


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2022 16:38:11
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета


Л.А. Выборнова
« 20 » 04 2022 г.

Протокол ученого совета
№ 12 от 20.04.2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
за 2021 г.

(по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Тольятти, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 1.1. Полное наименование образовательной организации, контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза | 3 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 10 |
| 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников | 10 |
| 2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ | 14 |
| 2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования | 16 |
| 2.4. Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности, совершенствовании структуры университета | 19 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 19 |
| 3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований | 19 |
| 3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику | 25 |
| 3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), активность в патентно-лицензированной деятельности | 26 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 27 |
| 4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах | 28 |
| 4.2. Обучение иностранных студентов | 31 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 32 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 37 |
| 6.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации | 37 |
| 6.2. Социально-бытовые условия в вузе | 39 |
| 6.3. Состояние цифровой зрелости университета и уровня цифрового развития | 40 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 41 |
| Приложение. РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ | 42 |

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации, контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (далее-ПВГУС, университет).

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «ПВГУС», Поволжский государственный университет сервиса.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Education Institution of Higher Education «Volga State University of Service».

Сокращенное наименование на английском языке: Volga State University of Service, FSBEI HE «VRSUS».

Место нахождения образовательной организации: 445017, Самарская область, г. Тольятти, ул. Гагарина, д.4.

Номер телефона образовательной организации: 8(8482) 26-40-66, 8(8482) 25-35-38.

Номер факса образовательной организации: 8(8482) 26-40-66.

Адрес электронной почты образовательной организации: office@tolgas.ru.

Адрес сайта: www.tolgas.ru.

1.2. Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Миссией университета является развитие профессионального образования, соответствующего Российским и Европейским стандартам подготовки кадров для сферы сервиса, и эффективная реализация инноваций в науке и образовании.

Реализуя стратегию развития университета как регионального вуза, опираясь на высокий профессионализм научно-педагогических работников и сотрудников, следуя стандартам деловой и корпоративной этики, честности и единства команды, политика университета в области качества способствует достижению показателей, характеризующих высокую эффективность развития университета:

- университет стремится стать лидером в подготовке кадров для развития сферы сервиса в Самарской области и стране, максимально удовлетворять запросы потребителей, быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда и рынка образовательных услуг;

- университет постоянно уделяет внимание повышению квалификации научно-педагогических работников и сотрудников, совершенствованию образовательных программ и технологий, создает условия для мотивации обучающихся и работников университета к эффективному труду и результатам учебы;

- преподаватели, сотрудники, обучающиеся и другие заинтересованные стороны университета являются партнерами в реализации и совершенствовании качества образования в университете.

Программа развития ФГБОУ ВО «ПВГУС» на 2020-2021 учебный год «дорожная карта» была разработана с учетом требований действующего законодательства в области науки и образования, Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национального проекта «Образование», утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации от 29.04.2019 г. № 525, долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, Государственной программы развития образования на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642, Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 г. № 441, постановления Правительства РФ от 28.09.2016 г. № 974 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Тольятти» и других актуальных документов, определяющих вектор развития профессионального образования в России, Приволжском федеральном округе и Самарской области на период до 2030 года.

Целью Программы развития ФГБОУ ВО «ПВГУС» на 2020-2021 учебный год являлось создание условий для эффективного развития профессионального образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Самарской области и направлениям развития экономики России.

Для достижения обозначенной цели университетом в 2021 году решались следующие задачи:

1. Развитие университета как предпринимательского вуза: формирование на базе университета 5 образовательных кластеров; осуществление со стороны университета организации, координации, мониторинга и информационно-консалтинговой вовлечение в образовательные кластеры промышленных партнеров из числа ведущих организаций, работающих по профилю реализуемых университетом образовательных программ, с целью их привлечения для разработки, согласования и рецензирования содержания образовательных программ, программ практик, фондов оценочных материалов и других элементов образовательных программ, участия в преподавании дисциплин, разработки реальных проблемных практических заданий для выполнения студентами и оценки уровня освоенности ими профессиональных компетенций, руководства практической подготовкой обучающихся, работы в государственных экзаменационных комиссиях, проведения круглых столов, ярмарок, неформальных встреч с обучающимися; внедрение во все образовательные программы блока дисциплин, формирующих компетенции в области предпринимательства.

2. Разработка и развитие инновационных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования: развитие в рамках направлений (специальностей) профилей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики, ориентируясь на потребности рынка труда в специалистах с профессиональным образованием по профилю университета; разработка содержания образовательных программ (перечня дисциплин, ожидаемых результатов образовательного процесса) с четким сопряжением с профессиональными (основными и дополнительными) компетенциями и соответствующими профессиональными стандартами, требованиями ФГОС 3++, порядком профессионально-общественной аккредитации профильных Советов профессиональных квалификаций; разработка и реализация системы непрерывного образования, активно включая дополнительное профессиональное образование в образовательный процесс с ориентацией на освоение обучающимися дополнительных профессиональных модулей, ориентированных на приобретение знаний, умений и владений по максимальному перечню трудовых функций реализуемых профессиональных стандартов; подготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с требованиями реализуемых университетом федеральных профессиональных образовательных стандартов по направлениям (специальностям); подготовка обучающихся и слушателей к независимой оценке качества образования и квалификации;

развитие партнерских отношений с вузами России для возможностей развития сетевой формы реализации образовательных программ; создание системы развития он-лайн образования в электронной информационно-образовательной среде университета.

3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности (НИД) университета: форсайт и формирования пула заявок на соискание коллективами университета, отдельными научно-педагогическими работниками и обучающимися грантов на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований; выполнение научных исследований, финансируемых из внешних источников; развитие инновационной структуры университета через создание или участие в инновационных площадках, консорциумах; обеспечение развития научных школ и подготовки кадров высшей квалификации; издание научных трудов в отечественных и международных научных журналах, сборниках; обеспечение 100% участия НПП университета в НИД; совершенствование правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности университета и их коммерциализация; обеспечение работы ученых университета в объединенном диссертационном совете; издание научного журнала «Вестник ПВГУС. Серия «Экономика»», включенного в список рецензируемых научных журналов ВАК; формирование системы публикационной активности и повышения индексов научного цитирования ученых университета; формирования электронной библиотечной системы; ориентация образовательных программ на формирование компетенций в проектной, предпринимательской и инновационной деятельности; поддержание в актуализированном состоянии и развитие системы менеджмента качества университета и ее сертификация.

4. Развитие международного сотрудничества университета и разработка модели экспорта образования: повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ; расширение партнерских связей по академической мобильности обучающихся; приглашение для работы иностранных преподавателей и ученых; стимулирование НПП за достижения в международной деятельности; развитие сотрудничества с зарубежными вузами для организации совместных конференций, семинаров, конкурсов; развитие он-лайн образования для иностранных студентов; создание условий для развития студенческого туризма, формирование и позиционирование туристических маршрутов.

5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней: обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды; реализация электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий; обеспечение высокотехнологичным образовательным контентом дисциплин учебного плана; обеспечение уверенного покрытия Wi-Fi сетью открытого доступа для организации самостоятельной работы студентов; создание сертифицированных учебных центров на базе университета; обеспечение научного и образовательного процессов современными лицензионными программными продуктами; обеспечение актуальности содержания сайта университета с целью открытости к внешним запросам; реализация общесистемных требований ФГОС 3++ к системе электронного обучения и дистанционным образовательным технологиям в Электронной информационно-образовательной среде университета по всем дисциплинам учебных планов; формирование электронного портфолио обучающихся всех форм обучения с обязательным сохранением работ обучающегося, рецензий, оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, персональные достижения; включение в образовательные программы дисциплин, формирующих цифровые компетенции и изучение вопросов кибербезопасности, «кибергигиены», искусственного интеллекта.

6. Развитие вузовских традиций, разработка и внедрение новых форм воспитательной работы с обучающимися: разработка и внедрение новых форм адресной воспитательной работы с обучающимися; совершенствование форм студенческого

самоуправления; создание условий для внеучебной деятельности в университете; организация правовой и социальной защиты обучающихся, системы психологического консультирования; формирование социо-культурной среды в университете; стимулирование активности обучающихся в организации внеучебной деятельности за счет системы моральных и материальных поощрений.

7. Создание и развитие общесистемных и специализированных условий для эффективной деятельности университета в соответствии с требованиями ФГОС и государственной аккредитации по реализуемым образовательным программам: обеспечение учебно-методическими материалами реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и государственной аккредитации, обеспечение формирования научно-педагогического потенциала университета; организация повышения квалификации (переподготовки), стажировок ППС; оптимизация занятости НПП через систему норм, нормативов и производственных заданий; вовлечение профильных предприятий г.о. Тольятти и региона в процесс разработки и совершенствования образовательных программ, преподавательскую деятельность, разработку и реализацию научно-исследовательских и других проектов университета; обеспечение стимулирования эффективности труда НПП и сотрудников университета; создание условий для вовлеченности персонала в управленческую деятельность университета; обеспечение комплексной безопасности всех объектов университета; обеспечение стабильного финансово-экономического состояния университета за счет различных источников; формирование механизмов эффективного контракта; планирование индексации уровня заработной платы; создание финансовых резервов для ресурсного обеспечения реализуемых в университете проектов; оптимизация управленческих расходов за счет системы эффективного финансового менеджмента; совершенствование ценообразования услуг университета; проведение работ по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений, отдельных помещений; обеспечение развития учебно-лабораторной и материально-технической базы университета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Социализация и формирование репутационного имиджа университета: определение направлений развития ПВГУС до 2025 и период до 2030 года; создание необходимых условий для доступности и получения среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования лицами с ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий; разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ по их запросу; формирование пула волонтерских проектов по сопровождению мероприятий городского, областного и регионального уровней; обучение студенческих лидеров и развитие студенческого самоуправления; использование социальных сетей, электронной почты, сотовой связи для синхронного и/или асинхронного взаимодействия преподавателей и обучающихся, реализуя принцип «мобильного образования»; размещение на сайте университета и в социальных сетях информации о результатах деятельности вуза по всем направлениям.

9. Создание и функционирование информационного наполнения сайта и иных информационных систем университета: стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайта и иных информационных систем университета.

10. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся: развитие новых форм профориентационной работы – проведение открытых он-лайн уроков по ранней профориентации, разработка и реализация дополнительных программ для обучающихся; формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся через определение профессиональных областей будущей деятельности

выпускника; разработка комплекса мер по выявлению талантливой и одаренной молодежи.

11. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерского движения): формирование добровольческих (волонтерских) отрядов из числа обучающихся, формирование модели наставничества в университете; популяризация здорового образа жизни среди обучающихся; формирование студенческого совета по качеству и организация их участия в вовлеченность обучающихся к выявлению уровня удовлетворенности условиями и качеством образования в университете, формированию общественных инициатив и проектов.

Университет осуществляет свою деятельность непосредственно и через взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Управление университетом осуществляет ректор и ученый совет университета.

В структуру университета входят 2 института, 2 факультета, 11 кафедр, из них 9 выпускающих; 5 управлений (управление образовательных программ, управление по сопровождению обучающихся «Единый деканат», управление научных исследований, управление по информатизации, управление внутреннего контроля); 2 департамента (департамент по работе с абитуриентами, департамент жизнеобеспечения университета); 5 отделов (отдел качества образования, отдел по работе с персоналом, отдел информационного обеспечения, отдел главного инженера, отдел интегрированных коммуникаций); 6 центров (центр карьеры, центр внеучебной деятельности, центр дополнительного образования, издательско-полиграфический центр, центр развития публикационной активности, центр развития проектной деятельности «Стартап-студия»); психолого-консультационная служба, научная библиотека, спорткомплекс, общежитие, а также представительства в г.Жигулевске Самарской области, г.Кузнецке Пензенской области, р.ц.Сергиевске Самарской области, г.Кинеле Самарской области, г.Новокуйбышевске Самарской области, г.Отрадном Самарской области, г.Ульяновске, г.Хвалынске Саратовской области, п.г.т. Новоспасское Ульяновской области, г.Сызрань Самарской области.

Показатели деятельности университета в динамике за 2019-2021 годы представлены в приложении к отчету.

Основными ключевыми результатами деятельности университета за 2021 год являются:

1. На базе ПВГУС создана Федеральная инновационная площадка «Инновационно-образовательный центр туристско-рекреационного кластера Самарской области» (приказ Минобрнауки России от 25.12.2020 г. № 1580), в рамках которой в 2021 году проводились стратегические и экспертные сессии, круглые столы по актуальным проблемам развития внутреннего туризма региона, в том числе промышленного туризма, при участии Правительства Самарской области (Министерство культуры Самарской области), Администрации г.о. Тольятти, Администрации г.о. Жигулевск, Гостинично-туристской ассоциации Самарской области, Приволжского регионального отделения РСТ, предприятий, работающих в сфере туризма и гостеприимства в рамках участия в реализации Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

2. ПВГУС является Региональной образовательной площадкой Федерального агентства по туризму «Общенациональная система подготовки и повышения квалификации специалистов индустрии туризма» (Свидетельство № 69/18 от 29.05.2018 г., выданное Институтом управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций г. Москва).

3. ПВГУС является партнером Всероссийской Общественной Организации «Союз пенсионеров России», членом Союза Машиностроителей России.

4. На базе ПВГУС создан Центр сертифицированного обучения ПВГУС по курсам «1С: Бухгалтерия».
5. На базе ПВГУС аккредитован «Центр делового образования» Торгово-промышленной палаты г. о. Тольятти по системе «ТПП Эксперт» Торгово-промышленной палаты РФ.
6. ПВГУС имеет аккредитацию НП «Российская Гильдия Риэлторов» на подготовку кадров в рамках Системы добровольной сертификации услуг на рынке недвижимости.
7. ПВГУС - участник образовательного проекта Минобрнауки Самарской области по оказанию образовательных услуг по повышению квалификации работников образования Самарской области на основе Именного образовательного чека.
8. ПВГУС является партнером и осуществляет взаимодействие с Ресурсным учебно-методическим центром Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина по повышению квалификации работников образования по работе с лицами с ОВЗ.
9. ПВГУС – организатор ежегодного Международного конкурса молодых дизайнеров «Арбуз» с 2006 года по настоящее время, проводимого на базе ПВГУС при поддержке благотворительного фонда М. Прохорова.
10. ПВГУС - участник гранта Президента РФ 2021 года «Создание центра по профессиональной ориентации и профессиональной подготовке лиц с патологией слуха в Самарской области».
11. На базе университета создан «Инжиниринговый центр» для реализации системы непрерывного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета в совокупном процессе НИОКР, создания базы для развития потенциала научных исследований и разработок, привлечения к работе центра российских и зарубежных представителей науки, образования и бизнеса. Руководитель инжинирингового центра – д.т.н. Воловач В.И.
12. ПВГУС разработана Стратегия и программа цифровой трансформации, утвержденная Министерством науки и высшего образования России (сентябрь, 2021 г.).
13. На базе ПВГУС создана Высшая школа интеллектуальных систем и кибертехнологий, студенческий Клуб по киберспорту. ПВГУС является партнером Общероссийской общественной организации «Федерация компьютерного спорта России».
14. На базе ПВГУС сформирована экосистемы непрерывного профессионального образования региона. Представительства университета функционируют в Самарской, Ульяновской, Саратовской, Пензенской областях.
15. ПВГУС является членом Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, созданного на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» федеральной программы «Кадры для цифровой экономики».
16. ПВГУС включен в реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам для детей Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования в рамках мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».
17. ПВГУС включен в реестр Федеральной службы по техническому и экспортному контролю РФ как организация, реализующая образовательную программу повышения квалификации по направлению «Информационная безопасность» в рамках участия в реализации Национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» федеральной программы «Информационная безопасность».
18. ПВГУС является активным участником реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики». ПВГУС ежегодно является участником Международного конкурса инновационных

бизнес-проектов «Business Holiday»; молодежного форума «iВолга». В ПВГУС создано и эффективно функционирует Волонтерское объединение обучающихся.

19. На базе ПВГУС создано Поволжское отделение МОНПО «Национальная академия туризма».

20. Партнерами ПВГУС являются известные международные и отечественные компании: в области IT-технологий - Cisco Systems, компании IBM, NetCracker Technology, в области экономики - Технопарк в сфере высоких технологий «Жигулевская долина», Торгово-промышленная палата г.о. Тольятти, ПАО «АВТОВАЗ», ПАО «Сбербанк России», Банк ВТБ (ПАО), ООО «ПрограмМастер» и другие, в области креативных индустрий - ВОО «Русское географическое общество», МОНПО «Национальная академия туризма», ФГБУ «Жигулевский государственный природный биосферный заповедник имени И.И. Спрыгина», Союз Дизайнеров России, Союз художников России и другие.

21. В ПВГУС функционирует ЭБС, имеющая официальный регистрационный статус как СМИ.

22. Ежегодно ПВГУС издает научно-практический журнал «Школа университетской науки: парадигма развития», научный журнал «Вестник ПВГУС. Серия «Экономика», включенный в перечень рецензируемых журналов ВАК России.

23. Ученые ПВГУС являются членами объединенного диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций при Саратовском государственном техническом университете им. Ю.А. Гагарина по научной специальности 24.00.01 Теория и история культуры.

24. Ежегодно ПВГУС является базовой площадкой Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата в регионе.

25. Начиная с 2020 года ПВГУС является участником проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям «Банковское дело» и «Бухгалтерский учет» по стандартам Ворлдскиллс России.

26. Ежегодно образовательные программы, реализуемые ПВГУС, номинированы как лучшие по результатам всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»:

-Социальная работа (39.03.02): 2013г., 2014г., 2016г.;

-Экономика (38.03.01): 2013г.;

-Социальная работа (39.04.02): 2014г., 2016г.;

-Сервис (43.03.01): 2014г., 2016г., 2017г., 2018г., 2020г., 2021г.;

-Туризм (43.03.02): 2014г., 2016г., 2017г., 2018г., 2020г., 2021г.;

-Таможенное дело (38.05.02): 2016г.;

-Дизайн (54.03.01): 2016г.;

-Искусство костюма и текстиля (54.03.03): 2016г.;

-Гостиничное дело (43.03.03): 2016г., 2017г.;

-Товароведение (38.03.07): 2016г.;

-Торговое дело (38.03.06): 2016г., 2018г., 2020г.;

-Государственное и муниципальное управление (38.04.04): 2018г.;

-Программная инженерия (09.03.04): 2020г.

27. Место ПВГУС в официальных международных и российских рейтингах <https://best-edu.ru/>:

-Национальный агрегированный рейтинг университетов: 2020 г.- лига 5, 2021 г.- лига 5 из 10 присваиваемых лиг, ПВГУС вошел в ТОП-400 вузов России;

-Национальный рейтинг университетов - Интерфакс: 2019 г. – квартиль E без присуждения места; 2020 г.- квартиль D место 316; 2021 г.- квартиль D место 305;

-Рейтинг «Первая миссия»: 2019 г.- квартиль D лига 13; 2020 г.- квартиль D лига 8, 2021 г.- квартиль D лига 13;

-Рейтинг по индексу Хирша: 2020 г. – квартиль B индекс Хирша 41, 2021 г.- квартиль B индекс Хирша 41 (в рейтинге квартили A- E в порядке убывания);

- Рейтинг мониторинга эффективности вузов России: 2019 г. -6 лига, 2020 г.-6 лига, 2021 г.-3 лига;
- Рейтинг «Оценка качества обучения»: 2019 г. квартиль С, 2020 г.-квартиль С, 2021 г. –квартиль С (в рейтинге квартили А- Е в порядке убывания);
- Рейтинг «Международное признание»: 2019 г.- квартиль С, 2020 г.- квартиль Д, 2021 г. квартиль С (в рейтинге квартили А- Е в порядке убывания);
- Рейтинг «Самые востребованные вузы России-МИА «Россия-сегодня»»: 2019 г. квартиль А, 2020 г.- квартиль В среди гуманитарных вузов;
- Предметный национальный агрегированный рейтинг по УГНС: 29.00.00, 43.00.00 - 1 лига; 38.00.00, 54.00.00- 2 лига; 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00, 15.00.00, 39.00.00, 51.00.00 – 3 лига; 27.00.00- 4 лига.

28. Ежегодно ПВГУС является площадкой для проведения Международных научно-практических конференций «Запад – Россия – Восток: политическое, экономическое и культурное взаимодействие», «Наука и творчество: взгляд молодых профессионалов», «Наука – промышленности и сервису».

Таким образом, цели развития и имеющиеся ресурсы вуза способствуют эффективному развитию университета по всем направлениям деятельности, связанным с выполнением обозначенной миссии.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, регистрационный № 2164 от 27.05.2016 г.

Университет реализует комплекс образовательных услуг, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Перечень реализуемых образовательных программ. В университете реализуются основные профессиональные образовательные программы (далее - образовательные программы) высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального образования, дополнительного образования (таблица 1, таблица 2).

Таблица 1

Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в университете в 2021 году

| Структурное подразделение | ОПОП СПО | ОПОП бакалавриата | ОПОП специалитета | ОПОП магистратуры | ОПОП аспирантуры | Итого |
|---|----------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------|
| Факультет среднего профессионального образования | 17 | - | - | - | - | 17 |
| Институт экономики | - | 9 | 1 | 5 | 1 | 16 |
| Институт дизайна, туризма и социальных технологий | - | 7 | - | 4 | 1 | 12 |
| Факультет информационно-технологического сервиса | - | 14 | - | 3 | 2 | 19 |
| Итого: | 17 | 30 | 1 | 12 | 4 | 64 |

Таблица 2

Структура подготовки по укрупненным группам специальностей и направлений (УГСН)

| Структурное подразделение | УГСН |
|---|--|
| Институт экономики | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 10.00.00 Информационная безопасность 38.00.00 Экономика и управление |
| Институт дизайна, туризма и социальных технологий | 39.00.00 Социология и социальная работа 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 43.00.00 Сервис и туризм 50.00.00 Искусствознание 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств |
| Факультет информационно-технологического сервиса | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 15.00.00 Машиностроение 27.00.00 Управление в технических системах 29.00.00 Технологии легкой промышленности 43.00.00 Сервис и туризм |
| Факультет среднего профессионального образования | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта 27.00.00 Управление в технических системах 38.00.00 Экономика и управление 43.00.00 Сервис и туризм 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств |

В 2021 году в Университете были реализованы программы дополнительного образования в рамках ОПОП. Всего в рамках дополнительного образования в 2021 году подготовлено 759 слушателей по 12 программам повышения квалификации (таблица 3).

Таблица 3

Реализуемые дополнительные образовательные программы в 2021 году

| Виды программ | Число программ, реализуемых организацией | Число программ, на которые осуществлен прием | Численность обученных |
|---|--|--|-----------------------|
| Дополнительные общеразвивающие программы для детей | 6 | - | - |
| Дополнительные предпрофессиональные программы для детей | 15 | 15 | 1169 |
| Дополнительные общеразвивающие программы взрослых | 3 | 2 | 106 |
| Программы повышения квалификации | 16 | 12 | 759 |
| Программы профессиональной переподготовки | 5 | 0 | 0 |
| Итого: | 45 | 29 | 2034 |

Контингент обучающихся. В 2021 году по состоянию на 01.10.2021 г. в университете обучалось 2880 человек, в том числе:

- по программам высшего образования – 2130 человек, что на 2,96% ниже уровня 2020 года;

- по программам среднего профессионального образования - 734 чел., что на 7,47% выше показателя 2020 года.

По состоянию на 31.12.2021 г. в университете обучалось 2620 чел, из них по программам ВО- 1948 чел., по программам СПО- 672 чел.

При наборе студентов в 2021 году был осуществлен качественный отбор абитуриентов. Средний балл ЕГЭ зачисленных студентов на очную форму обучения по

программам ВО на условиях обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 64,55 балла, что на 4,5 балла выше уровня 2020 года.

Трудоустройство. Главная задача университета в сфере трудоустройства – сформировать новую среду взаимодействия с обучающимися, поставив во главу угла потребности студента и работодателя. Начиная с первого курса, студент должен знать потенциальных партнеров-работодателей вуза, осознавать, кем он станет после получения образования и соотносить свои ожидания с объективной реальностью рынка труда. Для этого необходимо вовлечь студентов в построение индивидуальных карьерных траекторий на протяжении всего процесса обучения.

В соответствии с современными тенденциями содействия трудоустройству выпускников и на основании рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в декабре 2021 года в университете был создан Центр карьеры. Его основная цель – развитие карьерного потенциала обучающихся и выпускников университета, повышение их конкурентоспособности на рынке труда, усиление взаимодействия с работодателями и промышленными партнерами, организация текущей занятости обучающихся в процессе обучения и трудоустройство по окончании университета. Во все образовательные программы введена дисциплина «Управление карьерой» с целью поэтапного формирования у обучающихся компетенций адаптации к рынку труда и овладению технологий трудоустройства.

В целях формирования современной экосистемы кадрового партнерства университет зарегистрирован на цифровой он-лайн платформе «Факультетус». «Факультетус» собирает и анализирует данные студентов, формирует рекомендации по работе с различными организациями и оказывает содействие с работой в социальных сетях, предлагает вакантные места в регионе для трудоустройства.

В отчетном году университет вступил в общероссийскую ассоциацию центров карьеры. Совместная работа позволяет обмениваться передовым опытом, непосредственно участвовать в диалогах с государственными структурами и крупнейшими работодателями страны.

Кроме этого, одной из основных задач Центра карьеры является построение системы эффективного сотрудничества с выпускниками на протяжении всей их профессиональной деятельности.

Выпуск студентов 2020-2021 учебного года составил 628 человек, в том числе по образовательным программам высшего образования - 480 человек, по образовательным программам среднего профессионального образования-148 человек.

Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения по программам высшего образования представлены в таблице 4.

Таблица 4

Трудоустройство выпускников очной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 2021 года

| № п/п | Полное наименование образовательной организации | Количество выпускников, чел. | Трудоустройство выпускников в 2021 году | | | | | | | | | | Прочее * | | Риск нетрудоустройства | |
|-------|--|------------------------------|---|-------|---------------------|------|-------------|------|-----------------------------|------|---------------|------|----------|------|------------------------|------|
| | | | Трудоустроено выпускников | | Продолжили обучение | | Призыв в ВС | | Отпуск по уходу за ребенком | | Самозанятость | | | | | |
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет | 105 | 67 | 63,81 | 7 | 6,67 | 7 | 6,67 | 6 | 5,71 | 1 | 0,95 | 8 | 7,62 | 9 | 8,57 |

*неофициальное трудоустройство

Показатели трудоустройства выпускников очно-заочной и заочной форм обучения по программам высшего образования представлены в таблице 5.

Таблица 5

Трудоустройство выпускников очно-заочной, заочной форм обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 2021 года

| № п/п | Полное наименование образовательной организации | Количество выпускников, чел. | Трудоустройство выпускников в 2021 году | | | | | | | | | | Прочее * | | Риск нетрудоустройства | |
|-------|--|------------------------------|---|-------|---------------------|-------|-------------|-------|-----------------------------|------|---------------|------|----------|-------|------------------------|------|
| | | | Трудоустроено выпускников | | Продолжили обучение | | Призыв в ВС | | Отпуск по уходу за ребенком | | Самозанятость | | | | | |
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет | 79 | 36 | 45,57 | 24 | 30,38 | 10 | 12,66 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 9 | 11,39 | 0 | 0,00 |

*неофициальное трудоустройство

Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения по программам среднего профессионального образования представлены в таблице 6.

Таблица 6

| № п/п | Полное наименование образовательной организации | Количество выпускников, чел. | Трудоустройство выпускников в 2021 году | | | | | | | | | | Прочее * | | Риск нетрудоустройства | |
|-------|--|------------------------------|---|-------|---------------------|------|-------------|------|-----------------------------|------|---------------|------|----------|-------|------------------------|------|
| | | | Трудоустроено выпускников | | Продолжили обучение | | Призыв в ВС | | Отпуск по уходу за ребенком | | Самозанятость | | | | | |
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет | 375 | 250 | 66,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 125 | 33,33 | 0 | 0,00 |

*неофициальное трудоустройство

Показатели трудоустройства выпускников заочной формы обучения по программам среднего профессионального образования представлены в таблице 7.

Таблица 7

Трудоустройство выпускников заочной формы обучения по программам среднего профессионального образования 2021 года

| № п/п | Полное наименование образовательной организации | Количество выпускников, чел. | Трудоустройство выпускников в 2021 году | | | | | | | | | | Прочее * | | Риск нетрудоустройства | |
|-------|--|------------------------------|---|-------|---------------------|-------|-------------|------|-----------------------------|------|---------------|------|----------|-------|------------------------|------|
| | | | Трудоустроено выпускников | | Продолжили обучение | | Призыв в ВС | | Отпуск по уходу за ребенком | | Самозанятость | | | | | |
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет | 69 | 35 | 50,72 | 10 | 14,49 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 24 | 34,78 | 0 | 0,00 |

*неофициальное трудоустройство

Таким образом, средний процент трудоустройства выпускников 2021 года составил:

- по программам высшего образования-69,15% (без учета лиц, продолживших обучение), 70,64% (с учетом лиц, продолживших обучение);

-по программам среднего профессионального образования-54,73% (без учета лиц, продолживших обучение), 77,7% (с учетом лиц, продолживших обучение).

По данным цифрового портала «Работа в России» трудоустройство выпускников университета 2020 года в среднем составило 70,62% и характеризуется следующими показателями:

-по программам бакалавриата, специалитета- 69,54%;

-по программам магистратуры- 80,69%;

-по программам аспирантуры- 100%.

Оказание содействия в трудоустройстве студентов и выпускников университета является основным направлением деятельности Центра карьеры. Актуальные вакансии организаций размещаются на информационных стендах, на сайте университета, в группе в ВК и рассылаются кураторам групп.

Во время учебного года центром организуются встречи с работодателями и выпускниками университета для формирования у обучающихся плана карьерного развития. В университете количество действующих договоров о сотрудничестве по вопросам трудоустройства составляет 103 ед., в том числе в 2021 году было заключено 17 договоров.

Таким образом, Центром карьеры, совместно с кафедрами, ведется работа по расширению индустриальных партнеров по каждому из направлений подготовки, реализуемых в университете, с целью вовлечения их в образовательную деятельность университета, организации практической подготовки обучающихся на профильных предприятиях и трудоустройства как обучающихся, так и выпускников по осваиваемому направлению (специальности).

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научная библиотека (далее НБ) является структурным подразделением университета, создающим условия для обеспечения качества подготовки обучающихся. Деятельность библиотеки в 2021 году была нацелена на своевременное и качественное удовлетворение информационных, образовательных, интеллектуальных потребностей пользователей с помощью предоставления библиотечно-информационных продуктов и услуг. Программа развития НБ университета разработана в 2021 году и рассчитана на период на 2021-2025 годы.

В настоящее время НБ решает принципиально новые задачи дальнейшей интеграции информационных ресурсов в образовательную среду университета через функционирование электронной библиотечной системы (ЭБС) ФГБОУ ВО «ПВГУС», в которой создаются и импортируются цифровые образовательные ресурсы, электронные учебные издания, материалы научно-практических конференций, выпускные квалификационные работы и др.

ЭБС университета пополнилась за 2021 год 108 новыми документами. Совокупный электронный контент, включая удалённые подписные ресурсы, составил 10008 единиц. Число зарегистрированных пользователей НБ составляет 3408 чел., из них 1234 чел. обратились в библиотеку через электронные информационные сети. Количество обращений к ЭБС составляет 17494 раз. Всего скачано электронных документов всеми категориями пользователей 5718 документов единиц.

Реализуемые в университете образовательные программы обеспечены в полной мере актуальной учебно-методической документацией и литературой по всем специальностям и направлениям подготовки.

По состоянию на 31.12.2021 г. библиотечный фонд НБ составил 795609 экземпляров, в т.ч. 610813 экземпляров учебной литературы. Комплектование фонда происходило в основном за счет увеличения доли электронных ресурсов. За отчетный период НБ суммарно пополнила фонды печатными и электронными документами на 7352 экз., в т.ч. более чем на 90% - за счет электронных ресурсов, полученных во временное пользование посредством договоров подписки на внешние ЭБС.

В 2021 году НБ поддерживала и обеспечивала образовательный процесс электронным контентом по договорам с ЭБС «Лань», «Znanium.com.», Издательством SPRINGER NATURE; по тестовому доступу с образовательная платформа ЮРАЙТ, ЭБС Айбукс, ЭБС РУКОНТ, ЭБС BOOK.ru, Архивом публикаций СМИ Polpred.com. Университет имеет национальную подписку на доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ). Доступ к внешним электронным агрегаторам осуществляется на web-странице НБ на официальном сайте ПВГУС по вкладке «Внешние ресурсы».

Справочно-информационное обслуживание руководящего состава и педагогических работников университета осуществлялось на основе систематического отбора новой актуальной информации по проблемам высшей школы «Современные тенденции в сфере высшего образования». Информирование происходило 1 раз в квартал посредством электронной рассылки и размещения информации на веб-странице НБ.

С целью формирования публикационного профиля университета НБ предоставлялись библиометрические услуги. Проведен библиометрический анализ публикационной активности научно-педагогического состава ПВГУС на основе статистических показателей РИНЦ. Прирост в 2021 году составил 290 научных публикаций. Отредактировано 532 ссылок, идентифицировано по авторам 700 ссылок.

Количество абонентов избирательного распространения информации (ИРИ) в 2021 году составило 24 чел. Сформировано и разослано 43 оповещения.

С целью формирования навыков цифровой грамотности обучающихся было проведено 7 занятий на тему: «Информационная культура студентов» с первокурсниками всех направлений подготовки и специальностей.

Для привлечения новой аудитории читателей в НБ и позиционирования библиотеки как учреждения, ориентированного не только на традиционных посетителей, но и на интернет-пользователей, была создана группа НБ ПВГУС ВКонтакте: <https://vk.com/club208736935>.

Культурно-просветительная и библиотечно-информационная роль библиотеки осуществлялась путем размещением виртуальных тематических выставок на веб-странице НБ («Защитник земли русской» (к 800-летию А. Невского), «Я читаю книги о войне» (К Дню Победы), «Лето-это маленькая жизнь» (К Дню библиотек).

К 40-летию университета на веб-странице НБ был размещен электронный библиографический путеводитель публикаций о ПВГУС за период 2017-2021 годы.

В целях повышения уровня библиографической культуры исследователей была разработана и размещена на веб-странице НБ и в группе НБ ВКонтакте серия практических рекомендаций «Библиографическая культура как составляющая научно-исследовательской деятельности».

В рамках краеведческого проекта НБ «Край родной: известный и неизвестный» об истории сел Ставропольского района Самарской области было подготовлено и размещено на сайте университета 2 выпуска электронного Дайджеста.

Ярким мероприятием краеведческого характера стала прошедшая в НБ презентация книги подполковника запаса, участника боевых действий, краеведа Дмитрия Борисова «Ставрополь-Самарский и Ставропольский уезд в Первую мировую войну 1914-1918 гг.».

Доступная образовательная среда для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ поддерживалась путем функционирования оборудованных рабочих мест для слабовидящих и лиц с ограничениями по слуху.

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Университет ежегодно ставит своей целью в области повышения качества образовательных услуг повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы ее улучшения и обеспечение соответствия требованиям потребителей и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2021 году ПВГУС был проведен внешний ресертификационный аудит системы менеджмента качества, по результатам которого был выдан сертификат на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Действие системы менеджмента качества распространяется: на образовательную деятельность по реализуемым в университете образовательным программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией; управление инновационной и научно-исследовательской деятельностью; учебно-воспитательным процесс.

В университете ежегодно проводится самооценка качества подготовки обучающихся и выпускников в разрезе направлений подготовки (специальностей).

С 2015 г. Университет принимает регулярно участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)». Актуальность проекта обусловлена статьей 95.1 «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся». В 2021 году в Интернет-экзамене приняло участие 2 студента по направлению 38.03.01 Экономика (Экономика предприятия) с результатами – 1 серебряный сертификат, 1 сертификат участника. Добровольность и платность проводимой процедуры со стороны обучающихся не позволяют обеспечить массовый характер участия студентов в ФИЭБ экзамене. Однако достигнутые результаты участников 2021 года свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников.

В 2021 г. Университет стал участником Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, отобранным Общественным советом по независимой оценке качества при Минобрнауки России. По итогу оценки Университет получил среднее значение 98,2 % по следующим показателям:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Доступность услуг для инвалидов;
- Доброжелательность, вежливость работников;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

В университете разработана система оценки качества образования как со стороны внешних, так и со стороны внутренних экспертов. Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой, разработанной и реализуемой в университете. Для оценки качества освоения образовательных программ в университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие осуществлять оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по:

- уровню освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, практики;
- уровню сформированности компетенций обучающихся.

В разработке и экспертизе фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации принимают участие представители работодателей. Все реализуемые образовательные программы имеют внешние рецензии.

В качестве внешних экспертов к оценке качества освоения образовательных программ привлекаются руководители (специалисты) предприятий, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующую направленности реализуемых образовательных программ. Не менее 50 % членов Государственных экзаменационных комиссий, включая председателя комиссии, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в университет, являются руководители и ведущие специалисты профильных организаций и других вузов.

Процент успеваемости обучающихся по итогам экзаменационных сессий за 2021 год в среднем по университету составил 74,6%, что соответствует уровню «выше среднего».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» студентам, имеющих академические задолженности, предоставляется право на их ликвидацию в течение 1 календарного года с момента возникновения задолженности, тем самым, соблюдаются права обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС реализуемых направлений подготовки (специальностей). Средний балл (по 5-балльной системе) по результатам государственного экзамена (ГЭК) и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) за 2021 год представлены на рисунке 1.

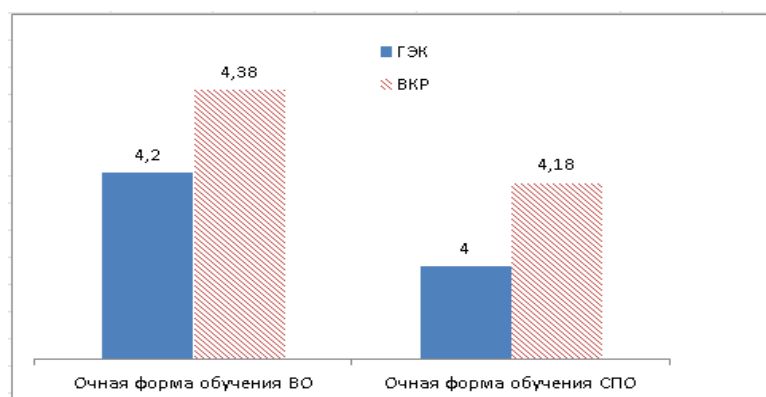


Рисунок 1. Средний балл успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации за 2021 год

Из анализа данных рисунка 1 следует, что средний балл по государственной итоговой аттестации составил 4,19 балла (государственный экзамен – 4,1 балла, защита ВКР – 4,28 балла), что соответствует уровню «выше среднего».

Результаты удовлетворенности обучающихся качеством подготовки.

Исследование структуры требований потребителей образовательных услуг осуществляется в рамках процесса «Изучение потребностей потребителей в образовательных услугах, научной продукции и иных видах работы университета». Ежегодно в соответствии с утвержденным планом социологических исследований Отделом качества образования совместно с Отделом интегрированных коммуникаций проводится социологическое исследование «Качество образовательного процесса в университете».

Всего в 2021 году в анкетирование приняло участие 356 студентов 2-4 курсов. Оценка производилась по семибалльной шкале, где 1 – минимальная оценка, 4 – удовлетворительная оценка, 7 – максимальная оценка соответствия качества образовательных услуг критерию ожидания потребителя.

Результаты исследования в разрезе институтов / факультетов представлены на рисунке 2.

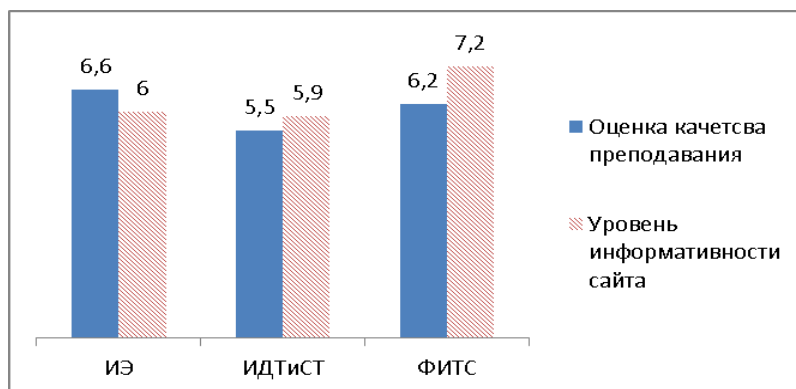


Рисунок 2. Результаты анкетирования обучающихся 2-4 курсов по оценке качества образовательного процесса в университете (по 7-балльной шкале)

Полностью удовлетворены качеством образовательных услуг 75 % респондентов, 70% полностью удовлетворены тем, что обучаются в ПВГУС и на данном направлении подготовки (специальности).

Уровень удовлетворенности предоставляемых университетом образовательных услуг оценен в 6,1 баллов (по 7-балльной шкале), что соответствует уровню «Хорошо».

Большинство студентов оценивают свои перспективы на рынке труда как высокие (48%) и выбрали бы снова ту же специальность и вуз, если бы им пришлось выбирать заново. 80,2 % опрошенных удовлетворены условиями для творческого развития личности в университете. В 6,1 балла (по 7-балльной шкале) респонденты оценили работу студенческих общественных организаций ПВГУС. 69% опрошенных готовы рекомендовать ПВГУС своим родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

Результаты удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов вуза. Опрос проводился в 2021 году с целью выявления удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников университета, определения слабых сторон в деятельности университета и формирования корректирующих мероприятий. Критериями оценки стали:

1. Уровень подготовки;
2. Вовлечение в процесс профессиональной подготовки специалистов профильных организаций
3. Сотрудничество с вузом в научной деятельности.

Результаты исследований представлены на рисунке 3.

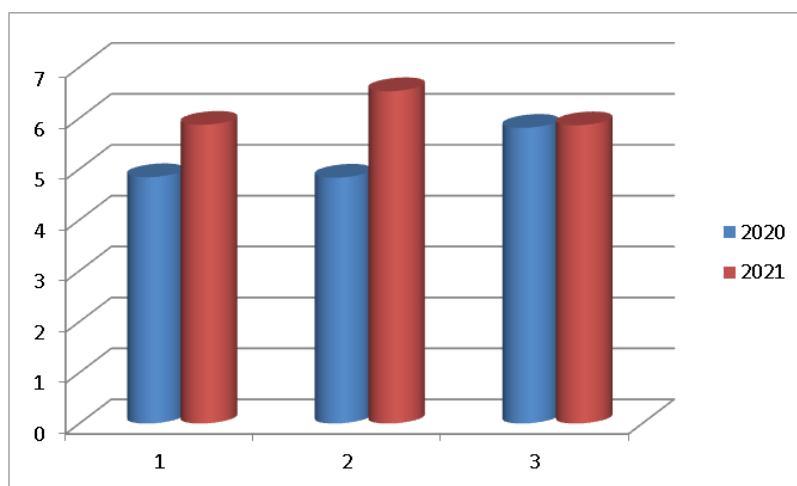


Рисунок 3. Результаты исследования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников университета

В целом, уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников оценивается выше 5 баллов по 7-балльной шкале, что соответствует уровню «выше среднего». Это свидетельствует о том, что в университете сформированы все условия для обеспечения достаточного качества подготовки обучающихся, но имеются и резервные зоны для его повышения.

2.4. Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности, совершенствовании структуры университета

В Университете сформирован квалифицированный педагогический состав работников. На 31.12.2021 г. в университете работали 93 преподавателя, в том числе 77 штатных преподавателя и 16 совместителей, в том числе преподавателей 14 чел. из числа докторов наук (15,05%) и 61 чел. из числа кандидатов наук (65,59%). Среди докторов наук: штатных - 11 чел. (78,57), совместителей – 3 чел. (21,43%), среди кандидатов наук: штатных – 53 чел. (86,89%), совместителей – 8 чел. (13,11%). Из 11 кафедр 5 кафедр возглавляют доктора наук (45,45%), 6 кафедр возглавляют кандидаты наук (54,55%).

В 2021 году 87 работников Университета прошли повышение квалификации, из них 67 чел. – из числа ППС (87% от общего числа ППС); 4 преподавателя прошли обучение по 4 программам профессиональной переподготовки. По вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ прошли повышение квалификации – 50 чел., из них 45 их числа ППС (48,39%).

Средний возраст ППС составляет 51 год.

Квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ в университете, соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым направлениям (специальностям).

К реализации образовательных программ привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ, для проведения аудиторных занятий, дискуссий, мастер - классов, руководства курсовыми, дипломными проектами, а также для участия в экспертной оценке качества образовательных программ, реализуемых в университете, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес численности молодых ученых из числа научно-педагогических работников университета без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук до 40 лет по состоянию на 31.12.2021 г. составил 7,8 %.

В 2021 году была начата оптимизация организационной структуры Университета, связанная с изменениями в системе управления (Приказ от 11.08.2021 г. № 148/06 «О создании комиссии по изменениям в структуре университета»). На основании предложений, рассмотренных и утвержденных на заседаниях комиссии, было ликвидировано 1 структурное подразделение - институт заочного обучения и созданы 4 новых структурных подразделения - управление по сопровождению обучающихся «Единый деканат», Центр карьеры, Управление проектной деятельностью «Стартап-студия», Центр публикационной активности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

По состоянию на 31.12.2021 г. в университете функционировали четыре научных школы по следующим направлениями деятельности:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

13.06.01 Электро-и теплотехника;

38.06.01 Экономика;

50.06.01 Искусствоведение.

В структуре университета насчитывается 36 подразделений, осуществляющих научную работу, в том числе 14 лабораторий, среди которых комплексные, межвузовские, учебно-научные и научно-проблемные, научно-технологические и учебно-производственные лаборатории; 6 научно-образовательных центров.

Научная деятельность осуществляется на всех кафедрах университета.

По состоянию на 31.12.2021 г. в университет созданы:

1. Комплексная научная лаборатория «Межкафедральная лаборатория экспозиционного дизайна»;
2. Комплексная научная (проблемная) лаборатория «Инновационное проектирование объектов городской среды и промышленного дизайна» (Центр инновационного проектирования объектов городской среды и промышленного дизайна);
3. Научная учебно-производственная лаборатория информационных технологий и телекоммуникаций;
4. Комплексная научная лаборатория «Научно-учебная лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации»;
5. Комплексная научная лаборатория «Комплексная информационно-аналитическая лаборатория по проектированию, разработке, анализу, сопровождению и продвижению систем информационной поддержки бизнес-процессов»;
6. Комплексная научная лаборатория «Комплексная научная лаборатория автотранспортных систем»;
7. Межвузовская комплексная учебно-научная (проблемная) лаборатория «Научная лаборатория туристско-рекреационных кластеров» (совместно с Географическим факультетом Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова);
8. Комплексная научная лаборатория «Социология города»;
9. Комплексная научно-технологическая проблемная лаборатория «Изучение региональной культуры и моделирование городской среды»;
10. Комплексная научная лаборатория «Комплексная научная лаборатория конструирования, технологии и автоматизации изделий легкой промышленности»;
11. Комплексная научная (проблемная) лаборатория «Научная лаборатория моделирования процессов управления качеством» (совместно с ООО «БИЗНЕСКОНСАЛТ» и ООО Консалтинговый центр «Качество = XXI век»);
12. Комплексная научная лаборатория «Комплексная научная лаборатория инноваций в системах управления» (совместно с государственным автономным учреждением Самарской области «Центр инновационного развития и кластерных инициатив»);
13. Комплексная научная лаборатория «Основы естественных наук»;
14. Комплексная научная лаборатория «Научная лаборатория биоразнообразия и экологического мониторинга» совместно с Институтом экологии Волжского бассейна»;
15. Центр сертификации: Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов для рынка недвижимости «РИЭЛТОР»;
16. Бизнес-инкубатор «Школа предпринимательства»;
17. Конструкторское, проектно- конструкторское, технологическое подразделение: «Студенческое конструкторское бюро «Студенческий научный кластер»»;
18. Инновационно-технологический центр «Центр молодежного инновационного творчества и дизайна (ЦМИТиД)»;
19. Научно-образовательный центр Учебно-научный центр «Управление инфокоммуникационными системами компании NetCracker Technology»;

20. Научно-образовательный центр «Сетевая Академия Cisco (совместно с компанией Cisco Systems Inc)»;

21. Научно-образовательный центр: Научно-консультационная лаборатория кафедры «Экономика и управление» на базе коворкинг-центра ООО «Финансовая группа Альтера»;

22. Научно-образовательный центр «Академия Оракл Информатика и Бизнес (совместно с ORACLE ACADEMY)».

За 2021 год было выполнено 12 научных работ на общую сумму финансирования из внешних источников 6915,0 тыс. руб., что в расчете на 1 НПП составило 98,57 тыс. руб. Это на 1,11 тыс. руб. меньше уровня 2020 года. Доходы от НИОКР в общих доходах университета в 2021 году составили 3,83 %, по сравнению с 2020 годом произошло снижение на 0,415 в результате снижения общего объема выполненных НИР, финансируемых из внешних источников. Все НИОКР выполнены собственными силами.

Объем НИОКР, включая объем выполнения научных услуг, за 2021 год составил 7215,0 тыс.руб., или в расчет на 1 НПП- 102,85 тыс.руб.

Выполнены следующие виды работ:

– научно-исследовательская работа «Исследование актуальных проблем и механизмов формирования толерантности на основе социокультурного подхода» для ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ПРОФИ». Научный руководитель Явон С.В.;

– научно-исследовательская работа «Идентификация финансовых рисков в деятельности экономических субъектов и рекомендации по их минимизации» для ООО «М-Трейд плюс». Научный руководитель Васильчук О.И.;

– научно-исследовательская работа «Исследование внешних и внутренних факторов конкурентоспособности предприятия и формирование пакета рекомендаций по укреплению конкурентной позиции» для ООО «Аудит-Право». Научный руководитель Васильчук О.И.;

– научно-исследовательская работа «Исследование и разработка критериев оценки удовлетворенности потребителя качеством товаров для автотранспортных средств» для ООО «АВТОЛИК». Научный руководитель Лисова Е.А.;

– научно-исследовательская работа «Исследование внешних и внутренних факторов на основе excel-модели для оказания Футбольным Клубам содействия в оценке соблюдения ими критериев F.03, F.04, F.04-1 в соответствии с требованиями Правил РФС по лицензированию футбольных клубов в РФ, ред. 4.0, 2020г.» для АО «СОФТ-АУДИТ». Научные руководители Никитенко Т.В., Кувшинов О.Н., Васильчук О.И.;

– научно-исследовательская работа «Разработка комплекса мер по противодействию внутренним угрозам в ООО «Глобал-Партнер»» для ООО «Глобал-Партнер». Научный руководитель Воловач В.И.;

– научно-исследовательская работа «Управление инновационной привлекательностью организации в условиях цифровой экономики» для ООО «РЕМСТАР». Научный руководитель Башмачникова Е.В.;

– научно-исследовательская работа «Диагностика систем управления двигателей автомобилей семейства ВАЗ» для НПК ЗАО «Универсал». Научный руководитель Горшков Б.М.;

– научно-исследовательская работа «Разработка рекомендаций по развитию предприятия на основе исследования делового климата на рынке недвижимости Самарской области в условиях пандемии» для ООО «Велес». Научный руководитель Скорниченко Н.Н.;

– научно-исследовательская работа «Проверка эффективности методики проведения внутреннего аудита обязательств предприятия и совершенствование их бухгалтерского учета» для ООО «РЕМСТАР». Научный руководитель Гнатышина Е.И.;

– научно-исследовательская работа «Анализ, проектирование и разработка web-сервиса для информационной системы ООО «ГЛОБАЛ-ПАРТНЕР» для ООО «ГЛОБАЛ-ПАРТНЕР». Научный руководитель Воловач В.И.;

– научно-исследовательская работа «Разработка проекта сетевой инфраструктуры с анализом системы защиты информации» для АО «СОФТ-АУДИТ». Научный руководитель Воловач В.И.

Были поданы следующие заявки на гранты:

1) заявка в Российский научный фонд на конкурс 2021 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами». Название проекта «Метод передачи коротких сообщений по занятым телекоммуникационным каналам с использованием синхронизации на основе комбинированной псевдослучайной последовательности». Руководитель Воловач В.И.;

2) заявка в АНО ВО «Университет Иннополис» на «Выполнение работ по актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования для подготовки кадров приоритетной отрасли для направления подготовки, соответствующего ФГОС 38.03.01 Экономика». Руководитель Наумова О.Н.;

3) заявка в АНО ВО «Университет Иннополис» на «Выполнение работ по актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования для подготовки кадров приоритетной отрасли для направления подготовки, соответствующего ФГОС 38.03.04 Государственное и муниципальное управление». Руководитель Наумова О.Н.;

4) заявка в Фонд Президентских грантов на грантовый конкурс Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) проектов от ООО «Ландшафт-Тур» проект «Издание авторской фотокниги (альбома) «Домовая резьба Самарского Поволжья конца XIX–XX вв.». Руководитель Краснощеков В.А.

Из 4 заявок, представленных на гранты, количество выигранных грантов составило 0 единиц, что свидетельствует о необходимости дальнейшего формирования научного потенциала НПП университета для соответствия критериям конкурсного отбора заявок на гранты. При этом, следует отметить повышение активности НПП по участию в грантовой деятельности.

В планах развития основных научных направлений и школ на 2022 год обозначены задачи по оптимизации научных специальностей аспирантуры, реорганизация части действующих лабораторий и актуализация направлений их деятельности.

На базе университета создана Федеральная инновационная площадка «Инновационно-образовательный центр туристско-рекреационного кластера Самарской области», которая сформирована заказом в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Основным направлением деятельности инновационной образовательной площадки (далее ИОП) является подготовка кадров для туристско-рекреационного кластера.

Основная идея ИОП связана с формированием системы сетевого взаимодействия с туристскими предприятиями и органами власти региона для разработки и эффективного продвижения новых туристских продуктов, повышения качества образования в сфере туризма и гостеприимства, в том числе посредством активного применения информационно-коммуникационных технологий. Инновационно-образовательный центр должен стать координатором сетевого взаимодействия между образовательными организациями и профильными организациями индустрии туризма и гостеприимства для получения высокого синергетического эффекта в развитии индустрии туризма и гостеприимства Самарской области, решая следующие задачи:

- создание ТРК на основе кооперации организаций профессионального образования и предприятий реального сектора экономики в сфере туризма и гостеприимства Самарской области;

- разработка и реализация туристских проектов региона, их продвижение, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- разработка актуальных образовательных программ в сфере туризма и гостеприимства, основанных на концепции сетевого взаимодействия образования, туристского бизнеса и государственных органов власти;

- оказание консультативной и методической помощи организациям сферы туризма и гостеприимства, региональным и муниципальным органам власти, занимающимся вопросами развития внутреннего и въездного туризма;

- проведение социологических и маркетинговых исследований в области туризма и гостеприимства Самарской области;

- организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, форсайт-сессий и иных мероприятий, направленных на выявление проблем и путей их решения в развитии внутреннего и въездного туризма в Самарской области;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в сфере туризма и гостеприимства, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;

- продвижение туристского потенциала Самарской области;

- разработка механизмов сетевой формы реализации образовательных программ и практической подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства на основе интеграции профессиональных компетенций и коллаборации образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики.

Актуальность проекта обоснована стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (раздел: формирование туристско-регионального кластера в регионе, в том числе на территории г.о. Тольятти), наличием партнеров университета из числа организаций реального сектора экономики в сфере туризма и гостеприимства Самарской области, соответствием проекта профилю деятельности университета, положительной экспертизой проекта со стороны Администрации г.о. Тольятти и результатами обсуждения направлений проекта с Министерством экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области, Департаментом туризма Министерства культуры Самарской области.

2021 год был объявлен Указом Президента Российской Федерации годом науки и технологий. В связи с этим университетом проведены следующие научные мероприятия:

В 2021 году университет стал площадкой для подготовки кадров в сфере управления киберспортом в Самарской области, проведения научных исследований в сфере киберспорта, разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования в сфере киберспорта, разработки и внедрения образовательных курсов по киберспорту в муниципальных образовательных учреждениях, а также учреждениях высшего и среднего профессионального образования Самарской области.

Киберспорт выделен в Стратегии развития физической культуры и спорта- 2030, включён в программу «Игры будущего» и достаточно широко обсуждается на площадках международных конференций, экономических и спортивных форумов, таких как ПМЭФ, ВЭФ, ММСО, «Россия – спортивная держава», «Живу спортом».

8 апреля 2021 года на площадке университета состоялась масштабная международная научно-практическая конференция «ЗАПАД – РОССИЯ – ВОСТОК: политическое, экономическое и культурное взаимодействие».

Конференция объединила ученых и специалистов-практиков из России, Беларуси, Казахстана и ДНР. Партнерами университета в организации научных мероприятий конференции выступили Тольяттинская академия управления, Донецкий национальный

университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (ДНР), Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова (Казахстан) и Барановичский государственный университет (Беларусь).

На базе конференции работало 4 научные секции, 4 круглых стола и один международный онлайн-телемост, который прошел впервые и был посвящен инновационной экономике.

На базе ПВГУС 22 апреля 2021 года была проведена VI Научно-практическая конференция «Школа университетской науки: парадигма развития». Работа секций осуществлялась по 8 направлениям:

- Управление развитием региона;
- Учетно-аналитические и финансовые аспекты функционирования бизнеса;
- Цифровая экономика и предпринимательство;
- Социальная проблематика современного российского общества и технологии их решения»;
- Индустрия туризма и гостеприимства в условиях межкультурной коммуникации;
- Дизайн и искусство;
- Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления. Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем. Разработка программно-информационных систем;
- Адаптивные повышения точности технологического оборудования.

Были заслушаны 106 докладов ученых, специалистов и студентов из г. Тольятти, г. Москва и г. Оренбург. Отмечена актуальность и научная значимость многих докладов, практическая применимость предложенных рекомендаций.

13 мая 2021 года в университете была проведена XV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов «Наука и творчество: взгляд молодых профессионалов».

8-10 октября 2021 года в университете был проведен Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ - 2021 при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Уже десятый раз университет стал региональной площадкой проведения Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в городе Тольятти. Партнером Университета в 2021 году выступил Тольяттинский краеведческий музей.

Цель Фестиваля заключается в обмене передовыми научными достижениями, привлечении молодежи к серьезной науке и воспитанию интереса к исследовательскому поиску, а также налаживание диалога между наукой и обществом.

Ученые университета активно принимали участие в международных и всероссийских конференциях, симпозиумах, семинарах (76 конференций, из них 51 международная). За период 2021 года преподаватели кафедр и обучающиеся университета приняли участие в следующих мероприятиях научного характера:

- XLVII Самарская областная Студенческая научная конференция, 11-21.05.2021 г.;
- XXVI всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра», (вузовский этап);
- Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке», г. Тамбов, 29.01.2021 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки», г. Тамбов, 27.02.2021 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования», г. Тамбов, 30.04.2021 г.;
- Международная студенческая научно-практическая конференция «Трансформация социально-культурной сферы в современных условиях: экономико-управленческие аспекты» (ОГИК И БГУКИ, Орёл (Российская Федерация), г. Минск (Республика Беларусь), 09.12.2020 г.;

-Международная студенческая конференция «Управление персоналом и экономика труда», Московский авиационный институт, г. Москва, 17.02.2021 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоёмких технологий в интересах модернизации современного общества», г. Челябинск, 20.01.2021 г.;

-XXIII Международная научно-практическая конференция «НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА – 2021», г.-к. Анапа, 03.06.2021 г.;

-XVIII XXIII Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные научно-практические исследования: актуальные тенденции и инновации», г.-к. Анапа, 31.05.2021 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Концепции устойчивого развития науки в современных условиях», г. Оренбург, 13.06.2021 г.;

- Международные научные чтения лауреата Нобелевской премии П.Л. Капицы;

- Международная научно-практическая конференция «Синтез науки и образования как механизм перехода к постиндустриальному обществу», г. Иркутск, 17.11.2021 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Наукоёмкие исследования как основа инновационного развития общества», г. Калуга, 27.11.2021 г.;

-Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты формирования и развития «Новой науки», г. Волгоград, 14.12.2021 г.;

-VIII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития человеческого потенциала в современном обществе»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-экономические особенности современного общества: оценка и тенденции развития», ОАНО ВО «МПСУ», апрель, 2021 г.;

- VII Международная научно-практическая интернет-конференция преподавателей и аспирантов «Теория и практика бухгалтерского учета в условиях интеграции: состояние, проблемы и перспективы развития», г. Донецк, 24.12.2021 г.

2022 год Указом Президента РФ объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Этот год будет посвящен культурному наследию народов России. В рамках данного решения на без ПВГУС пройдут мероприятия по популяризации народного искусства, сохранению культурных традиций, памятников культуры, этнокультурного многообразия.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

В образовательную деятельность университета в 2021 году внедрено более 80% выполненных НИР, в том числе такие НИР как:

-Исследование актуальных проблем и механизмов формирования толерантности на основе социокультурного подхода / Под научным руководством заведующего кафедрой «Социальные технологии и гуманитарные науки», д.с.н., доцента, С.В. Явон;

-Идентификация финансовых рисков в деятельности экономических субъектов и рекомендации по их минимизации / Под научным руководством заведующего кафедрой «Финансовые рынки и технологии» д.э.н., профессора О.И. Васильчук;

-Исследование внешних и внутренних факторов конкурентоспособности предприятия и формирование пакета рекомендаций по укреплению конкурентной позиции / Под научным руководством заведующего кафедрой «Финансовые рынки и технологии» д.э.н., профессора О.И. Васильчук;

-Исследование и разработка критериев оценки удовлетворенности потребителя качеством товаров для автотранспортных средств/ Под научным руководством

заведующего кафедрой «Управление качеством и инновационные технологии», к.т.н., доцент Е.А. Лисовой;

-Разработка комплекса мер по противодействию внутренним угрозам в ООО «Глобал-Партнер» / Под научным руководством заведующего кафедрой «Информационный и электронный сервис», д.т.н., доцента В.И. Воловача;

-Управление инновационной привлекательностью организации в условиях цифровой экономики/ Под научным руководством заведующего кафедрой «Цифровая экономика и предпринимательство», д.э.н., профессора Е.В. Башмачниковой;

-Диагностика систем управления двигателями автомобилей семейства ВАЗ / Под научным руководством заведующего кафедрой «Сервис технических и технологических систем», д.т.н., профессора Б.М. Горшкова;

-Разработка рекомендаций по развитию предприятия на основе исследования делового климата на рынке недвижимости Самарской области в условиях пандемии / Под научным руководством заведующего кафедрой «Многофункциональная экономика и развитие территорий», к.э.н., доцента Н.Н. Скорниченко;

-Проверка эффективности методики проведения внутреннего аудита обязательств предприятия и совершенствование их бухгалтерского учета / Под научным руководством заведующего кафедрой «Финансовые рынки и технологии» к.э.н., доцента Е.И. Гнатышиной;

-Анализ, проектирование и разработка web-сервиса для информационной системы ООО «ГЛОБАЛ-ПАРТНЕР»/ Под научным руководством заведующего кафедрой «Информационный и электронный сервис», д.т.н., доцента В.И. Воловача;

-Разработка проекта сетевой инфраструктуры с анализом системы защиты информации / Под научным руководством заведующего кафедрой «Информационный и электронный сервис», д.т.н., доцента В.И. Воловача.

За 2021 год по результатам научной деятельности университетом получено 12 актов о внедрении, что характеризует востребованность и высокое качество выполненных работ.

Таким образом, направления научной деятельности кафедр соответствуют актуальным проблемам, востребованы индустриальными партнерами и используются в учебном процессе.

3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), активность в патентно-лицензированной деятельности

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по 4 научным направлениям.

В 2021 году по состоянию на 31.12.2021 г. в аспирантуре обучалось –15 человек, в том числе 14 чел. по очной форме и 1 чел. по заочной.

В отчетном году была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата искусствоведения Фоминой Э.В. по научной специальности 17.00.06. «Техническая эстетика и дизайн».

Объединенный диссертационный совет ДМ 999.168.02 при Саратовском государственном техническом университете имени Гагарина Ю.А., открытый приказом Рособрнадзора № 717/нк от 09.11.2012 г., принимает к защите докторские и кандидатские диссертации по научной специальности 24.00.01 – «Теория и история культуры (исторические науки, философские науки, культурология)». В качестве членов диссертационного совета работают следующие ученые университета: доктор исторических наук, доцент Дубовиков А.М. – профессор кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» ПВГУС; доктор социологических наук, доцент Явон С.В. – заведующая кафедрой «Социальные технологии и гуманитарные науки» ПВГУС.

По результатам проведенных исследований преподавателями и сотрудниками университета опубликовано в 2021 году 4 монографии, имеющие международный книжный номер ISBN и изданных тиражом более 300 экземпляров.

На базе нашего университета выходит научный журнал «Вестник Поволжского государственного университета. Серия Экономика», который входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК России, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. В 2021 году вышли два выпуска журнала.

В 2021 году учеными университета подготовлено и опубликовано 194 научных публикаций (182 научных статьи), из них 70 статья в изданиях, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, 45 статей в зарубежных изданиях. География публикаций ученых университета в международных изданиях представлена, в том числе, такими странами как Великобритания, США, Франция, Нидерланды, Польша, Венгрия, Румыния, Беларусь, Украина.

В 2021 году опубликована 121 статья в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), из них в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК - 70 статей. В 2021 году в РИНЦ было зафиксировано 815 цитирования всех публикаций организации, изданных в течение последних 5 лет. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи равен 23,3.

Достигнутые в 2021 году показатели публикационной активности характеризуют хорошее качество печатных научных работ НПП университета:

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП за 5 последних лет составило 51,32 ед.; (количество цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет – 112), что на 14,68 пунктов выше уровня 2020 года;

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП за 5 лет составило 29,9 ед.; (количество цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет – 110), что на 12,16 пунктов ниже уровня 2020 года;

- количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП за последние 5 лет составило 323,59 ед. (количество цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет – 815), что практически на уровне 2020 года.

В 2021 году опубликовано 8 статей в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science.

В 2021 году количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, составило 20 ед.

На балансе университета стоят следующие объекты инновационной деятельности:

- свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (2013 г.);

- 5 патентов на промышленный образец (2016 г.).

Однако, на протяжении многих лет, в том числе и по результатам 2021 года, количество лицензионных соглашений на использование результатов научной деятельности университета составляет 0 единиц. Это свидетельствует о том, что в университете следует формировать механизм коммерциализации результатов научных исследований.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность в части публикационной активности преподавателей университета является достаточно эффективной и характеризует высокий научный потенциал НПП университета.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Университет развивает международные отношения, которые способствуют обеспечению экспорта научных и образовательных услуг. В 2021 году были подписаны договоры о сотрудничестве в области образования и науки с Балтийской Международной Академией (Латвия) и Евразийским технологическим университетом (Республика Казахстан).

Международное партнерство ФГБОУ ВО «ПВГУС» представлено 23 зарубежными образовательными организациями, являющимися партнерами университета, из которых 7 - образовательными организациями дальнего зарубежья и 16 из ближнего зарубежья (таблица 8). Участие университета в международном партнерстве оказывает положительное влияние на результативность образовательной деятельности.

Таблица 8

Перечень зарубежных образовательных организаций, партнеров ПВГУС

| № п/п | Название государства | Наименование организации | Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------------|---|--|
| 1 | Республика Казахстан | Западно-Казахстанский государственный университет им. Махамбета Утемисова | Наименование: Договор о сотрудничестве в области высшего, послевузовского образования и науки Дата: 18 октября 2007 г. Номер: 39-07/07 Срок действия: бессрочно |
| 2 | Республика Казахстан | Казахстанский университет экономики, финансов и международной торговли | Наименование: Договор о творческом сотрудничестве Дата: 29 октября 2008 г. Номер: 39-08/08 Срок действия: бессрочно |
| 3 | ДНР | Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М.Туган-Барановского | Наименование: Договор о международном сотрудничестве Дата: 26 июня 2009 г. Номер: 37-18-07/09 Срок действия: бессрочно |
| 4 | Болгария | Русенский Университет «Ангел Кенчев» | Наименование: Договор об академическом, научном и культурном сотрудничестве Дата: 29 октября 2009 г. Номер: 37-18-11/09 Срок действия: бессрочно |
| 5 | Республика Беларусь | УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» | Наименование: Договор об академическом, научном и культурном сотрудничестве Дата: 12 января 2010 г. Номер: 37-18-12/09 Срок действия: бессрочно |
| 6 | Республика Беларусь | ГУО «Белорусский государственный университет культуры и искусств» | Наименование: Договор об академическом, научном и культурном сотрудничестве Дата: 21 июля 2010 г. Номер: 39-13-05/10 Срок действия: бессрочно |
| 7 | Республика Узбекистан | Самаркандский Институт Экономики и Сервиса | Наименование: Договор об академическом, научном и культурном |

| № п/п | Название государства | Наименование организации | Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия) |
|-------|------------------------|---|--|
| | | | сотрудничестве Дата: 04 февраля 2011 г. Номер: 39-13-02/11 Срок действия: бессрочно |
| 8 | Болгария | Национальная Художественная Академия | Наименование: Рамочное соглашение Дата: 24 марта 2014 г. Номер: 39-15-02/14 Срок действия: бессрочно |
| 9 | Республика Казахстан | ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет» | Наименование: Договор об академическом, научном и культурном сотрудничестве Дата: 11 апреля 2014 г. Номер: 39-15-05/14 Срок действия: бессрочно |
| 10 | Республика Азербайджан | Бакинский Евразийский Университет | Наименование: Договор об академическом, научном и культурном сотрудничестве Дата: 25 декабря 2014 г. Номер: 39-15-6/15 Срок действия: бессрочно |
| 11 | Республика Беларусь | Учреждения Образования «Брестский государственный технический университет» | Наименование: Договор об академическом, научном и культурном сотрудничестве Дата: 18 декабря 2015 г. Номер: 39-15-9/15 Срок действия: бессрочно |
| 12 | Республика Беларусь | Учреждение Образования «Барановичский государственный университет» | Наименование: Договор об академическом, научном и культурном сотрудничестве Дата: 31 марта 2015 г. Номер: 39-15-8/15 Срок действия: бессрочно |
| 13 | Турция | Университет Гиресун | Наименование: Соглашение об академическом и научном сотрудничестве Дата: 08 сентября 2015 г. Номер: 39-15-11/15 Срок действия: бессрочно |
| 14 | Республика Казахстан | ГККП «Актюбинский колледж сервиса» | Наименование: О международном академическом, научном и культурном сотрудничестве Дата: 04 февраля 2016 г. Номер: 39-15-1/16 Срок действия: бессрочно |
| 15 | Республика Казахстан | РГП «Западно-Казахстанский Аграрно-Технический Университет им. Жангир хана» | Наименование: Договор о сотрудничестве в области высшего, послевузовского образования и науки Дата: 26 февраля 2016 г. Номер: 39-15-2/16 Срок действия: бессрочно |
| 16 | Республика Казахстан | АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | Наименование: Договор об академическом, научном и культурном сотрудничестве Дата: 12 апреля 2016 г. Номер: 39-15-3/16 Срок действия: бессрочно |

| № п/п | Название государства | Наименование организации | Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия) |
|-------|----------------------|--|---|
| 17 | Словакия | Технический Университет Зволена | Наименование: Договор об академическом, научном и культурном сотрудничестве Дата: 13 июля 2016 г. Номер: 39-15-4/16 Срок действия: бессрочно |
| 18 | Чехия | Пражский Институт Повышения Квалификации | Наименование: Договор об академическом сотрудничестве Дата: 26 сентября 2016 г. Номер: 39-15-5/16 Срок действия: бессрочно |
| 19 | Республика Беларусь | УО «Витебский государственный технологический университет» | Наименование: Соглашение о сотрудничестве Дата: 10 ноября 2016 г. Номер: 39-15-6/16 Срок действия: бессрочно |
| 20 | Республика Казахстан | ТОО «Евразийский технологический университет» (ЕТУ) | Наименование: Договор о сотрудничестве в сфере науки и образования Дата: 18 ноября 2021 г. Номер: 21/ЕТУ №660 Срок действия: бессрочно |
| 21 | Республика Казахстан | ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» | Наименование: Договор о сотрудничестве в сфере науки и образования Дата: 04 апреля 2019 г. Номер: 39-15-1/19 Срок действия: бессрочно |
| 22 | Сербия | Крагуевацкий университет | Наименование: Соглашение по международному, академическому, научному и культурному сотрудничеству Дата: 30 мая 2019 г. Номер: 1005 Срок действия: бессрочно |
| 23 | Латвия | Балтийская Международная Академия | Наименование: Договор о международном научном, образовательном и культурном сотрудничестве Дата: 25 января 2021 г. Номер: 39-11-01/21 Срок действия: бессрочно |

В качестве основных положительных аспектов развития международной образовательной деятельности ПВГУС как участника международного партнерства следует отметить:

- реализация образовательных программ, востребованных обучающимися из числа иностранных граждан и лиц без гражданства;

- привлечение обучающихся обучающимися из числа иностранных граждан и лиц без гражданства к обучению с применением дистанционных технологий.

Университет ежегодно организует проведение встреч иностранных представителей бизнеса и образовательных организаций со студентами и ПВГУС как очно, так и в формате телемостов и онлайн конференций. В 2021 году в рамках круглого стола «Развитие международных проектов города и университета» при участии представителей администрации города Тольятти, были подписаны соглашения о сотрудничестве в сфере международной деятельности с общественной организацией «Альянс Франсез Тольятти»,

АНО «Поволжский Институт Итальянской Культуры» и НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

На базе университета проводятся международные мероприятия различной направленности. Международные научно-практические конференции, в рамках которых проводятся круглые столы, семинары и открытые лекции. Студенты и ученые зарубежных университетов стали участниками международных конференций, симпозиумов и семинаров. Среди значимых можно отметить следующие мероприятия:

- Международный конкурс социальных проектов «Паруса добра», в котором приняли участие учащиеся и педагоги ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ДНР);

- XV международная научно-практическая конференция «Запад-Россия-Восток: политическое, экономическое, культурное взаимодействие», в которой приняли участие преподаватели и научные сотрудники Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова (Республика Казахстан), учёные УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь), преподаватели АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (Республика Казахстан), преподаватели ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ДНР);

- Круглый стол I Международный онлайн телемост «Инновационная экономика: Запад-Россия-Восток», с участием представителей УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь) и ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ДНР);

- Открытая лекция «Цифровая перезагрузка» с участием студентов Евразийского технологического университета (Республика Казахстан), а также представителей УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь);

- XV международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов «Наука и творчество: взгляд молодых профессионалов» с участием зарубежных партнеров из Евразийского технологического университета (Республика Казахстан) и УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь);

- XVI Международный конкурс молодых дизайнеров «Арбуз». Организаторами конкурса выступили Поволжский государственный университет сервиса и Национальная художественная академия г. София (Болгария). Генеральный партнер конкурса молодых дизайнеров «Арбуз» – Благотворительный Фонд Михаила Прохорова. «Арбуз» прошел при поддержке министерства культуры Самарской области, министерства экономического развития и инвестиций Самарской области, администрации города Тольятти.

Представители ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» приняли участие в IX Российско-Белорусском молодежном форуме «Молодежь и технологии. От Бреста до Владивостока». На секциях форума были рассмотрены и вошли в резолюционную часть форума актуальные вопросы, касающиеся: цифровой безопасности (кибербуллинга), телемедицины, информационных систем и сервисов помощи для НКО, развития и поддержки молодых журналистов и блогеров, а также вопросы, касающиеся информирования Белорусской молодежи об условиях поступления в Российские ВУЗы.

4.2. Обучение иностранных студентов

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является обучение иностранных студентов. По состоянию на 01.10.2021 г. удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, кроме стран СНГ, составил 0,05%, из стран СНГ – 1,03%. Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение программ ВО составил 0,83%, кроме стран СНГ – 0,42%.

Число иностранных студентов, проходящих обучение в вузе по основным образовательным программам по состоянию на 01.10.2021 г. составило 38 человек, из стран СНГ - 37 человек, из них:

-по программам СПО - 7 человек по очной форме и 8 человек по заочной форме обучения;

-по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры - 11 человек по очной форме и 12 человека по заочной форме обучения.

Гражданство иностранных студентов представлено странами:

- Азербайджан – 5 чел.;
- Армения – 2 чел.;
- Беларусь – 2 чел.;
- Египет – 1 чел.;
- Казахстан – 1 чел.;
- Киргизия – 1 чел.;
- Молдова – 2 чел.;
- Таджикистан – 7 чел.;
- Туркменистан – 3 чел.;
- Узбекистан – 12 чел.;
- Украина – 2 чел.

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) по состоянию на 31.12.2021 г. составил 1,57%, в том числе:

-численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам ВО-1 чел., в том числе по очной форме- 1 чел. (0,13%);

-численность иностранных студентов (из стран СНГ), обучающихся по программам ВО-19 чел., в том числе по очной форме- 10 чел. (1,31%); очно-заочной форме-1 чел.(0,03%), заочно форме -8 чел.(0,1%).

Снижение удельного веса обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства по состоянию на 31.12.2021 г. (1,57%) по сравнению с 2020 годом (2,62%) произошло на 1,05% по причине увеличения приведенной численности обучающихся в университете на 42,8 чел. за счет увеличения в структуре контингента обучающихся численности студентов очной формы обучения на 57 чел. и снижения численности обучающихся из числа иностранных граждан с 32 чел. в 2020 году до 20 чел. в 2021 году по причине окончания ими университета.

Резерв в повышении эффективности в области экспорта образовательных услуг университета кроется в увеличении набора абитуриентов из числа иностранных граждан, а также в их переводе из других образовательных организаций для продолжения обучения в университете.

В университете, с целью формирования условий для доступности реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, развивается электронное обучение, в том числе с применением дистанционных технологий, что является одним из основных условий для привлечения обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная деятельность в 2021 году строилась по следующим основным направлениям:

- формирование общекультурных компетенций, развитие гражданственности, патриотизма, волонтерства и социального проектирования: участие в реализации

общекультурных социальных проектов Самарской области (фестивали «Весенняя пора», «Студенческая весна», молодежный форум «iВолга», школа актива «Кузница кадров»);

- развитие студенческого самоуправления;
- духовно-нравственное воспитание и развитие творческих способностей студентов, привлечение обучающихся к участию в социально-значимых мероприятиях всех уровней;
- развитие студенческого научного творчества;
- формирование здорового образа жизни, создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся;
- профилактика асоциальных привычек и явлений;
- социальная поддержка обучающихся;
- профилактика экстремизма в молодежной среде.

В структуру управления воспитательной работой в университете, осуществляемой под руководством проректора, входят:

- центр внеучебной деятельности, в составе которого работают специалисты по работе со студентами, техник, специалист по связям с общественностью и руководитель ЦВД;

- педагог-психолог;
- кураторы студенческих академических групп по программам ВО и СПО из числа НПР университета.

В университете действует Совет по воспитательной работе, который возглавляет ректор. В составе Совета – проректор, заместители руководителей образовательных структурных подразделений и руководители структурных подразделений, осуществляющие воспитательные функции. Совет выполняет координирующую и регулирующие функции, вырабатывает стратегию воспитательной работы.

В университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу: концепция и программа воспитательной работы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Разработаны положения о социокультурной среде, совете студентов и аспирантов, волонтерском объединении, студенческом спортивном клубе, студенческом туристическом клубе и другие.

Для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов в процессе обучения по основным образовательным программам реализуется рабочая программа воспитания согласно утвержденному календарному плану проведения воспитательных мероприятий.

В университете действует институт кураторов студенческих академических групп из числа научно-педагогических работников университета, развивается практика кураторства студентов старших курсов над студентами первого курса. Проводится регулярное консультирование и информирование кураторов о задачах, стоящих перед образовательными организациями высшего образования.

В 2021 году продолжил работу институт старост, проводятся заседания старостата, на которых обсуждается широкий спектр вопросов по обучению и воспитанию, старостат проводится еженедельно.

Работа по адаптации первокурсников, профилактическая работа с нуждающимися в психологической поддержке студентами организована в рамках деятельности психолого-педагогической службы университета. Согласно плану психолого-педагогической поддержки обучающихся, в том числе студентов СПО, проводятся тренинги, индивидуальная работа со студентами и родителями. В 2021 году было организовано и проведено анкетирование по профилактике потребления обучающимися психотропных средств.

В рамках работы лектория по профилактике вредных привычек, а также деятельности, направленной на противодействие экстремизму, ежеквартально

организуются встречи обучающихся и преподавателей со специалистами и работниками правоохранительных органов, профильными специалистами.

В вопросе приобщения обучающихся к кодексу профессиональной этики важная роль отводится развитию современных форм информирования студентов и подготовке соответствующих информационных материалов. Поддерживался в актуальном состоянии официальный сайт университета www.tolgas.ru, в структуре которого есть специальные разделы, где размещается информация для студентов:

1. Раздел «Студенческая жизнь» <http://www.tolgas.ru/activities/studcentr/> содержит информацию о подразделениях, курирующих внеучебную деятельность в университете: ЦВД, Совет студентов и аспирантов, волонтерское объединение; информацию о направлениях внеучебной деятельности; анонсы мероприятий, архив новостей и фотогалерея; списки почетных студентов университета за разные годы, начиная с 1998 г.;

2. Новостной блок на главной странице сайта www.tolgas.ru;

3. Раздел «Центр внеучебной деятельности» http://www.tolgas.ru/org_structura/cvd/. Подраздел содержит информацию о Центре: сотрудники, достижения, направления деятельности;

4. В подразделе «Новости и события» раздела «Центр внеучебной деятельности» http://www.tolgas.ru/org_structura/cvd/news/ располагается лента новостей, которая включает анонс новостей и пост-релизы мероприятий;

5. В разделе «Отдел международного сотрудничества» http://www.tolgas.ru/org_structura/cooperation/ содержится информация по международному академическому обмену, о зарубежных стажировках и грантах;

6. Навигационный раздел «Трудоустройство и практика» на главной странице позволяет быстро найти информацию об организации учебных практик, о трудоустройстве и структурном подразделении, курирующем эту деятельность;

7. Раздел «Наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» содержит информацию по обеспечению доступности высшего образования для студентов с ОВЗ (материально-техническое обеспечение, адаптированные образовательные программы и др.), <http://www.tolgas.ru/sveden/ovz/>;

8. В разделе «Противодействие коррупции» <http://www.tolgas.ru/activities/korrup/> размещена правовая информация по данному вопросу;

9. В разделе «Антитеррор» <http://www.tolgas.ru/university/antiterror/> содержится и постоянно обновляется актуальная информация по вопросам антитеррористической защищенности и комплексной безопасности: новости, нормативно правовые акты, ссылки на внешние ресурсы антитеррористической направленности, рекомендации по поведению при угрозе теракта и др.;

10. В разделе «Центр дополнительного образования» http://www.tolgas.ru/org_structura/add_education/ размещена информация о различных курсах дополнительного образования. Специально для студентов университета разработана дорожная карта прикладных профессиональных компетенций http://www.tolgas.ru/org_structura/add_education/karta%20studenta_dpo/;

11. В разделе «Сервисы» есть подразделы с автоматизированными сервисами «Расписание» <http://www.tolgas.ru/services/raspisanie/>, «Электронная зачетная книжка» <http://www.tolgas.ru/services/ocenki/> и «Электронная библиотечная система» <http://elib.tolgas.ru/>;

12. Навигационный раздел «Студентам» на главной странице позволяет быстро попасть на наиболее востребованные студентами страницы: библиотека, расписание, кафедры, дополнительное образование, общежитие и многое др.

Во всех учебных корпусах имеются стенды, на которых размещается оперативная информация об учебной и внеучебной деятельности.

Важной составляющей воспитательной работы является патриотическое воспитание. Университет сотрудничает с Всероссийским общественным движением

«Волонтеры Победы», реализует мероприятия его календарного плана. В 2021 году студенты университета приняли участие в мероприятиях, приуроченных ко дню Победы в Великой Отечественной войне, мероприятиях к «Дню молодежи». Также работа в сфере патриотического воспитания проводится совместно с Домом молодежных организаций «Шанс».

Формирование активной жизненной позиции обучающихся и дальнейшее развитие студенческого самоуправления - приоритетное направление воспитательной работы в университете. Деятельность органов студенческого самоуправления в ПВГУС регулируется Положением о Совете студентов и аспирантов университета. В Совет входят председатель, руководители советов факультетов (институтов), представители совета студентов общежития, совета аспирантов, студенческого научного общества, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба. Совет формирует комиссии по качеству образования, культурно-досуговой деятельности, спорту и туризму, информационному обеспечению. Особое внимание – студенческому общежитию, где действует студенческий совет общежития.

Председателем Совета студентов и аспирантов является студентка института экономики Анастасия Колесникова. Председатель совета студентов и аспирантов входит в состав Ученого совета университета, во все комиссии, на которых рассматриваются права и обязанности обучающихся, особенно не достигших совершеннолетия. Члены Совета студентов и аспирантов – руководители студенческих советов факультетов (институтов) входят в составы Ученых советов факультетов (институтов), Совета по качеству образования. Представители студенческого актива работают в составе стипендиальной комиссии, комиссии по рассмотрению споров. Советы студентов есть в каждом институте и факультете и студенческом общежитии. Они входят в единую структуру Совета студентов и аспирантов вуза. Председателями совета института дизайна, туризма и социальных технологий является Анастасия Хлебова, института экономики – Елена Донькина, факультета информационно-технического сервиса – Дмитрий Яллин, факультета среднего профессионального образования – Лина Кометиани, совета общежития – Дарья Рудиш.

Под руководством и при непосредственном участии Совета студентов и аспирантов ПВГУС проводятся внутривузовские мероприятия: «День знаний», «Первый полет», «Голос университета», «Золотой номер», «Муза танца», «Студенческая весна», «Посвящение в студенты» и другие.

Студенты университета участвуют в добровольческом движении. Руководит волонтерским объединением университета студентка третьего курса института экономики Александровна Крайнова. Деятельность волонтерского объединения регулируется Положением о волонтерском объединении ПВГУС. Студенты-волонтеры - участники социальных благотворительных акций среди детей и пожилых людей, организуют мероприятия для детей со специальными потребностями, участвуют в сборе подарков и пожертвований для нуждающихся. В 2021 году студенты ПВГУС в качестве волонтеров приняли участие в проведении дней открытых дверей ПВГУС – 2021, акций «Добрые крышечки», «Подари ребенку Праздник», «Пушистая зима», Международный день инвалида, были привлечены к проведению внутривузовских форумов, конференций, фестивалей и соревнований. Также волонтеры ПВГУС оказывали помощь Ставропольской центральной больнице в борьбе с распространением COVID-19, участвовали в опросе жителей города при переписи населения.

Физическое воспитание играет важную роль в формировании личности обучающихся. Студенты ПВГУС регулярно привлекаются к активным занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением. В университете проводится спартакиада по основным видам спорта, спортивные праздники, а также мероприятия туристско-краеведческой направленности (кубок ректора по футболу, кубок ЦВД по

бильярду, боулингу, настольному теннису, веревочные курсы, турниры по алтимату, лапте, баскетболу).

Студенты привлекаются к участию в общегородских спортивных и туристических мероприятиях: туристический слет «Золотая осень», открытый Кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму, туристический фестиваль «Туриада», соревнования на скалодроме, лыжня России, лекгоатлетический марафон, спартакиада ссузов и универсиада вузов.

Вышеназванные практики положительно влияют на эффективность выполнения учебных заданий и развитие профессиональных компетенций студента.

Самостоятельным субъектом по организации спортивно-массовой работы в университете является Студенческий спортивный клуб «Космос». Его основателями стали студенты вуза Умед Икромов и Виктория Чистякова. Актив спортклуба ведет среди студентов пропаганду здорового образа жизни, организует содержательный досуг студентов и сотрудников вуза, вовлекает их в спортивно-массовые мероприятия. С 2021 года председателем спортклуба является Поршина София, заместителем председателя является Бобина Юлия.

Пятнадцать лет на базе университета действует студенческий туристический клуб «Вертикаль». Его руководителем в 2021 году стал студент университета Коровенков Ярослав. Сейчас в клубе занимаются несколько десятков студентов и выпускников университета, а также школьники и студенты ряда тольяттинских учебных организаций, которые организуют многодневные пешие, горные, велосипедные походы. На базе клуба организована туристская школа –серии лекций и мастер-классов, на которых опытные члены клуба учат новичков безопасно путешествовать, ежегодно проводится «Первый поход». Для более опытных студентов клуб организует «Верёвочный курс», «Туристский слёт «Золотая осень», «Поход в Сокские штольни и Царёв-курган», «Открытый кубок городского округа Тольятти по спортивному туризму», «Поход на гору Лысая. Тренировка пешей кругосветки», «Поход выходного дня 30 км Яблоневого овраг – Молодецкий курган – Яблоневый овраг». На данный момент команда туристического клуба «Вертикаль» принимает участие в областном туристическом проекте «Моя Губерния».

В 2021 году университетом было подписано соглашение с Федерацией компьютерного спорта. Была сформирована команда ПВГУС по киберспорту. Сборная выступает во Всероссийском студенческом соревновании по всем пяти дисциплинам.

Студенческое научное общество организовало участие студентов университета в городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конференциях, и иных научных мероприятиях. В 2021 году студентами университета было сделано 460 докладов на научных конференциях различного уровня, были опубликованы 118 научных статей. На базе университета были проведены две международные научно-практические студенческие конференции «Наука и творчество: взгляд молодых профессионалов» (13 мая 2021г.).

8-10 октября 2021 года в Поволжском государственном университете сервиса прошел Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+ - 2021. Мероприятия Фестиваля науки в университете проходили как в офлайн, так и в онлайн режиме. Поддержку мероприятию оказали Министерство науки и высшего образования РФ и Московский государственный университета имени М.В.Ломоносова. В корпусах ВГУС для молодых ученых прошли семь мастер-классов по математике, физике, биологии, физической культуре и контролю качества; три из них были проведены как в офлайн так и в онлайн режиме. Учеными ПВГУС были проведены четыре открытых онлайн лекции. В рамках Фестиваля науки кафедрой «Финансовые рынки и технологии» ПВГУС был проведен межкафедральный конкурс выпускных квалификационных работ студентов направленности (профиля) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также научно-популярная игра - квест по финансовой тематике «Финансовый лабиринт» для студентов СПО университета. Также была проведена онлайн студенческая олимпиада

«Финансовый эрудит», в которой приняли участие кроме студентов нашего города также студенты Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Баратовского (г. Донецк). Кроме того на площадках университета были организованы и проведены: онлайн лекция «МИР 1С» и онлайн презентация академии CISCO при ПВГУС.

В мероприятиях Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ - 2021, проведенных на площадках ПВГУС приняли участие около 150 человек в офлайн режиме и около 100 человек в онлайн режиме.

В университете в 2021 году были организованы десять конкурсов НИР, проектов и ВКР: XVI Международный конкурс молодых дизайнеров «Арбуз», тема конкурса «ТЕХНО» (октябрь 2021г.); V Международный конкурс социально-значимых проектов для учащихся средних школ, гимназий, лицеев, колледжей, вузов (февраль-май 2021г.); Внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» (июнь 2021 года); Внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (июнь 2021 года); Внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (июнь 2021 года); Внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (июнь 2021 года); Межкафедральный конкурс ВКР студентов направленности (профиля) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (09.10.2021); Федеральный.

Студенты Поволжского государственного университета сервиса осенью 2021 года принимали участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года-2021». В номинации «Интеллект года» от ПВГУС приняли участие 4 студента, которые прошли в очный этап конкурса: Данила Стамати, Дарья Назарова, Алина Селивёрстова, Надежда Прядко.

В октябре 2021 года 4 студентов приняли участие во Всероссийском образовательном марафоне «Турпроект. Буткемп на море» в Туапсинском районе Краснодарского края.

Студентка Полина Киселева стала обладательницей именной стипендии Главы Тольятти в номинации «Студенческая наука».

Проект ET STUFF студентки Елизаветы Танцеровой стал победителем первого Межвузовского акселератора Самарской области. В настоящее время Е.Танцерева выполняет ВКР как Стартап.

В университете, совместно со студенческим активом, организована работа стипендиальной комиссии, на которой рассматриваются вопросы, связанные с выплатой различных видов стипендий, поощрений и материальной поддержки нуждающимся. В 2021 году социальная стипендия студентам назначена и выплачена в размере 1361,01 тыс. рублей, материальная помощь нуждающимся оказана на сумму 100,4 тыс.рублей. На оздоровление студентов, организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной работы со студентами в 2021 году направлено 750,0 тыс. рублей.

Таким образом, в университете созданы условия для всестороннего развития и социализации обучающихся, обеспечивающие развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации

В 2021 году общая площадь зданий, помещений для осуществления всех видов деятельности университета составила 32837 кв.м., в том числе на праве оперативного

управления 21956 кв.м., из нее общая площадь учебно-научных помещений на праве оперативного управления составила 18133 кв. м., что в расчете на одного студента (приведенного контингента) – 23,76 кв. м.

Университет располагает 69 аудиториями на 3700 посадочных мест, из которых 17 поточных лекционных аудиторий, 18 групповых аудиторий для семинарских и практических занятий, 30 лабораторий. В учебном процессе использует специализированные кабинеты и лаборатории по профилям реализуемых направлений подготовки и специальностям:

-кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории; русского языка и культуры речи; статистики; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; менеджмента; архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; операционных систем и сред; информатики; иностранного языка (лингвфонный); документационного обеспечения управления; экономики организации; организации коммерческой деятельности и логистики; маркетинга; организации коммерческой деятельности и логистики; фотографии; информационно-экскурсионной деятельности; географии туризма; финансов, денежного обращения и кредитов; банковского регулирования и надзора; правового обеспечения профессиональной деятельности; истории искусств и мировой культуры; скульптуры, черчения и перспективы; инженерной графики и перспективы; безопасности жизнедеятельности; охраны труда; математики; математических дисциплин; дизайн-проектирования; цветоведения; пластической анатомии и др.;

-лаборатории: таможенного контроля; товароведения и экспертизы товаров; проектирования и организации гостиничной деятельности; социально-антропологических исследований; технологии швейных изделий и оборудования; художественного проектирования костюма; исследований, диагностики, контроля и испытания продукции и материалов; автоматизированного проектирования одежды; бытовой техники и материалов; информационных систем, сетей, технологий программирования и информационной безопасности; радиоэлектронных и телекоммуникационных систем; мультимедийных технологий и цифровой обработки сигналов; диагностирования и технического обслуживания; автомобильных и транспортных систем; программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации; компьютерных и информационных технологий и систем; интерактивного обучения и др.;

-мастерские: швейная; рисунка и живописи; графических работ и макетирования; радиомонтажная; монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений; монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;

- методические кабинеты: натюрмортный фонд; методический фонд;

-комплексные учебно-научные лаборатории: туристско-рекреационных кластеров (лаборатория туристско-рекреационного проектирования); естественнонаучных дисциплин (лаборатория физики, биологии, экологии и КСЕ); экспериментальной химии и материаловедения (лаборатория химии); моделирования процессов управления качеством (лаборатория материаловедения, стандартизации, сертификации и метрологии); физических основ высоких технологий (лаборатория физики); математического моделирования (лаборатория схемотехники ЭВМ, цифровой и микропроцессорной техники и периферийных устройств); межкафедральная лаборатория экспозиционного дизайна;

- медиазал;
- спортзал;
- актовый зал.

При проведении практических и лабораторных занятий применяется компьютерная техника, сосредоточенная в специализированных компьютерных классах. В университете имеется 25 компьютерных классов, все компьютеры подключенные к единой ЛВС.

Классы оборудованы стационарными и мобильными мультимедийными проекторами, экранами, ЖК панелями 65", многофункциональными устройствами для печати и сканирования, интерактивными приставками. Компьютеры укомплектованы многоядерными процессорами Интел, SSD дисками, ЖК мониторами 22". Для мобильных решений применяются ноутбуки.

Обучающимся обеспечен доступ к сети Internet. Скорость подключения по оптической линии составляет до 80 Мбит/сек. Важной составной частью инфраструктуры является возможность использования беспроводного подключения к компьютерной информационной сети. Во всех учебных корпусах университета и общежитии присутствует сеть Wi-Fi. Компьютерная сеть университета обеспечивает единую идентификацию и аутентификацию всех пользователей (студентов и работников). С целью обеспечения компьютерной безопасности в университете проводится проактивная защита информационных ресурсов, для всех компьютеров закуплены лицензионные антивирусные программы, автоматически устанавливаются необходимые обновления систем.

При использовании персональных компьютеров в университете обеспечивается для каждого обучающегося рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей). Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося составляет 1,64 ед.

Для организации теоретической и практической подготовки обучающихся университет располагает специализированными лабораториями, которые оснащены современным оборудованием. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования университета составляет 7,67%, что на 2,4 % выше уровня 2020 года.

При наличии в группе студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и по запросу аудитории университета мобильно оборудуются стационарными техническими средствами - звукоусилителем, видеоувеличителем, клавиатурой Брайля, специальным программным обеспечением, альтернативным устройством ввода информации, иными техническими средствами.

Научная библиотека имеет расширенный дверной проем, позволяющий беспрепятственному доступу в помещение библиотеки и читального зала университета, два рабочих места для инвалидов и лиц с ОВЗ (маркированная азбукой Брайля клавиатура, программа синтезатор речи, видеоувеличитель, звукоусилитель, доступ к электронным ресурсам приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ).

Общежитие оборудовано подписями помещений на языке Брайля, направляющими дорожками.

Таки образом, созданная в университет материально-техническая база является достаточной для обеспечения необходимых условий для образовательной, научной и иных видов деятельности.

6.2. Социально-бытовые условия в вузе

В структуре университета имеется общежитие общей площадью 3823 кв.м. , рассчитанное на 291 койко-место. На 31.12.2021 г. численность студентов, проживающих в общежитии составило 52 человека. Обеспеченность иногородних обучающихся в общежитии составляет 100 %. В общежитии созданы условия для заселения иногородних студентов заочной формы обучения на время зачетно-экзаменационных сессий.

Университет имеет заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.08.2016 г. и санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.12.2016 г.

Для спортивно-массовой работы в структуре Университета имеется спортивный комплекс площадью 1799 кв. м, в котором оборудованы спортивные залы для занятий по

легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, гимнастике, тренажерные залы, зал ЛФК. Спортивные залы оборудованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, комплексом тренажеров.

Для реализации образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования между Университетом и МБУ СШОР № 12 «Лада» был заключен договор аренды имущества (№ 1 от 29.04.2021 г.) для осуществления практических занятий на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в университете оборудовано пространство научной библиотеки, холлы, используются компьютерные классы в свободное от учебных занятий время.

Для организации и проведения внеучебных мероприятий используется актов зал университета на 250 посадочных мест, оборудованный сценой, звукоусилительной аппаратурой, видеопроекторным оборудованием.

Таким образом, в университете создана социальная среда, позволяющая сочетать образовательную, научную и внеучебную деятельность для обучающихся и работников.

6.3. Состояние цифровой зрелости университета и уровня цифрового развития

В 2021 году в Университете была разработана и утверждена Стратегия цифровой трансформации на период 2021-2024 гг., в рамках которой было проведено исследование уровня цифровой зрелости в соответствии с утвержденной методикой, разработанной на основе указа Президента РФ № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Университет в настоящее время находится на начальной стадии базового уровня цифровой зрелости (41,6 баллов), т.е. находится в процессе цифровой трансформации, при котором автоматизированы отдельные базовые бизнес-процессы и подпроцессы Университета (таблица 9).

Таблица 9

Оценка цифровой зрелости Университета в 2021 году

| Показатель | Содержание показателя | Оценка (факт) |
|------------------------------|--|---------------|
| Пользователи и сервисы | Для пользователей сервисов к общему числу потенциальных пользователей. Уровень удовлетворенности пользователей сервисами ОО ВО | 9,2 |
| Информационные сервисы | Интеграция с ГИС СЦОС, с суперсервисом «Поступи онлайн». Наличие исполнительной документации в отношении ИС ОО ВО | 6,0 |
| Управление данными | Доступ к необходимым данным в режиме реального времени с обеспечением необходимого уровня безопасности. Полнота и качество данных для принятия решений | 8,0 |
| Инфраструктура и инструменты | Доступ к современной цифровой инфраструктуре и обеспечении работы на всех типах устройств | 7,6 |
| Кадры | Соответствие персонала компетенциям, необходимым для успешной работы в условиях цифровой экономики | 10,8 |

Исследование уровня цифровой зрелости университета показывает необходимость дальнейшей интенсивной и поэтапной реализации цифровой трансформации в части следующих ключевых развития цифровых сервисов; модернизации цифровой инфраструктуры; управления данными; управления кадровым потенциалом. Актуальным промежуточным результатом для Университета является достижение базового уровня цифровой зрелости (индекс не ниже 70 баллов).

В рамках утвержденной программы цифрового развития ПВГУС на 2021 год университету было выделено дополнительное финансирование в размере 2,5 млн. руб., что послужило обновлению парка компьютерной техники и программного обеспечения для цифровой трансформации реализуемых в вузе процессов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Содержание и качество реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям среднего профессионального и высшего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Условия реализации образовательного и научного процессов соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО по реализуемым в университете направлениям (специальностям).

3. Университет обладает достаточным научным, кадровым и финансово-экономическим потенциалом.

Таким образом, эффективность деятельности ФГБОУ ВО «ПВГУС» следует признать соответствующей современному вектору развития системы профессионального образования в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2019-й год | Значение показателя за 2020-й год | Значение показателя за 2021-й год | |
|-----------|---|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| | | | | | на 01.10.2021г. | на 31.12.2021г. |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 2311 | 2195 | 2130 | 1948 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 580 | 551 | 614 | 611 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 40 | 33 | 88 | 123 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 1691 | 1611 | 1428 | 1214 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 4 | 15 | 16 | 15 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1 | 12 | 14 | 14 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 | - | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 627 | 683 | 734 | 672 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 322 | 369 | 443 | 431 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 | - | - |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 305 | 314 | 291 | 241 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 62,9 | 60,05 | 64,55 | |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 61,42 | 61,65 | 63,68 | |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной | баллы | 73,29 | 69,0 | 58,09 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|--------|----------|--------|-----|
| | системы Российской Федерации | | | | | |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 | 0 | 0 | |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 | 0 | 0 | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 | 0 | 0 | |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 6,41 | 4,66 | 4,0 | 3,6 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 4 / 20 | 3 / 23,1 | 1 / 20 | |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | человек | - | - | - | |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | | | | |
| 2.1 | Количество цитирований в | единиц | 38,87 | 36,64 | 51,32 | |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников за 5 лет | | | | | |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников за 5 лет | единиц | 42,4 | 42,06 | 29,9 | |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за 5 лет | единиц | 320,38 | 331,07 | 323,59 | |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников за 2021 год | единиц | 21,2 | 20,16 | 11,4 | |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников за 2021 год | единиц | 24,06 | 41,66 | 28,5 | |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников за 2021 год | единиц | 335,34 | 475,8 | 172,49 | |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 8539,7 | 7416,4 | 6915,0 | |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 128,4 | 99,68 | 98,57 | |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 4,56 | 4,24 | 3,83 | |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 | 100 | 100 | |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 128,4 | 99,68 | 98,57 | |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 | 10 | 0 | |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 | 0 | 0 | |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 19 / 19,4 | 7 / 8,3 | 5 / 6,6 | 6 / 7,8 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 66 / 66,7 | 56 / 66,6 | 50 / 65,8 | 52 / 67,53 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно- | человек/% | 15 / 15,2 | 14 / 16,6 | 12 / 15,8 | 11 / 14,28 |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | педагогических работников образовательной организации | | | | | |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 0 | 0 | 0 | |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 | 2 | 1 | |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 | 0 | 0 | |
| 3. | Международная деятельность | | | | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 7 / 0,3 | 4 / 0,18 | 1 / 0,05 | 1 / 0,05 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 4 / 0,14 | 3 / 0,54 | 1 / 0,05 | 1 / 0,05 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | - | - | - | - |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 3 / 0,11 | 1 / 0,06 | - | - |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 37 / 1,6 | 28 / 1,27 | 22 / 1,03 | 19 / 0,96 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 17 / 0,61 | 14 / 2,54 | 10 / 0,47 | 10 / 0,5 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | - | - | - | 1 / 0,05 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 20 / 0,71 | 18 / 1,11 | 12 / 0,56 | 8 / 0,4 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 2 / 0,22 | 2 / 0,38 | 2 / 0,42 | - |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 10 / 1,14 | 11 / 2,13 | 4 / 0,83 | 1 / 0,34 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), | человек/% | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------|----------|----------|
| | в общей численности студентов (курсантов) | | | | |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 | 0 | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 | 0 | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 187287,8 | 181939,2 | 180506,1 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2816,4 | 2445,42 | 2473,14 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1457,9 | 1171,38 | 1233,87 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных | % | 208,3 | 202,25 | 202,76 |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| | предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | | | | |
| 5. | Инфраструктура | | | | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв.м. | 16,29 | 25,17 | 23,28 | 23,76 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м. | 16,29 | 25,17 | 23,28 | 23,76 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв.м. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,1 | 1,71 | 1,62 | 1,64 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 0,1 | 5,27 | 7,67 | |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 751,7 | 1048,42 | 901,07 | 919,75 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 | 100 | 100 | |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 80 / 100 | 80 / 100 | 54 / 100 | 52 / 100 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 12 / 0,56 | 9 / 0,41 | 9 / 0,42 | 9 / 0,45 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 | 0 | 0 | |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | - | - | - | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | - | - | - | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными | единиц | - | - | - | |

| | | | | | |
|-------|---|---------|----|---|---|
| | возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | - | - | - |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | - | - | - |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 12 | 9 | 9 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 6 | 5 | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 4 | 4 | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 2 | 1 | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - | - |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - | - | 1 |

| | | | | | |
|-------|--|---------|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - | - |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 6 | 4 | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 | 1 | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 5 | 3 | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - | - |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - | - |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - | - |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - | - | - |

| | | | | | |
|-------|---|---------|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - | - |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | - | - | - |
| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - | - |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - | - |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими | человек | - | - | - |

| | | | | | |
|-------|---|-----------|----------|----------|-----------|
| | нарушениями | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - | - |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - | - |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - | - |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - | - |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей | человек/% | 3 / 0,91 | 5 / 10,2 | 50 / 17,7 |

| | | | | | |
|-------|---|-----------|----------|----------|------------|
| | численности работников образовательной организации, в том числе: | | | | |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 3 / 0,91 | 5 / 10,2 | 45 / 59,21 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 |