

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата Подписания: 2018-02-27

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a7cc43baff9e0fa38b76e1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТВОЛЬЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Прикладная информатика в экономике

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Мировые информационные ресурсы  
для студентов направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»  
направленности (профиля) «Организация и технология защиты информации»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» включена в основную профессиональную образовательную программу направленности (профиля) «Организация и технология защиты информации» направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» решением Президиума Ученого совета (Протокол № 4 от 28.06.2018 г.).

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.М.Шемендюк  
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1515.

Составители к.э.н., доцент Филиппова О.А., к.т.н., Хрипунов Н.В.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Прикладная информатика в экономике»  
(наименование кафедры)

Протокол № 12 от «22» 06 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  д.э.н., Бердников В.А.  
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются:

- формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области мировых информационных ресурсов.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности - экспериментально-исследовательская - на которые ориентирована образовательная программа направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности

### 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<b>Знает:</b> Методы поиска информации; Методы подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов	Лекции, лабораторные работы	Собеседование, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
<b>Умеет:</b> Собрать информацию по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности и провести ее анализ;	Лекции, лабораторные работы	Собеседование, защита лабораторных работ, индивидуальное задание

<b>Имеет практический опыт:</b> Подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов; Составления обзоров по вопросам обеспечения информационной безопасности.	Лекции, лабораторные работы	Собеседование, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
---	-----------------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплина по выбору. Ее освоение осуществляется в 3 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенций
	Предшествующие дисциплины (практики)	
	Компьютерный практикум	ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации
	Последующие дисциплины (практики)	
	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-2 способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач ПК-7 способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений ПК-9 способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности ПК-13 способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Итого часов	144 ч.	144 ч.
Зачетных единиц	4 з.е.	4 з.е.
Лекции (час)	24	4
Практические (семинарские)	-	-

занятия (час)		
Лабораторные работы (час)	52	10
Самостоятельная работа (час)	68	126
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-
Экзамен, семестр /час.		
Дифференцированный зачет, семестр / час.	3 семестр	3 семестр/ 4 ч.
Контрольная работа, семестр		

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Основные термины и понятия дисциплины.	4/-/0	-/-/-	0/-/0	6/-/21	устный опрос, индивидуальное задание
2	Информация и бизнес.	4/-/2	-/-/-	0/-/0	10/-/21	устный опрос, индивидуальное задание
3	Мировые информационные ресурсы.	4/-/0	-/-/-	10/-/0	8/-/21	устный опрос, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
4	Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры.	4/-/0	-/-/-	6/-/0	16/-/21	устный опрос, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
5	Web-сайты и их создание.	4/-/2	-/-/-	36/-/10	18/-/21	устный опрос, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
6	Комплексная оценка эффективности использования мировых информационных ресурсов.	4/-/0	-/-/-	0/-/0	10/-/21	устный опрос, индивидуальное задание
	Промежуточная аттестация по дисциплине	24/-/4	-/-/-	52/-/10	68/-/126	дифференцированный зачет

##### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены

### 4.3.Содержание лабораторных работ

№	Наименование лабораторных работ	Объем часов	Наименование темы дисциплины
<b>3 семестр</b>			
1	Лабораторная работа № 1: Использование поисковых систем в сети Интернет	10/-/0	Тема 3. Мировые информационные ресурсы
2	Лабораторная работа № 2: Создание web-страниц в формате html	6/-/0	Тема 4. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры
3	Лабораторная работа № 3: Использование Adobe Flash для создания анимации	12/-/10	Тема 5. Web-сайты и их создание
4	Лабораторная работа № 4: Создание баннеров с использованием Adobe Flash	6/-/0	Тема 5. Web-сайты и их создание
5	Лабораторная работа № 5: Создание web-сайта	18/-/0	Тема 5. Web-сайты и их создание
<b>Итого за 3 семестр</b>		52/-/10	
<b>Итого</b>		52/-/10	

### 5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-9	Выполнить и защитить письменную работу в соответствии с темой индивидуального задания	индивидуальное задание	письменная работа	68/-/126
<b>Итого за 3 семестр</b>				68/-/126
<b>Итого</b>				68/-/126

Рекомендуемая литература [1, 2, 3, 6]

#### Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы для выполнения заданий на самостоятельную работу

1. Безопасность информации и бизнес в России и за рубежом
2. Рынки информационных ресурсов в аспекте безопасности
3. Структура и функции рынка услуг по защите информации
4. Экономическая информация как часть инфомационного ресурса общества
5. Мировые информационные сети
6. Использование мировых ресурсов по отраслям через сетевые структуры
7. Электронная коммерция – вопросы безопасности
8. Защита информации в беспроводных сетях
9. История развития глобальных вычислительных сетей
10. Биометрический рынок и биокомпьютеры

Тематика самостоятельных работ может быть расширена по согласованию с преподавателем

Письменные работы могут быть представлены в следующих формах:

- статья - законченное авторское произведение, описывающее результаты исследования и/или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой, соответствующее требованиям издателя и опубликованное.

- эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

### Вопросы для самоконтроля

#### По теме 1

1. Каковы цель и задачи дисциплины?
2. Каковы особенности экономической информации?
3. Что такое информатизация?
4. Какое общество называется информационным?
5. Что такое информационная культура?
6. Какова структура мировых информационных ресурсов?
7. Что включает в себя информационный потенциал общества?

#### По теме 2

1. Какие виды услуг предлагаются на информационном рынке?
2. Кто является поставщиком информационных ресурсов?
3. Какие группы потребителей информационных ресурсов Вы знаете?
4. Какие группы информационных служб Вам известны?
5. На какие области и сектора делится информационный рынок?
6. Какие услуги информационного рынка наиболее популярны?
7. Какие сектора рынка появились с развитием сети Интернет?
8. Какие функции информационных технологий в предпринимательстве вы можете назвать?
9. Что такое каналы распределения, и каковы их функции?
10. Каковы преимущества Интернет как канала распространения товаров и услуг?

#### По теме 3

1. Что такое OLTP-системы?
2. Что такое OLAP-системы?
3. Каковы различия между OLTP и OLAP системами?
4. Какова структура системы защиты от несанкционированного копирования?
5. Какие виды систем защиты от несанкционированного копирования Вам известны?
6. Что такое пристыковываемый модуль?
7. Какие виды сетей Вы знаете?
8. Какие топологии сетей Вам известны?
9. Какие глобальные сети с коммутацией пакетов Вы можете назвать?
10. Какие российские сетевые структуры Вам известны?
11. Каковы особенности сети Fidonet?
12. Какие финансовые услуги можно осуществлять через Интернет?
13. Назовите наиболее известные поисковые системы сети Интернет.
14. Назовите основные команды языка запросов для поисковых систем.
15. Что такое адресация в Интернет?
16. Что такое хостинг и доменное имя?

#### По теме 4

1. Что включает в себя компьютерная информационная гиперсреда?
2. Какие коммуникационные модели вам известны?
3. В чём отличие между push-моделью доставки информации и pull-моделью?
4. Какие способы связи в сети Интернет Вам известны?
5. Каковы особенности Интернет-телефонии?
6. Как организовать Интернет-конференцию?

7. В чём особенности технологии GPRS?
8. Какие виды развлечений доступны в сети Интернет?
9. Что такое баннеры, и как они используются?

#### По теме 5

1. Что представляет собой web-сайт?
2. Какие виды сайтов Вам известны?
3. Какие редакторы используются для создания web-страниц?
4. Какие основные теги языка разметки HTML Вы можете назвать?
5. Каково практическое назначение CSS?
6. В чём заключается правило старшинства стилей?
7. Что представляет собой язык разметки XML, и в чём его предназначение?
8. Какие типы Интернет-приложений Вам известны?
9. Какие архитектурные шаблоны web-приложений Вы можете назвать?

#### По теме 6

1. В чём заключается эффективность системы?
2. Какие типы критериев оценки эффективности Вам известны?
3. Назовите основные этапы оценивания эффективности системы.
4. Назовите наиболее типичные показатели существенных свойств систем.
5. Что относят к основным укрупненным показателям качества операции?
6. Как проводится оценка функциональных свойств системы?
7. Какие выделяют группы показателей и критериев эффективности системы?

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций	Тема 2. Информация и бизнес		
Лекция-дискуссия Метод анализа конкретных ситуаций для лабораторных работ	Тема 3. Мировые информационные ресурсы		Лабораторная работа № 1: Использование поисковых систем в сети Интернет
Лекция-дискуссия	Тема 4. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры		
Лекция-дискуссия Метод анализа конкретных ситуаций для лабораторных работ	Тема 5. Web-сайты и их создание		Лабораторная работа № 5: Создание web-сайта
Лекция-дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций	Тема 6. Комплексная оценка эффективности		

	использования мировых информационных ресурсов		
--	--	--	--

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, лабораторные работы, консультации, в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

На лекционных занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах**

#### **Лабораторные работы**

№	Наименование лабораторных работ	Задание по лабораторным работам
1	Лабораторная работа № 1: Использование поисковых систем в сети Интернет	Используя поисковые системы сети Интернет, провести анализ существующих угроз информационной безопасности интернет-ресурсов и методов обеспечения информационной безопасности. Кроме того, провести сравнительный анализ 10-15 существующих поисковых систем. Оформить работу в виде отчёта
2	Лабораторная работа № 2: Создание web-страниц в формате html	Изучить представленные теги разметки страницы, создать собственную страницу в формате html, на которой должны присутствовать Ваши анкетные данные: краткая аннотация, Ваша фотография или какой-нибудь другой графический файл, несколько гиперссылок на адреса в Интернете с их характеристикой, элементы работы с текстом, формами, таблицами, элементы обеспечения безопасности сайтов. Создать ссылки между

		несколькими, созданными Вами, страницами. Предложить меры по обеспечению информационной безопасности.
3	Лабораторная работа № 3: Использование Adobe Flash для создания анимации	Изучить Adobe Flash и методы защиты авторского права на данный продукт. Используя возможности Adobe Flash, изучить основные методы анимации: Shape Tweening, Motion Tweening, анимированный символ, Motion Guide. Оформить работу в виде отчёта
4	Лабораторная работа № 4: Создание баннеров с использованием Adobe Flash	Используя возможности Adobe Flash, изучить представленный алгоритм создания баннера и разработать собственный баннер на тему информационной безопасности для дальнейшего его использования при создании сайта. Привести Оформить работу в виде отчёта
5	Лабораторная работа № 5: Создание web-сайта	Используя возможности Macromedia Dreamweaver MX создать собственный сайт, минимальным объёмом - 5 взаимосвязанных страниц, зарегистрировать его и создать страницу контактов. Предложить меры по обеспечению информационной безопасности Оформить работу в виде отчёта

Лабораторные работы обеспечивают:

формирование умений и навыков обращения с приборами и другим оборудованием, демонстрацию применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулировании выводов, развитие интереса к изучаемой дисциплине.

Применение лабораторных работ позволяет вовлечь в активную работу всех обучающихся группы и сформировать интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы и задачи в ходе лабораторной работы приобретают особую значимость в восприятии, понимании содержания дисциплины.

Изученный на лекциях материал лучше усваивается, лабораторные работы демонстрируют практическое их применение.

### 6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### 6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Дифференцированный зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов

ПК-9	текущий	устный опрос	5
ПК-9	текущий	устный опрос	2
ПК-9	текущий	устный опрос	1
	промежуточный	письменный ответ	100

### 7.1.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<b>Знает:</b> Методы поиска информации; Методы подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов;	ПК-9 Краткий письменный ответ на вопросы 1. Рынки информационных ресурсов. 2. Сегменты спроса на информацию. 3.Протоколы сети Internet. 4. Инструментальные средства создания web-страниц. 5. Спам и борьба с ним.
<b>Умеет:</b> Собрать информацию по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности и провести ее анализ;	ПК-9 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Назначение, характеристики и основные компоненты беспроводных сетей. Обеспечение информационной безопасности беспроводных сетей. 2. Виды и характерные особенности геоинформационных технологий. Обеспечение информационной безопасности геоинформационных технологий.
<b>Имеет практический опыт:</b> Подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов; Составления обзоров по вопросам обеспечения информационной безопасности	ПК-9 1. Найти в сети Интернет 5-8 поисковых систем; 2. Провести сравнительный анализ; 3. Указать положительные и отрицательные стороны; 4. Данные о поисковых системах оформить в виде таблицы, содержащей столбцы: - Название поисковой системы - Описание и адрес - Положительные стороны - Отрицательные стороны

### 7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, что соответствует *низкому уровню* сформированности компетенции.

качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Списки основной литературы

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов бакалавриата и специалитета] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 384 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=344375>
2. Селетков, С. Н. Управление информацией и знаниями в компании [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Приклад. информатика (по обл.)" и др. экон. специальностям / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939204>

#### Списки дополнительной литературы

3. Алексеев, А. П. Введение в Web-дизайн [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Прогр. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. сиситем" / А. П. Алексеев. - М. : СОЛОН-Пресс, 2013. - 192 с.
4. Ашманов, И. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах [Текст] / И. Ашманов, А. Иванов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 463 с.
5. Мировые информационные ресурсы. Интернет [Текст] : практикум для вузов по специальности "Приклад. информатика (по областям)" и др. специальностей / В. А. Королев [и др.] под общ. ред. П. В. Акинина. - М. : КноРус, 2008. - 256 с.
6. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса [Текст] : учеб. пособие / Ю. Д. Романова [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 278 с.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

### Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>. - Загл. с экрана.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Интернет браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач.	Поиск информации в сети «Интернет»
2	Пакет MS Office Professional	Пакет приложений, содержащий программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных.	Оформление текстовых документов, подготовка презентаций.
3	Adobe Flash	Программа для разработки анимации	Разработка анимации для сайтов и баннеров
4	Macromedia Dreamweaver	Программа для разработки сайтов	Разработка сайтов

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения лабораторных работ используется Комплексная лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации, оснащенная лабораторным оборудованием различной степени сложности

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 11. Примерная технологическая карта дисциплины **Мировые информационные ресурсы**

Институт (факультет) экономики  
кафедра «Прикладная информатика в экономике»  
направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»  
направленность (профиль) «Организация и технология защиты информации»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. недел я
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные контрольные точки																			
1.1	Посещение лекций	12	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					12
1.2	Выполнение лабораторных работ	5	12						+		+		+		+		+			60
1.3																				
2	Дополнительные задания																			
2.1	Выполнение индивидуальной работы	1	28														+			28
																				100
	Дифференцированный зачет																			

