

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.08.2021

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 «ИСТОРИЯ»

Профессия **54.01.20 Графический дизайнер**

Тольятти 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Составители:

Д. И. Н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

А. М. Дубовиков
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»
25.06.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Д. С. Н., доцент С. В. Явон
(уч. степень, уч. звание) (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 г. Протокол № 16

1. ПЛАНИРУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Цель освоения учебного предмета

Учебный предмет «История» является обязательным для изучения на уровне общеобразовательной подготовки (среднего общего образования), осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Общественные науки».

Целью освоения учебного предмета является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **личностных результатов**:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **метапредметных результатов**:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Рабочая программа учебного предмета предусматривает в т.ч. овладение следующими **познавательными универсальными учебными действиями**:

- выпускник научится искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения

Предметные результаты освоения учебного предмета на **базовом уровне** ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **предметных результатов** на базовом уровне:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обучающийся на базовом уровне научится:

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **132 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость всего, час	1 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость учебного предмета	132	56	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	112	50	62
лекции	54	24	30
лабораторные занятия	-	-	-
Практическое занятие/ семинар/ урок	54	24	30
Промежуточная аттестация (зачет, контр. раб.)	4	2	2
Самостоятельная работа	20	6	14
Промежуточная аттестация		контрольная работа	дифференцированный зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем Содержание учебного материала	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем *		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия/урок, час		
1 семестр					
	Тема 1. Мировые войны в истории человечества	6			Выполнение заданий практического занятия
	Практическое занятие № 1. Мировые войны в истории человечества		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам			1	
	Тема 2. Россия в годы Первой мировой войны	6			Выполнение заданий практического занятия
	Практическое занятие № 2. Россия в годы Первой мировой войны		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам			1	
	Тема 3. Гражданская война. Советское общество в 20-30 гг. XX в.	6			Выполнение заданий практического занятия Устный опрос
	Практическое занятие № 3. Гражданская война. Советское общество в 20-30 гг. XX в.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу.			2	
	Тема 4. СССР в годы Второй мировой войны	6			Выполнение заданий практического занятия Тестирование Конспект лекций
	Практическое занятие № 4. СССР в годы Второй мировой войны		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к тестированию.			2	
ИТОГО за 1 семестр		24	24	6	
2 семестр					
	Тема 5. Советское общество в послевоенные годы (1945-1984 гг.)	10			Выполнение заданий практического занятия
	Практическое занятие № 5. Советское общество в послевоенные годы (1945-1984 гг.)		10		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам			6	
	Тема 6. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.	4			Выполнение заданий

№ п/п	Наименование разделов, тем Содержание учебного материала	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем *		Самостоя тельная работа, час	
		Лекции, час	Практическ ие занятия/ урок, час		
	Практическое занятие № 6. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.		4		практического занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам			2	
	Тема 7. Страна на этапе реформ (1985-2000 г.) Современная история России (начало XXI вв.)	10			Выполнение заданий практического занятия Устный опрос
	Практическое занятие № 7. Страна на этапе реформ (1985-2000 г.) Современная история России (начало XXI вв.)		10		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу.			4	
	Тема 8. Человечество на этапе перехода к информационному обществу	6			Выполнение заданий практического занятия Тестирование Конспект лекций
	Практическое занятие № 8. Человечество на этапе перехода к информационному обществу		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к тестированию.			2	
	ИТОГО за 2 семестр	30	30	14	
	ВСЕГО	54	54	20	

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

1 СЕМЕСТР

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	2	10	20
Работа на практических занятиях	8	6	48
Конспект лекций	1	10	10
Устный опрос	8	2	16
Творческий рейтинг (дополнительные баллы)	1	6	6
		Итого по дисциплине	100 баллов

2 СЕМЕСТР

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	2	10	20
Работа на практических занятиях	8	6	48
Конспект лекций	1	10	10
Устный опрос	8	2	16
Творческий рейтинг (дополнительные баллы)	1	6	6
		Итого по дисциплине	100 баллов

Шкала оценки результатов освоения учебного предмета, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения учебной предмета		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Контрольная работа (по результатам накопительного рейтинга или письменно) Дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Общие методические рекомендации по освоению учебного предмета, образовательные технологии

Учебный предмет реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

5.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося заочной формы обучения к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. История : учеб. пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Документ read. - Москва : Инфра-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Слов. - Крат. хронол. табл. - URL: <https://znanium.com/read?id=348382> (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004507-8. - 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учеб. для сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - Структурно-лог. схемы. - Хронология основ. событий. - URL: <https://znanium.com/read?id=362429> (дата обращения: 14.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106718-5. - Текст : электронный.
3. Учебно-методическое пособие по дисциплине "История" (ОГСЭ) : для студентов всех специальностей сред. проф. образования: 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)", 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. транспорта", 27.02.02 "Техн. регулирование и упр. качеством", 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)", 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)", 38.02.07 "Банк. дело", 43.02.10 "Туризм", 43.02.11 "Гостинич. сервис", 54.02.01 "Дизайн (в обл. культуры и искусства)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Философия, история и правоведение" ; сост. С. А. Обухович. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 442 КБ, 40 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Method_ISTspo_SPO_22.05.2018.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.
4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "История" (ОД.04) : для студентов всех специальностей сред. проф. образования: 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)", 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. транспорта", 27.02.02 "Техн. регулирование и упр. качеством", 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)", 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)", 38.02.07 "Банк. дело", 43.02.10 "Туризм", 43.02.11

"Гостинич. сервис", 54.02.01 "Дизайн (в обл. культуры и искусства)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Философия, история и правоведение"; сост. С. А. Обухович. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 442 КБ, 40 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_ISTspo_SPO_22.05.2018_2.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 512 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=352065> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-930-2. - 978-5-16-106608-9. - Текст : электронный.
6. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учеб. пособие / Е. А. Назырова. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2022. - 239 с. - Слов. основ. понятий и определений. - URL: <https://znanium.com/read?id=379906> (дата обращения: 12.10.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0653-2. - 978-5-16-017130-2. - 978-5-16-109713-7. - Текст : электронный.
7. Шестаков, Ю. А. История : учеб. пособие / Ю. А. Шестаков ; Дон. гос. техн. ун-т. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2020. - 248 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=360738> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01690-9. - 978-5-16-105756-8. - Текст : электронный.

6.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL: <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Практические занятия. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты

восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Задания для практических занятий

К теме 1.

Особенности периода царствования Николая II.

Деятельность Витте на высших государственных постах.

Внешняя политика: Русско-японская война; оформление Антанты.

Революция 1905-1907 гг.

Первые политические партии.

Работа 1-4 Государственных Дум

Деятельность Витте на высших государственных постах.

Начало 1-й мировой войны и её ход в 1914-1917 гг.

К теме 2.

События февраля – начала марта 1917 года: отречение Николая II.

События марта – мая 1917 года: новые органы власти и нарастание кризисных явлений.

События лета 1917 года: углубление кризисных явлений.

События осени 1917 года. Захват власти Большевиками и левыми эсерами.

Формирование новой государственной и политической системы. Роспуск Учредительного собрания.

«Брестский мир» (март 1918 г.).

Причины, особенности и участники гражданской войны.

Ход гражданской войны и причины победы Красной армии.

К теме 3.

Переход от «военного коммунизма» к «нэпу»

Споры в ЦК ВКП(б) о путях развития страны. Курс на индустриализацию.

Курс на коллективизацию и ликвидацию кулачества.

Внутрипартийная борьба в 1920-е – 1930-е гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.

К теме 4.

СССР накануне войны (1939 – начало 1941 гг.).

Заключение советско-германского пакта о ненападении и договора о дружбе и границах.

Начало Великой Отечественной войны, причины неудач Красной армии.

Срыв плана «Блиц криг».

Коренной перелом в войне.

Складывание антигитлеровской коалиции и участие в войне «союзных держав».

Тыл в годы войны.

Партизанское движение.

Освобождение стран Восточной и Центральной Европы Красной армией.
Итоги Второй мировой войны.

К теме 5.

Политические судебные процессы конца 1940-х – начала 1950-х гг.
Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг.
XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина.
«Оттепель» в общественной жизни Советского Союза.
Внешняя политика СССР в середине 1940-х – середине 1960-х гг.: складывание «мировой системы социализма»

К теме 6.

Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1970-х гг.: продолжение «холодной войны»
«Разрядка международной напряжённости» в 1970-е гг.
Ввод войск в Афганистан и окончание «разрядки».
Концепция «развитого социализма» и принятие новой Конституции СССР (1977 года).
Исчерпание потенциала системы и новые попытки ее реформирования в 60-70 гг.
Нарастание кризисных «застойных» явлений в экономике.

К теме 7.

Попытки реформирования советского общества в рамках «социалистического выбора»: политика «гласности»
Попытки реформирования советской экономики: появление и расширение негосударственного сектора.
Попытки реформирования советского госаппарата; отмена 6-й статьи Конституции, появление новых партий.
Изменения во внешней политике; «новое политическое мышление».
Проявления сепаратизма и межэтнические конфликты в ряде регионов.
Срыв попытки подписания нового союзного договора и распад СССР.

К теме 8.

Переход к рыночной экономике и углубление экономического кризиса в 1990-е гг.
Углубление политического кризиса в 1990-е гг. Трагические события осени 1993-го. Новая Конституция России.
Падение международного авторитета России, расширение НАТО
Рост сепаратизма в ряде регионов России. Военные кампании в Чеченской республике.
Федеративный договор.
Отношения России с постсоветскими республиками.
Демографическая проблема. Миграционные процессы.
Изменения во внутренней и внешней политике в 2000-е годы и их последствия. Возвращение Крыма России.
Современные дискуссии относительно будущего и перспектив России

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Чего не обещал манифест 17 октября 1905 года?
2. Когда и как была образована Российская социал-демократическая рабочая партия?
3. Что было следствием аграрной реформы П.А.Столыпина?
4. Из-за чего началась Первая мировая война?
5. Какой орган в 1917 году планировался как верховный съезд для решения главных вопросов?
6. Одно из самых первых мероприятий Временного правительства (март 1917)?
7. Какие органы власти официально создавались в России с 1917 года?
8. Кто и зачем выдвигал лозунг «превратим войну империалистическую в гражданскую» ?
9. Что такое «принцип свободы совести», провозглашённый в 1917 году?

10. Что предполагала политика «военного коммунизма»?
11. Как назывался высший орган власти в Советской России, образованный в 1917 году?
12. Когда и как СССР вступил в Лигу Наций?
13. Что такое «Политика умиротворения» гитлеровской Германии?
14. Что такое «План Барбаросса»?
15. Почему Красная Армия в первый период войны терпела поражения?
16. Когда США вступили во II Мировую войну?
17. Кто был командующий «Русской освободительной армии», воевавшей на стороне Гитлера?
18. Что происходило в мире после разгрома Германии?
19. Как назывался высший орган государственной власти в СССР в годы войны 1941-1945 гг.?
20. Кто занимал пост комиссара иностранных дел в годы войны 1941-1945 гг.?
21. Кодовое название операции по высадке в Европе войск антигитлеровской коалиции?
22. Что определяли секретные протоколы к «договору о ненападении» между Германией и СССР?
23. Какова причина издания приказа № 227 («Ни шагу назад»)?
24. Среди учредителей ООН кроме СССР были ли отдельные его республики?
25. Первый в СССР магистральный газопровод запущен где и когда?
26. Открытие навигации на восстановленном Беломорканале состоялось где и когда?
27. Что такое «Нюрнбергский процесс»? Сколько и над кем он вёлся?
28. О каком журнале упоминается в постановлении ЦК ВКП(б): «Последний из опубликованных рассказов Зощенко ... представляет пошлый пасквиль на советский быт и на советских людей»?
29. Когда и где произошло первое испытание атомной бомбы в СССР?
30. Кому и за что по «Ленинградскому делу» были вынесены смертные приговоры?
29. Где и почему прошли массовые выступления рабочих, закончившиеся их расстрелом в 1962 году?
30. Где в 1956 году прошли массовые беспорядки, вызванные недовольством критики Сталина?
31. Что такое «Карибский кризис» и как он разрешился?
32. Какой самолёт-шпион был сбит в 1960 году и какие это имело последствия?
33. Кто после Л.И. Брежнева занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС?
34. Какой советский лидер после смерти Л.И. Брежнева начал серьёзную борьбу с коррупцией?
35. Что такое «гонка вооружений» и к чему она привела СССР?
36. Где и когда произошёл крупный конфликт на советско-китайской границе?
37. Что представлял собой и как назывался совместный космический эксперимент СССР и США, проходивший в 1970-е годы?
38. Кто такой Ю.В. Андропов, и на что, прежде всего, была направлена его деятельность?
39. Кто, где и когда принимали решение о роспуске СССР и создании СНГ?
40. Что такое «ГКЧП», зачем оно было создано, и кто туда вошёл?

9.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: контрольная работа (1 семестр)- по результатам накопительного рейтинга или письменно; дифференцированный зачет (2 семестр) - по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование.

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Типовые варианты контрольной работы (1 семестр)

- *Подписание мирного договора в Брест-Литовске 3 марта 1918 года.
- *Белое движение в Гражданской войне
- *Кронштадтский мятеж 1921 года и его подавление.
- *Оппозиционные платформы в большевистской партии в начале 1920-х гг.
- *Политические судебные процессы 1936-1939 гг.
- *Первые советские пятилетки (1928-1937 гг.)

- *Культ личности Сталина: истоки, складывание, сущность и последствия.
- *Советско-финская (зимняя) война.
- * «Ленд лиз» в годы Второй мировой войны.
- *Коллаборационизм в годы Второй мировой войны.
- *Героизм советских людей в годы войны.
- *Русская Православная Церковь в годы Второй мировой войны
- *Тегеранская (1943 г.), Ялтинская и Потсдамская (1945 г.) конференции.
- *Разгром Квантунской армии Японии.
- *Создание ядерного оружия и ядерная угроза как глобальная проблема.
- *Ядерные удары по Японии: их цель, осуществление и последствия.
- *И.В. Сталин как государственный деятель.
- *Н.С. Хрущёв как государственный деятель.
- *Л.И. Брежнев как государственный деятель.
- *М.С. Горбачёв как государственный деятель.
- *Карибский кризис: его причины, ход и разрешение.
- *Стратегический паритет СССР с США, договоры об ограничении стратегических вооружений.
- *СССР и Афганистан в 1979-1989 гг.
- *Социальная дифференциация российского общества после перехода к рыночной экономике.
- *Криминализация советского (затем – российского) общества в конце 1980-х – 1990-х гг.
- *Межэтнические конфликты на советском и постсоветском пространстве в конце 1980-х – 1990-е гг.
- *Антитеррористические операции в Чечне на рубеже XX-XXI веков.
- *Отношения России и Украины после распада СССР.
- *Интеграция на постсоветском пространстве: образование СНГ, ЕврАзЭС, ЕАЭС, ОДКБ и т.д.
- *Отношения России и Запада в XXI веке.

Вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Какова была доля городского населения в России к началу XX века?
2. Что такое «Русские сезоны», кто и зачем их организовывал за рубежом в начале XX века?
3. Кто были политическими преемниками народников и народовольцев?
4. Что предусматривал Приказ №1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов?
5. В пользу кого и почему Николай II в ночь со 2 на 3 марта 1917 года отрекся от престола?
6. Что такое «Апрельский кризис Временного правительства» и следствием чего он был?
7. Когда и в каких условиях проводились выборы в Учредительное собрание?
8. Что такое «Брестский мир», когда и кем он был подписан?
9. Где и почему именно там располагались главные очаги гражданской войны в России?
10. Какие страны стали главными организаторами военной интервенции в России?
11. Основной итог Московской битвы
12. Как называлось самое крупное в истории танковое сражение и где оно состоялось?
13. Какие страны к 1941 году были союзниками гитлеровской Германии?
14. Каково историческое значение Курской битвы (1943 г.)?
15. Какое название носила операция по разгрому группировки немецких войск под Сталинградом?
16. О чём говорилось в постановлении ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»?
17. Когда и почему Красная Армия была переименована в Советскую Армию?
18. Какая наука подверглась разгрому на Сессии ВАСХНИЛ?
19. Как называлась и когда была испытана первая советская управляемая баллистическая ракета?
20. В 1948 г. резко ухудшились ранее дружественные отношения между СССР и
21. Постановление о чём было принято не в 1947 году?
22. Где летом 1948 года произошло крупное восстание заключённых?

23. Когда была образована и как называлась организация социалистических стран, созданная для координации экономического сотрудничества между ними?
24. Кто и почему были расстреляны по делу Еврейского антифашистского комитета?
25. Какой судоходный канал и где был открыт летом 1952 года?
26. Из-за чего началась и как протекала война в Корее 1950-1953 годов?
27. Как называлось и против кого велось основное политическое дело 1949-1950 годов?
28. то и почему сменил Сталина на посту председателя Совета Министров СССР?
29. За какой роман Б.Л. Пастернаку была вручена Нобелевская премия?
30. Когда и почему тело Сталина было вынесено из Мавзолея?
31. С какой страной в 1960 году начался конфликт у руководства СССР?
32. Когда состоялся первый визит главы СССР в США?
33. Какие страны и почему бойкотировали Московскую олимпиаду 1980 года?
34. Кто такие диссиденты, и что вы о них знаете?
35. Зачем и куда в 1968 году были введены войска СССР и стран ОВД?
36. Когда и зачем состоялся ввод советских войск в Афганистан?
37. Когда и зачем проводилась «контртеррористическая операция» в Чечне?
38. Что такое «межэтнические конфликты» и сколько их было а годы «перестройки» и после распада СССР?
39. С какой целью начиналась «перестройка», каковы были её первоначальные планы?
не входил
40. Почему первыми негосударственными предприятиями в СССР стали кооперативы, и что они собой представляли?

Примерный тест для промежуточной аттестации (2 семестр):

1. Убийца П.А. Столыпина
 - А) Евно Азеф
 - Б) Дмитрий (Мордехай) Богров
 - В) Борис Савинков

2. Князь, учёный и революционер
 - А) Г.В. Плеханов
 - Б) П.А. Кропоткин
 - В) А.И. Герцен

3. И.В.Сталин возглавил партию большевиков
 - А) в 1920 году
 - Б) в 1922 году
 - В) в 1924 году

4. В 1930-е гг. под словом «аншлюс» понимали присоединение к гитлеровской Германии
 - А) Польши
 - Б) Австрии
 - В) всей Европы

5. СССР вступил в Лигу Наций
 - А) в 1927 году
 - Б) в 1934 году
 - В) в 1939 году

6. Причина издания приказа № 227 («Ни шагу назад»)
 - А) катастрофическое положение на южном участке фронта
 - Б) наступление немецких войск на Москву
 - В) наступление немецких войск на Ленинград

7. Основной итог Московской битвы

- А) переход стратегической инициативы к советскому командованию
- Б) срыв плана «Блицкриг»
- В) открытие «второго фронта» в Европе

8. Самое крупное в истории танковое сражение состоялось

- А) у разъезда Дубосеково
- Б) у города Калач-на-Дону
- В) у села Прохоровка

9. Историческое значение Курской битвы (1943 год) –

- А) развеян «миф о непобедимости» немецких войск
- Б) начало перехода стратегической инициативы к советской армии
- В) авершение перехода стратегической инициативы к советской армии

10. Командующий «РОА», воевавшей на стороне Гитлера

- А) Тимофей Доманов
- Б) Андрей Шкуро
- В) Андрей Власов

11. После разгрома Германии проводилась

- А) Ялтинская конференция
- Б) Потсдамская конференция
- В) Тегеранская конференция

12. Операция по высадке в Европе войск антигитлеровской коалиции

- А) Уран
- Б) Блиц криг
- В) Оверлорд

13. Операция по разгрому группировки немецких войск под Сталинградом

- А) Уран
- Б) Концерт
- В) Цитадель

14. Водородная бомба была испытана в СССР

- А) в августе 1949
- Б) в августе 1951
- В) в августе 1953

15. Последним политическим делом эпохи Сталина было

- А) Дело врачей
- Б) Ленинградское дело
- В) Дело антифашистского еврейского комитета

16. Ведомство, созданное в марте 1954 года путём выведения из состава МВД «оперативно-чекистских управлений и отделов»

- А) ОГПУ
- Б) ВЧК
- В) КГБ

17. Военно-политическая организация, объединившая СССР и его союзников, созданная весной 1955 года

- А) СЭВ
- Б) ОВД
- В) МВФ

18. Новая волна атеистической пропаганды в послевоенное время связана с именем

- А) Л.М. Кагановича
- Б) Н.С. Хрущёва
- В) Г.М. Маленкова

19. В 1958 году 5-летние планы развития народного хозяйства были заменены

- А) 3-летними
- Б) 7-летними
- В) 10-летними

20. К 1961 году относится

- А) антикоммунистическое восстание в Венгрии
- Б) Карибский кризис
- В) возведение Берлинской стены

21. Автор повести «Один день Ивана Денисовича», публиковавшейся в «Новом мире»

- А) А.И. Солженицын
- Б) Б.Л. Пастернак
- В) И.Г. Эренбург

22. Первый советский атомный ледокол (спущен на воду в 1957) назывался

- А) «Красин»
- Б) «Ленин»
- В) «Ленинград»

23. Первой женщиной-космонавтом была

- А) Марша-Сью Айвинс
- Б) Светлана Савицкая
- В) Валентина Терешкова

24. Термин «Оттепель» вошёл в российскую историю со страниц повести

- А) И.Г. Эренбурга
- Б) О.Э. Мандельштама
- В) Б.Л. Пастернака

25. Нормализация ранее испорченных отношений с Югославией связана с именем

- А) И.В. Сталина
- Б) Н.С. Хрущёва
- В) Л.И. Брежнева

256. Страны, входившие в Организацию Варшавского Договора

- А) Греция, Турция, Албания и др.
- Б) Румыния, Венгрия, Чехословакия и др.
- В) Швейцария, Австрия, Италия и др.

27. Первый крупный советский пассажирский самолёт с турбореактивным двигателем

- А) Ту-2
- Б) Ту-104
- В) Ту-114

28. Космонавт А.А. Леонов известен тем, что первым совершил
- А) полёт вокруг Земли
 - Б) выход на Луну
 - В) выход в открытый космос
29. Известный космодром на территории Казахстана
- А) «Медео»
 - Б) «Байконур»
 - В) «Карабулак»
30. Причина, толкнувшая руководство СССР в середине 1980-х годов к курсу на «перестройку»
- А) неэффективность командно-плановой экономики
 - Б) усиление внешнего давления со стороны США и стран Запада
 - В) массовые антиправительственные выступления трудящихся
31. Ю.В. Андропов до того как стать Генеральным секретарём ЦК КПСС был
- А) секретарём ЦК Компартии Украины
 - Б) министром иностранных дел СССР
 - В) председателем КГБ СССР
32. Войска СССР и его союзников по ОВД (Болгарии, ГДР и др.) в 1968 были введены
- А) в Чехословакию
 - Б) в Венгрию
 - В) в Афганистан
33. День Победы (9 мая) был объявлен выходным днём 26 апреля
- А) 1965
 - Б) 1970
 - В) 1975
34. М.С. Горбачёв был избран Генеральным секретарём ЦК КПСС
- А) в декабре 1982
 - Б) в апреле 1985
 - В) в октябре 1885
35. В июле 1991 вышел указ Президента России, запрещающий
- А) продажу алкоголя на территории предприятий
 - Б) деятельность структур КПСС на предприятиях и в учреждениях
 - В) критиковать новое правительство России в электронных СМИ
36. Орган власти, созданный для предотвращения распада СССР (август 1991)
- А) «ФСБ»
 - Б) «КГБ»
 - В) «ГКЧП»
37. Среди обвинений, предъявленных Ельцину Госдумой, не было обвинения
- А) в геноциде народа России
 - Б) в развале армии
 - В) в хищении государственного имущества
38. В. Черномырдин, С. Степашин, С. Кириенко - это
- А) лидеры политических партий в РФ
 - Б) бывшие премьер-министры РФ
 - В) бывшие секретари совета безопасности РФ

39. Последняя перепись населения СССР прошла

- А) в 1989
- Б) в 1990
- В) в 1991

40. После распада СССР

- А) возрос международный авторитет России
- Б) Россия потеряла Курильские острова
- В) НАТО вплотную приблизилось к границам России

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.