

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.08.2020

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 «ИСТОРИЯ»

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тольятти 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Разработчик РПД:

д. и. н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

А. М. Дубовиков

(ФИО)

РПУП утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» 20.05.2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

д. с. н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

С. В. Явон

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 6 от 20.05.2020 г.

АННОТАЦИЯ ОУП.05 История

Учебный предмет «История» является обязательным для изучения на уровне общеобразовательной подготовки (среднего общего образования), осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Общественные науки».

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **предметных результатов:**

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Краткое содержание дисциплины:

XX век по масштабности и драматизму событий мировой и отечественной истории не имеет себе равных. Первая его половина вместила две мировых войны и революционные потрясения основ жизни российского общества с их непредсказуемыми и противоречивыми последствиями.

XX век в истории человечества был периодом трансформаций мировой капиталистической системы. Сложившийся в ведущих странах мира империализм привел к Первой мировой войне, которая закончилась для России невиданным поражением, революциями и Гражданской войной. С 1917 года в России была предпринята попытка построить социализм. В кратчайшие исторические сроки была восстановлена довоенная экономика и совершено мощное экономическое рывок индустриализации. Великими достижениями социализма в СССР стали социальное равенство, бесплатные и общедоступные медицина и образование. Однако успехи социализма в 20-е - 30-е годы были оплачены немалой ценой и жертвами. Они сопровождались трагедией раскулачивания и массовым голодом в начале 30-х годов. Присвоенное Коммунистической партией во главе с ее партийной верхушкой и вождем И.В. Сталиным тотальное единовластие противоречило принципам социалистической демократии, привело к культу личности Сталина, массовым политическим репрессиям. Культурная революция превратила безграмотную страну в самую образованную в мире с бесплатной, государственной системой образования, с передовой наукой и культурой. Но в то же время культурный рывок происходил в условиях диктата государственной идеологии.

В 20-е годы США и другие капиталистические страны постиг глобальный экономический кризис с последующей великой депрессией. В Германии в 1933 году пришли к власти фашисты, начавшие строительство национал-социалистического государства. С 1939 года Германия начала Вторую мировую войну, за два года установила контроль над всей континентальной Европой и подготовилась к нападению на СССР. Великая отечественная война стала для СССР и социализма глобальным историческим испытанием. СССР одержал великую историческую победу. Цена победы была невыносимо тяжела – европейская часть СССР, оккупированная немцами во время войны, была в разрухе. Количество погибших в войне составило 27 млн. человек. Итогом победы стало формирование к середине XX века мировой системы социализма, включившей в себя ряд стран Восточной Европы, а также Кубу, Китай, Северную Корею.

Главным содержанием всемирной истории после 1945 года стало противостояние двух мировых социально-экономических систем – социализма и капитализма. В период холодной войны, гонки вооружений, в 50-е – 70-е годы, СССР и США стали ведущими державами в двухполярном мире, достигли паритета в военной сфере. Однако, в 80-е годы

наметились кризисные явления в СССР. Замедлился экономический рост. Партийная номенклатура оказалась неспособной к проведению эффективных реформ. Для СССР конец 80-х – начало 90-х годов стал периодом распада и перехода страны к рыночным экономическим отношениям. Конец XX века стал для России временем тяжелых потерь и испытаний.

1. ПЛАНИРУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Цель освоения учебного предмета

Учебный предмет «История» является обязательным для изучения на уровне общеобразовательной подготовки (среднего общего образования), осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Общественные науки».

Целью освоения учебного предмета является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **личностных результатов**:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **метапредметных результатов**:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Рабочая программа учебного предмета предусматривает в т.ч. овладение следующими **познавательными универсальными учебными действиями**:

- выпускник научится искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения

Предметные результаты освоения учебного предмета на **базовом уровне** ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **предметных результатов** на базовом уровне:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обучающийся на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **172 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость всего, час	1 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость учебного предмета	172	68	104
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	124/16	56/8	68/8
лекции	54/8	24/4	30/4
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	70/8	32/4	38/4
часы на контрольную работу/ зачет	4/4	2/2	2/2
Самостоятельная работа	48/156	12/60	36/96
Промежуточная аттестация		контрольная работа	дифференцированный зачет

* Примечание: -/ - соответственно для очной формы обучения/ заочной формы обучения

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем Содержание учебного материала	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем *		Самостоят ельная работа, час	
		Лекции, час	Практическ ие занятия/ урок, час		
1 семестр					
1	Мировые войны в истории человечества	6/1	8/1	3/15	Выполнение заданий практического занятия
2	Россия в годы Первой мировой войны	6/1	8/1	3/15	Выполнение заданий практического занятия
3	Гражданская война. Советское общество в 20-30 гг. XX в.	6/1	8/1	3/15	Выполнение заданий практического занятия
4	СССР в годы Второй мировой войны	6/1	8/1	3/15	Выполнение заданий практического занятия
	ИТОГО за 1 семестр	24/4	32/4	12/60	
2 семестр					
4	Советское общество в послевоенные годы (1945-1984 гг.)	6/1	6/1	9/24	Выполнение заданий практического занятия
5	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.	6/1	8/1	9/24	Выполнение заданий практического занятия
6	Страна на этапе реформ (1985-2000 г.) Современная история России (начало XXI вв.)	8/1	12/1	9/24	Выполнение заданий практического занятия
7	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	10/1	12/1	9/24	Выполнение заданий практического занятия
	ИТОГО за 2 семестр	30/4	38/4	36/96	
	ВСЕГО	54/8	70/8	48/156	

* Примечание: -/ - соответственно для очной формы обучения/ заочной формы обучения

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

1 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Посещение лекций	12	2	24
Работа на практических занятиях	15	1-4	60
Контрольная работа	1	1-16	16
		Итого по дисциплине	100 баллов

2 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Посещение лекций	15	1	15
Работа на практических занятиях	19	1-3	57
Дифференцированный зачет	1	1-28	28
		Итого по дисциплине	100 баллов

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

1 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Посещение лекций	2	1-5	10
Работа на практических занятиях	2	1-15	30
Контрольная работа	1	1-60	60

		Итого по дисциплине	100 баллов
--	--	----------------------------	-------------------

2 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Посещение лекций	2	5	10
Работа на практических занятиях	2	1-15	30
Дифференцированный зачет	1	1-60	60
		Итого по дисциплине	100 баллов

Шкала оценки результатов освоения учебного предмета, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения учебного предмета		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	Недифференцированная оценка
Контрольная работа (по результатам накопительного рейтинга; письменно или в форме компьютерного тестирования)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
Дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Общие методические рекомендации по освоению учебного предмета, образовательные технологии

Учебный предмет реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

5.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося заочной формы обучения к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История : учеб. пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Документ read. - Москва : Инфра-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Слов. - Крат. хронол. табл. - URL: <https://znanium.com/read?id=348382> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004507-8. - 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учеб. для сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - Структурно-лог. схемы. - Хронология основ. событий. - URL: <https://znanium.com/read?id=362429> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106718-5. - Текст : электронный.

3. Учебно-методическое пособие по дисциплине "История" (ОГСЭ) : для студентов всех специальностей сред. проф. образования: 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)", 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. транспорта", 27.02.02 "Техн. регулирование и упр. качеством", 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)", 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)", 38.02.07 "Банк. дело", 43.02.10 "Туризм", 43.02.11 "Гостинич. сервис", 54.02.01 "Дизайн (в обл. культуры и искусства)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Философия, история и правоведение" ; сост. С. А. Обухович. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 40 с. - 11-00. - Текст : непосредственный.

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "История" (ОД.04) : для студентов всех специальностей сред. проф. образования: 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)", 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. транспорта", 27.02.02 "Техн. регулирование и упр. качеством", 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)", 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)", 38.02.07 "Банк. дело", 43.02.10 "Туризм", 43.02.11 "Гостинич. сервис", 54.02.01 "Дизайн (в обл. культуры и искусства)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Философия, история и правоведение" ; сост. С. А. Обухович. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 40 с. - 34-10. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Норма [и др.], 2015. - 608 с. - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102423-2. - Текст : электронный.

6. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учеб. пособие / Е. А. Назырова. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2019. - 239 с. - Слов. основ. понятий и определений. - URL: <https://znanium.com/read?id=354364> (дата обращения: 10.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0396-8. - 978-5-16-010276-4. - 978-5-16-101838-5. - Текст : электронный.

7. Семин, В. П. История России : учеб. для вузов по неист. направлениям подгот. и специальностям / В. П. Семин. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 438 с. - (Бакалавриат). - Прил. - ISBN 978-5-406-05020-0 : 669-60. - Текст : непосредственный.

8. Шестаков, Ю. А. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Шестаков ; Дон. гос. техн. ун-т. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2020. - 248 с. - Библиогр.: с. 246-247. -

(Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=360738> (дата обращения: 08.09.2020).
- Режим доступа: для авториз. пользователей

6.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.09.2020). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 08.09.2020). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Практические занятия. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Содержание заданий для практических занятий

Темы докладов:

1. Россия в первой мировой войне.
2. Гражданская война как историческая проблема.
3. Формирование режима личной власти и культа личности И.В. Сталина.
4. Советская политическая система в годы Великой Отечественной войны.
5. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
6. Экономика СССР в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
7. СССР 50-х – начала 60-х гг.
8. Социально-экономический кризис и необходимость радикальных преобразований (70-е – начало 80-х гг.).
9. Перестройка советского общества.
10. Социальная дифференциация общества российского общества на рубеже XX-XXI вв.
11. Демографическая проблема в России конца XX - начала XXI вв.
12. Миграционные процессы в России конца XX - начала XXI вв.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям в I семестре:

1. XX век в судьбах народов мира.
2. Первая мировая война: причины, повод, участники, события, итоги.
3. Версальско-Вашингтонская система.
4. Политическая стабилизация и мировой экономический кризис (1924-1933 гг.).
5. Образование фашистских режимов в Европе и крах Версальско-Вашингтонской системы.
6. Вторая мировая война: причины, повод, участники, события, итоги.
7. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Кризис власти.
8. Провал внутренней и внешней политики царизма в годы войны. Февральская революция.
9. Октябрьские события: проблемы и оценки.
10. Провозглашение и утверждение советской власти.
11. Формирование однопартийной системы.
12. Гражданская война: проблемы и оценки.
13. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг.
14. Кризис начала 1920-х гг.
15. Переход к новой экономической политике.
16. Переход к новой экономической политике.
17. Образование СССР.
18. Политическая жизнь в 20-30 гг. XX в. Внутрипартийная борьба.
19. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.
20. Ускоренная модернизация: коллективизация, индустриализация.
21. Внешняя политика СССР накануне войны.
22. Советско-финляндская зимняя война.
23. Советско-германский пакт о ненападении: включение в состав СССР в 1939-1940 гг. новых территорий.
24. Великая Отечественная война: этапы и сражения.
25. Героизм советских людей в годы войны.
26. Тыл в годы войны. Партизанское движение.

27. Последствия войны.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям во II семестре:

1. Послевоенный мир. «Холодная война»: сущность и причины.
2. Третья научно-техническая революция.
3. Страны Европы и Америки в 70-х гг. XX в.
4. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Восстановление народного хозяйства.
7. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг.
8. Н.С. Хрущёв – первый секретарь ЦК КПСС.
9. XX съезд КПСС и его значение.
10. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг.
11. Карибский кризис.
12. Новые руководители страны: Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин, А. Микоян, Н. Подгорный.
13. Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной сфере, политике, идеологии.
14. Конституция 1977 г.
15. Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.
16. Начало перестройки в стране. Достижения и просчеты.
17. Внешняя политика 1985-1991 гг.
18. Особенности развития культуры в период перестройки.
19. Путч 19 августа 1991 г.
20. Развал СССР. Создание СНГ.
21. Становление нового Российского государства.
22. Экономические реформы Е. Т. Гайдара, их последствия.
23. Конфликт между парламентом и президентом осенью 1993 г.
24. Принятие Конституции 1993 г. Оформление новой федеративной системы.
25. Экономическая политика правительства и итоги «шоковой терапии».
26. Политическая жизнь постсоветской России.
27. Чеченский кризис.
28. Социально-исторический портрет современного общества.
29. Россия в системе современных мировых интеграционных отношений.

9.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: контрольная работа (1 семестр, дифференцированный зачет (2 семестр). Вид промежуточной аттестации - по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование.

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Типовые варианты контрольной работы (1 семестр):

1. Россия в первой мировой войне.
2. Гражданская война как историческая проблема.
3. Формирование режима личной власти и культа личности И.В. Сталина.
4. Первая мировая война: причины, повод, участники, события, итоги.
5. Политическая стабилизация и мировой экономической кризис (1924-1933 гг.).
6. Образование фашистских режимов в Европе и крах Версальско-Вашингтонской системы.

7. Провал внутренней и внешней политики царизма в годы войны. Февральская революция.
8. Октябрьские события: проблемы и оценки.
9. Провозглашение и утверждение советской власти.
10. Гражданская война: проблемы и оценки.
11. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг.
12. Переход к новой экономической политике.
13. Образование СССР.
14. Политическая жизнь в 20-30 гг. XX в. Внутрипартийная борьба.
15. Ускоренная модернизация: коллективизация, индустриализация.
16. Внешняя политика СССР накануне войны.
17. Советско-финляндская зимняя война.
18. Героизм советских людей в годы войны.
19. Тыл в годы войны. Партизанское движение.
20. Советская политическая система в годы Великой Отечественной войны.
21. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
22. Экономика СССР в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
23. Международные отношения в Европе в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война.
24. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
25. Исторические типы тоталитаризма в Европе: итальянский фашизм и германский национал-социализм (сравнительный анализ).
26. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
27. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету (2 семестр):

1. Российская социал-демократическая рабочая партия была образована в:
 - 1) 1898 г;
 - 2) 1905 г;
 - 3) 1907 г.
2. Следствием аграрной реформы П.А.Столыпина было:
 - 1) разрушение крестьянской общины;
 - 2) миграция сельского населения в города;
 - 3) национализация помещичьих земель.
3. Первая мировая война началась:
 - 1) весной 1914 г;
 - 2) летом 1914 г;
 - 3) осенью 1914 г.

4. В целях популяризации русского искусства «Русские сезоны» за рубежом организовывал:

- 1) В. Серов;
- 2) С. Дягилев;
- 3) М. Кшесинская.

5. Политические преемники народников и народолюбцев:

- 1) эсеры;
- 2) меньшевики;
- 3) большевики.

6. Убийца П.А. Столыпина:

- 1) Е. Азеф;
- 2) Д. Багров;
- 3) Б. Савинков.

7. С 1906 по 1917 гг. в России работали:

- 1) 2 Государственные думы;
- 2) 3 Государственные думы;
- 3) 4 Государственные думы.

8. В ходе русско-японской войны 1904-1905 гг. погиб выдающийся художник-баталист:

- 1) И.К. Айвазовский;
- 2) В.В. Верещагин;
- 3) В.М. Васнецов.

9. Князь, учёный и революционер:

- 1) Г.В. Плеханов;
- 2) П.А. Кропоткин;
- 3) А.И. Герцен.

10. «Пороховым погребом Европы» в начале XX века называли:

- А) Россию;
- Б) Германию;
- В) Балканские страны.

11. Первая мировая война была развязана:

- 1) Германией;
- 2) Японией;
- 3) Россией.

12. Органы власти, официально создававшиеся в России с 1917 года –

- 1) мэрии;
- 2) советы;
- 3) земства.

13. Приказ №1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов:

- 1) ликвидировал самодержавие;

- 2) ставил под контроль Советов полицию;
- 3) ставил под контроль Советов армию.

14. Николай II отрекся от престола в пользу:

- 1) сына Алексея;
- 2) брата Михаила;
- 3) Временного правительства.

15. Апрельский кризис Временного правительства был следствием:

- 1) «ноты Миллюкова»;
- 2) провала наступления на фронте;
- 3) «мятежа Корнилова».

16. Выборы в Учредительное собрание проходили:

- 1) в марте 1917 года;
- 2) в августе 1917 года;
- 3) в ноябре 1917 г.

17. Брест - Литовский мирный договор был подписан:

- 1) 3 марта 1918 г;
- 2) 23 февраля 1918 г;
- 3) 21 февраля 1918г.

18. Главными организаторами военной интервенции в России являлись:

- 1) Япония и Китай;
- 2) США и Мексика;
- 3) Франция и Великобритания.

19. Лозунг «превратим войну империалистическую в войну гражданскую» в своё время выдвигали:

- 1) эсеры;
- 2) меньшевики;
- 3) большевики.

20. Политика «военного коммунизма» предполагала:

- 1) выравнивание зарплаты в промышленности и в сельском хозяйстве;
- 2) введение 8-часового рабочего дня;
- 3) введение «продразвёрстки».

21. Высший орган власти в советской России, образованный в конце октября 1917 г.:

- 1) Совмин;
- 2) Ревком;
- 3) Совнарком.

22. Первый председатель ВЧК:

- 1) Ф.Э. Дзержинский;
- 2) М.В. Фрунзе;

3) Л.П. Берия.

23. И.В.Сталин возглавил партию большевиков в:

- 1) 1920 г;
- 2) 1922 г;
- 3) 1924 г.

24. С какой из стран у СССР дипломатические отношения были установлены позже других:

- 1) Великобритания;
- 2) США;
- 3) Германия.

25. СССР вступил в Лигу Наций в:

- 1) 1927 г;
- 2) 1934 г;
- 3) 1939 г.

26. Политика «умиротворения» Германии проводилась:

- 1) Англией и Францией;
- 2) СССР и Польшей;
- 3) Италией и Японией.

27. Мюнхенская конференция (30.09.1938г.) проходила при участии:

- 1) Англии, Франции, Германии, Италии;
- 2) Англии, Франции, Германии, СССР;
- 3) Англии, СССР, Чехословакии, США.

28. План «Барбаросса» предполагал разгром СССР:

- 1) менее чем за год;
- 2) за 1,5 года;
- 3) за 3 года.

29. К причинам поражения Красной Армии в первый период войны относится:

- 1) присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР;
- 2) просчет в определении времени нападения Германии на СССР;
- 3) репрессии в отношении ряда руководителей машиностроительной промышленности.

30. США вступили во II Мировую войну после:

- 1) нападения Италии на Абиссинию;
- 2) нападения Японии на Пёрл-Харбор;
- 3) нападения Германии на СССР.

31. Командующий «Русской освободительной армии», воевавшей на стороне Гитлера:

- 1) Тимофей Доманов;
- 2) Андрей Шкуро;
- 3) Андрей Власов.

32. После разгрома Германии проводилась:

- 1) Ялтинская конференция;
- 2) Потсдамская конференция;
- 3) Тегеранская конференция.

33. Высший орган государственной власти в СССР в годы войны 1941-1945 гг.:

- 1) Комитет общественного спасения;
- 2) Государственный комитет обороны;
- 3) Комитет спасения Родины и Революции.

34. Пост народного комиссара иностранных дел в годы войны 1941-1945 гг. занимал:

- 1) Л.М. Каганович;
- 2) М.М. Литвинов;
- 3) В.М. Молотов.

35. Секретные протоколы к «договору о ненападении» между Германией и СССР (1939 г.) определяли:

- 1) обмен секретной информацией и разведанными;
- 2) максимальное количество стратегических вооружений;
- 3) сферы влияния в Восточной Европе.

36. Причина издания приказа № 227 («Ни шагу назад»):

- 1) катастрофическое положение на южном участке фронта;
- 2) наступление немецких войск на Москву;
- 3) наступление немецких войск на Ленинград.

37. Решение о создании ООН было принято:

- 1) на Ялтинской конференции;
- 2) на Тегеранской конференции;
- 3) на Потсдамской конференции.

38. Основным итогом Московской битвы:

- 1) переход стратегической инициативы к советскому командованию;
- 2) срыв плана «Блицкриг»;
- 3) открытие «второго фронта» в Европе.

39. Самое крупное в истории танковое сражение состоялось:

- 1) 11 ноября 1941 года у разъезда Дубосеково;
- 2) 18 декабря 1942 года у г. Котельниково;
- 3) 12 июля 1943 года у посёлка Прохоровка.

40. В число союзников гитлеровской Германии входили:

- 1) Венгрия и Болгария;
- 2) Греция и Турция;
- 3) Швеция и Норвегия.

41. Историческое значение Курской битвы (1943 г.):

- 1) развеян «миф о непобедимости» немецких войск;
- 2) начало перехода стратегической инициативы к советскому командованию;
- 3) завершение перехода стратегической инициативы к советскому командованию.

42. Кодовое название операции по разгрому группировки немецких войск под Сталинградом:

- 1) «Уран»;
- 2) «Концерт»;
- 3) «Цитадель».

43. План Маршалла предусматривал:

- 1) создание системы военных баз для агрессии против СССР;
- 2) оказание помощи странам, подвергшимся фашистской агрессии;
- 3) создание ООН для поддержания стабильности в мире.

44. 1953, 1964, 1985 – даты:

- 1) принятия новых Конституций страны;
- 2) пограничных конфликтов с соседними государствами;
- 3) смены высшего руководства страны.

45. Военно-политическая организация, созданная в 1956 г. для противостояния НАТО:

- 1) «Хельсинкское соглашение»;
- 2) «Коммунистический интернационал»;
- 3) «Варшавский договор»;

46. "Холодная война" – это:

- 1) состояние конфронтации между СССР и странами Запада;
- 2) Война в Корее в начале 1950-х гг;
- 3) Борьба между СССР и США за влияние в странах «третьего мира».

47. Главной задачей послевоенного развития советской экономики являлось:

- 1) восстановление довоенного уровня промышленности и сельского хозяйства;
- 2) отказ от жесткой административно – командной системы управления;
- 3) превышение объемов выпуска товаров группы «Б» над товарами группы «А».

48. На июльском (1953 г.) пленуме ЦК КПСС было принято решение:

- 1) о демократизации советского общества;
- 2) об аресте Л.П.Берии;
- 3) об осуждении культа личности И.В.Сталина.

49. Доклад "О культе личности и его последствиях" был прочитан:

- 1) на июльском (1953г.) пленуме ЦК КПСС;
- 2) на XX съезде КПСС (1956 г.);
- 3) на июльском (1957г.) пленуме ЦК КПСС.

50. Процесс демократизации общества (сер. 50-х – сер. 60-х гг. XX в.) отличался:

- 1) непоследовательностью и незавершенностью;
- 2) отказом от монополии КПСС на власть в стране;
- 3) введением свободы слова и отменой политической цензуры.

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
100	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.