собеседование | Тема 7. Менеджмент в системе технического сервиса. Понятие и сущность менеджмента. Эффективное управление компьютерным сервисом. | | |

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

| Код оцениваемой компетенции (или ее части) | Тип контроля | Вид контроля | Количество элементов |
|--|---------------|------------------|----------------------|
| ПК 3.1 | текущий | устный опрос | 1-30 |
| ПК 3.2 | текущий | тест | 20-60 |
| ПК 3.3 | текущий | письменный ответ | 1-30 |
| | промежуточный | тест | 1-60 |

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.) |
|--|---|
| <p>Знает: методы по установке, настройки, эксплуатации и обслуживанию технических и программно-аппаратных средств компьютерных сетей ПК 3.1; методы проведения профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях ПК 3.2; инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций ПК 3.3.</p> | <p>Средства оргтехники для офиса могут включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) персональный компьютер Б) устройства подключаемые к ПК В) переговорные устройства, мини -АТС Г) проекционную аппаратуру Д) все выше перечисленное <p>Технология –это...</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Это возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу. Б) Это такое преобразование исходной информации, в результате которого она становится недоступной для ознакомления и использования лицами, не имеющими на это право. В) Это совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов, при которых происходит качественное изменение обрабатываемых объектов. <p>Непосредственный доступ к интернету – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Это объединение компьютеров расположенных на небольшой территории. Б) Это использование самого полного спектра глобальной сети. В) Это совокупность компьютеров, соединенных линиями связи. <p>Классификация сетей по территориальному признаку:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Вычислительная сеть Б) Городская сеть В) Локальная сеть Г) Глобальная сеть <p>Коммутируемый доступ-это...</p> <ul style="list-style-type: none"> А) это вид доступа подразумевает подключение локальной сети к интернету по коммутируемым телефонным или выделенным линиям при помощи модема. Б) это совокупность компьютеров, соединенных линиями связи. |

| | |
|--|---|
| | В) это любой набор средств и правил для построения сети. |
| <p>Умеет: устанавливать, настраивать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей ПК 3.1; проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях ПК 3.2; использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций ПК 3.3.</p> | <p>Первая идея связать несколько компьютеров в единую сеть:</p> <p>А) начало 70 годов XX века Б) середина 60-х годов XX века В) середина 90-х годов</p> <p>Глобальные сети –это...</p> <p>А) Это объединение компьютеров расположенных на небольшой территории. Б) Это объединение компьютеров, расположенных на расстоянии сотен и тысяч километров. В) Это совокупность компьютеров, соединенных линиями связи.</p> <p>Аббревиатура городских сетей:</p> <p>А) LAN Б) WAN В) MAN Г) CAD</p> <p>Городские сети - это...</p> <p>А) это объединение компьютеров, сосредоточенных на небольшой территории. Б) это сети мегаполисов, предназначены для обслуживания территории большого города. В) это любой набор средств и правил для построения сети.</p> <p>Процесс преобразования открытой информации в зашифрованную информацию или процесс обратного преобразования зашифрованной информации в открытую называется...</p> <p>А) конфиденциальностью Б) шифрованием В) кодированием</p> |
| <p>Имеет практический опыт: эксплуатации и обслуживания технических и программно-аппаратных средств компьютерных сетей ПК 3.1; проведения профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях ПК 3.2; использования инструментальных средств для эксплуатации сетевых конфигураций ПК 3.3.</p> | <p>Технические средства, применяемые для механизации управленческих и инженерно-технических работ, это-</p> <p>А) различные средства связи Б) компьютерная система В) офисная оргтехника</p> <p>Актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения это-</p> <p>А) целостность Б) конфиденциальность В) кодированием</p> <p>Процесс преобразования открытой информации в закрытую получил название:</p> <p>А) расшифрование Б) зашифрование В) криптография</p> <p>Электронная почта позволяет передавать:</p> <p>А) только сообщения;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Б) только файлы; В) сообщения и приложенные файлы; Г) только приложенные файлы.</p> <p>Локальные компьютерные сети как средство общения используются:</p> <p>А) для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения;</p> <p>Б) только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями; для общения людей непосредственно;</p> <p>В) для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения;</p> <p>Г) только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов.</p> <p>Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:</p> <p>А) коммутатором; Б) сервером; В) модемом; Г) адаптером</p> <p>Телефонные серверы Интернет оказывают услугу:</p> <p>А) интернет-телефонию; Б) связь по телефонной линии; В) подключение телефона к компьютеру; распространение программ и данных.</p> |
|--|--|

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

| | |
|---|--|
| Шкалы оценки уровня сформированности | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |
|---|--|

| компетенции (й) | | | | |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|---|-----------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | Не зачтено |
| пороговый | 61-85,9 | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Списки основной литературы

- Кузин, А. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по направлениям подгот. 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы" и 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)" / А. В. Кузин, Д. А. Кузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2019. - 190 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=983172>
- Партыка, Т. Л. Периферийные устройства вычислительной техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2014. - 430 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424031>
- Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>

Списки дополнительной литературы

- Введение в СУБД MySQL [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/database/mysql>.
- Информационные технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования по группе специальностей Информатика и вычисл. техника, для студентов вузов по специальности 080801 "Приклад. информатика (по областям)" / О. Л. Голицына [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2014. - 607 с.
- Сенкевич, А. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы [Текст] : учеб. для сред. проф. образования по специальности 230111 "Компьютер. сети", 230115 "Программир. в компьютер. системах", 230701 "Приклад. информатика (по отраслям)" / А. В. Сенкевич. - М. : Академия. - 2014. - 233 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

- Введение в СУБД MySQL [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/database/mysql>. - Загл. с экрана.
- Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>. – Загл. с экрана
- Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

| № п/п | Программный продукт | Характеристика | Назначение при освоении дисциплины |
|-------|---|---------------------------|---|
| 1 | Пакет Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS FrontPage, MS PowerPoint, MS Access). | Офисный пакет приложений. | Общий пользовательский интерфейс и единообразные подходы к решению типовых задач по управлению файлами, форматированию, печати, работе с электронной почтой и т. д. |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения лабораторных работ используются учебные аудитории, оснащенные персональными компьютерами с операционной системой MicrosoftWindows 7; пакетом MicrosoftOffice 2003/2007.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Введение в профессию»

Факультет СПО

кафедра «Информационный и электронный сервис», преподаватель Устинова Е.С., группа СПСЕ, семестр весенний 2018-2019 учебного года.

| № п/п | Виды контрольных точек | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контрольную | Срок прохождения контрольных точек | | | | | | | | | | | | | | | | | Зачетно экзаменационная сессия |
|---------------------|---|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---------|---|---|-----|---|--------|----|----|----|---------|----|----|-------|--------------------------------|
| | | | | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| Обязательные: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | посещение лекционных занятий | 7 | 5 | | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | | | |
| | промежуточное тестирование | 1 | 20 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| | итоговое тестирование | 1 | 25 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Творческий рейтинг: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | подготовка к участию в студенческой конференции | 1 | 10 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | подготовка докладов, сообщений | 1 | 10 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| | Форма контроля | | | | | | | | | | атт | | | | | | | | | зачет | |

1) При условии выполнения всех обязательных контрольных точек студент может получить до 61 балла.

2) Для получения более высокой оценки студент может повышать баллы за счет участия в творческом рейтинге.

3) Для всех контрольных точек указано максимальное количество баллов.

